

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10 Обществознание (включая экономику и права)**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

Рассмотрено и утверждено на заседании ЦМК  
Протокол №     от  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Разработчики:

ГБПОУ ПУ№39

*(место работы)*

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ,

*(занимаемая должность)*

Н.М.Шаманская

*инициалы, фамилия*

## Содержание

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....                                           | 4  |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....                              | 6  |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины .....                                                       | 8  |
| 3.1. Формы и методы оценивания .....                                                              | 10 |
| 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....                                 | 11 |
| 3.3. Перечень объектов контроля и оценка .....                                                    | 67 |
| 4. Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Обществознание» ...           | 78 |
| 5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации ..... | 81 |

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право).

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося, которые являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

В результате освоения учебной дисциплины Обществознание обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС **23.03.01.Автомеханик** предметными и общими компетенциями:

- **развитие** личностив период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоениеспособов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.1

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                              | Форма контроля и оценивания                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| <p>У1 <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> | <p>Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи</p> | <p>текст, таблица, схема</p>                      |
| <p>У2. <b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>                                                                                                      | <p>Оценка действий субъектов, с точки зрения социальных норм.</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>                          | <p>контрольная работа, самостоятельная работа</p> |
| <p>У3. <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов обще-</p>                                                                                                         | <p>анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа.</p>                                                  | <p>контрольная работа, самостоятельная работа</p> |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ства);                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                         |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                                                  | Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |                                         |
| У 4. <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;      | Выполнять задания в полном объеме в соответствии с требованиями                                                         | конспект, реферат, эссе                 |
| ОК3.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                          | Презентация полученной информации в соответствии с поставленными задачами используя ИКТ                                 |                                         |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                         |
| <b>З 1.</b> биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; | Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений              | контрольная работа, тестирование, опрос |
| <b>З 2.</b> тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;                             | Характеристика этапов развития общества, а также важнейших социальных институтов                                        | контрольная работа, тестирование, опрос |
| <b>З 3.</b> необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;                         | Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования                             | контрольная работа, тестирование, опрос |
| <b>З 4.</b> особенности социально-гуманитарного познания;                                                                                            | Определение роли личности в развитии современного мира                                                                  | контрольная работа, тестирование, опрос |

### 3. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **Обществознание**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| У1 <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;<br><br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем          | Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с общеведческими терминами и понятиями<br><br>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи                                                                                   |
| У2. <b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;<br><br>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                                                                                                               | Оценка действий субъектов, с точки зрения социальных норм.<br><br>Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                                                                                                        |
| У 3. <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);<br><br>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа.<br><br>Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| У 4. <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познаватель-                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Выполнять задания в полном объеме в соответствии с требованиями                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                          |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <p>ОКЗ. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Презентация полученной информации в соответствии с поставленными задачами используя ИКТ</p>             |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                            |                                                                                                            |
| <b>З 1.</b> биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;     | Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений |
| <b>З 2.</b> тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;                                 | Характеристика этапов развития общества, а также важнейших социальных институтов                           |
| <b>З3.</b> необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;                              | Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования                |
| <b>З 4.</b> особенности социально-гуманитарного познания;                                                                                                | Определение роли личности в развитии современного мира                                                     |

### 3.1. Формы и методы оценивания

| Наименование элемента умений или знаний                                                                                                                                                                                                                             | Виды аттестации                                                                                  |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Текущий контроль</i>                                                                          | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| У.1 характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития                                                                                                                                                          | Фронтальный, индивидуальный устный опрос, блиц-опрос, защита рефератов и докладов, тестирование. | Дифференцированный зачет        |
| У.2 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) | Фронтальный, индивидуальный устный опрос, блиц-опрос, защита рефератов и докладов, тестирование. |                                 |
| У.3. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам                                                                                                                                      | Фронтальный, индивидуальный устный опрос, блиц-опрос, защита рефератов и докладов, тестирование. |                                 |
| У. 4. структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;                                                                                                                                                                     | Фронтальный, индивидуальный устный опрос, блиц-опрос, защита рефератов и докладов, тестирование. |                                 |
| У. 5.устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы.                                                                                                                                                                             | Фронтальный, индивидуальный устный опрос, блиц-опрос, защита рефератов и докладов, тестирование. |                                 |
| 3.1 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений                                                                                                                         | Фронтальный, индивидуальный устный опрос, блиц-опрос, защита рефератов и докладов, тестирование. |                                 |
| 3.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов                                                                                                                                                     | Фронтальный, индивидуальный устный опрос, блиц-опрос, защита рефератов и докладов, тестирование. |                                 |
| 3.3 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования                                                                                                                                                 | Фронтальный, индивидуальный устный опрос, блиц-опрос, защита рефератов и докладов, тестирование. |                                 |

## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 3.2.1 Тестовые задания

Курс «Обществознание» представляет одну из основных социально-политических и гуманитарных дисциплин общеобразовательного цикла. В изучение обществознания включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в обществознании занимает сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации.

Особенностью данной курса является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, соответствие опросных анкет по сбору количественной и качественной информации соответствует целям и задачам опроса. Тест дается в форме текстов с пропусками. Предлагаемые тестовые задания состоят из 30 вариантов.

Для определения степени усвоения материала к тестовым заданиям приводятся ответы, что позволит использовать тестовые задания не только на аудиторных занятиях, но и для самостоятельной работы обучающихся. В зависимости от задач и этапа изучения материала учебного курса (проверка знаний по нескольким темам, итоговая проверка, изучение остаточных знаний) преподаватель формирует различные варианты тестовых заданий.

При проведении тестирования не разрешается пользоваться литературными источниками за исключением атласов по истории, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

#### Тема 1. Общество

##### Тест 1. Что такое общество

###### Часть 1

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) государством | 3) цивилизацией |
| 2) обществом    | 4) племенем     |

2. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) общественными    | 3) экономическими |
| 2) цивилизационными | 4) политическими  |

3. Какое положение из названных **не** относится к общественным отношениям?

- 1) взаимодействие двух людей
- 2) отношение между странами
- 3) взаимоотношения между гражданином Российской Федерации и районным судом
- 4) украшение новогодней елки

4. Какое из названных утверждений относится к природе, а не к обществу?

- 1) центром этого понятия является человек
- 2) существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека, законам
- 3) основывается на определенном способе производства
- 4) включает способы взаимодействия людей

5. Что из названного **не** относится к понятию «социальный институт»

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) армия | 3) школа  |
| 2) семья | 4) дружба |

## Часть 2

1. Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их создания, применения и передачи, созданных человечеством в процессе общественного развития, называется \_\_\_\_\_.

2. Карл Маркс писал: «Понятие общества имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно так или иначе противопоставляется простой сумме людей». Какую обязательную составную часть понятия общества тем самым он подчеркивает?

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Множество связанных между собой элементов, представляющие собой определенное целостное образование, называется \_\_\_\_\_.

4. Отметьте признаки, относящиеся к понятию «социальная группа». Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) устойчивая совокупность людей
- 2) выполняет конкретные общественные функции
- 3) строится на основе определенных идеальных норм и правил поведения
- 4) не имеет определенных стандартов поведения

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Отметьте признаки, характерные для всех видов социальных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) представляют собой правила поведения общего характера

- 2) обладает той или иной степенью обязательности
- 3) их исполнение обеспечивается и охраняется государством
- 4) направлены на упорядочение общественных отношений

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Тест 2. Общество как сложная динамичная система

### Часть 1

1. Способность социальной системы включать новые части, новые общественные образования, явления и процессы в единое целое – это способность к

- 1) социализации
- 2) интеграции
- 3) эксплуатации
- 4) диверсификации

2. Процесс приспособления организма к окружающей среде называется

- 1) адаптацией
- 2) кооперацией
- 3) интеграцией
- 4) детерминизмом

3. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течении длительного времени, называются

- 1) цивилизацией
- 2) формацией
- 3) традицией
- 4) моралью

4. Процесс упорядочения, формализации и стандартизации называется

- 1) институционализацией
- 2) кооперацией
- 3) консолидацией
- 4) деноминацией

5. Основным элементом общества является

- 1) государство
- 2) социальная группа
- 3) политическая система
- 4) человек

### Часть 2

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные нормы».

*Дозволение, мораль, социум, запрет, традиции, право.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Вставьте пропущенное понятие: «Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями,

обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества, называются \_\_\_\_\_.

3. Найдите в приведенном ниже списке понятия, характеризующие основные виды человеческой деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) игра       | 4) общение  |
| 2) воспитание | 5) учение   |
| 3) труд       | 6) мышление |

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Найди в приведенном ниже списке понятия, относящиеся к политическим институтам общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1) семья       | 4) банки            |
| 2) государство | 5) профессиональные |
| 3) партии      | союзы               |
|                | 6) церковь          |

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Тема 2. Человек

### Тест 3. Природа человека

#### Часть 1

1. Человек является продуктом эволюций

- 1) духовной и биологической
- 2) биологической и социальной
- 3) биологической и культурной
- 4) биологической и социально-культурной

2. Высказывание «Мыслью, следовательно, существую» принадлежит

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) Р. Декарту | 3) Ж.Ж. Руссо |
| 2) Б. Спинозе | 4) Д. Локку   |

3. Смысл жизни человека с нравственными исканиями связывала

- 1) философия Возрождения
- 2) немецкая классическая философия
- 3) философия марксизма
- 4) философия гедонизма

4. Процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека называется

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) эволюцией     | 3) генезисом      |
| 2) гендерологией | 4) антропогенезом |

5. Труд был объявлен решающим фактором эволюционного превращения древнего предка человека в существо социальное в трудах

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) Ч. Дарвина  | 3) Аристотеля |
| 2) Ф. Энгельса | 4) Гегеля     |

## Часть 2

1. В определение человека, данное словарем С.И. Ожегова, вставьте пропущенные слова. «Живое существо, обладающее даром \_\_\_\_\_ и речи, способностью создавать \_\_\_\_\_ и пользоваться ими в процессе общественного труда».

2. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ТЕРМИНЫ

### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) мышление

1) индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности

Б) способности

2) совокупность психических свойств человека, от которых зависят его реакции на других людей и социальные обстоятельства

В) индивид

3) высшая степень человеческого познания

Г) темперамент

4) отдельный экземпляр среди множества других, обладающий специфическими свойствами

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

3. Закончите фразу: «Источником активности личности являются многообразные личные и общественные \_\_\_\_\_».

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Иммануил Кант характеризует такое явление следующим образом. Во-первых, это способность создавать то, чего нет в природе, чему нельзя научиться, то есть главным признаком является его оригинальность. Во-вторых, произведения этого человека должны являться образцовыми, а не быть бессмыслицей, хоть и оригинальной. В-третьих, такой человек не может

объяснить, как он создает свои произведения, его творчество носит во многом бессознательный характер. Как называют такого человека?

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Их делят на несколько видов: природные (связанные с врожденными задатками), общие интеллектуальные (развитая память, точность ручных движений и т.д.) и специальные (музыкальные, спортивные и прочие). О каких свойствах человека идет речь?

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Тест 4. Человек как духовное существо**

##### **Часть 1**

1. Высший уровень отражения объективной реальности, а также высший уровень саморегуляции, присущий человеку как социальному существу, называется

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1) сознанием      | 3) психикой |
| 2) мировоззрением | 4) мыслью   |

2. Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации, называется

- 1) сознанием
- 2) направленностью личности
- 3) мировоззрением
- 4) психикой

3. Неосознанная, неустойчивая потребность личности в чем-либо

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) стремление | 3) влечение |
| 2) желание    | 4) идеал    |

4. Осознанная потребность и влечение к чему-либо определенному

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) стремление | 3) влечение |
| 2) желание    | 4) идеал    |

5. Специфическая форма проявления познавательной потребности, побуждающая к познанию окружающей действительности, называется

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) интересом | 3) влечением |
| 2) желанием  | 4) идеалом   |

##### **Часть 2**

1. Вставьте пропущенное понятие: «\_\_\_\_\_ - это оценка самого себя, своих достоинств и недостатков, своих поступков».

Ответ: \_\_\_\_\_



2. Установите соответствие между видами чувств и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВИДЫ ЧУВСТВ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

А) нравственные

1) любопытство, сомнение, любознательность

Б) эстетические

2) любовь, дружба, патриотизм

В) интеллектуальные

3) восторг, радость, отвращение, тоска

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

3. Установите соответствие между типами мировоззрения и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕ-  
НИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

А) теоцентризм

1) считает природу основой всего сущего

Б) природоцентризм

2) отдает приоритет во всем сущем Богу

В) антропоцентризм

3) отдает приоритет обществу

Г) социоцентризм

4) отдает приоритет знаниям

Д) наукоцентризм

5) ставит в центр всего сущего человека

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

4. Расположите в иерархической последовательности от низшему к высшему следующие ценности (по одной из существующих классификаций).

1) ценности чувства жизни (здоровья и болезни, радость и печаль, мужество и страх и т.д.)

2) ценности чувственного восприятия (удовольствие и пр.)

3) моральные ценности (добро и зло, долг, жалость к ближнему и пр.)

4) духовные ценности (прекрасное и безобразное, справедливое и несправедливое и т.д.)

Ответ:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

5. Определите типы мировоззрения.

- 1) \_\_\_\_\_ мировоззрение связанное с верой в сверхъестественные силы, в потусторонний мир
- 2) \_\_\_\_\_ мировоззрение формируется в основном в процессе овладения науками

## Тест 5. Деятельность – способ существования людей

### Часть 1

1. Какой из признаков деятельности характерен и для животного и для человека?

- 1) носит продуктивный, творческий, созидательный характер
- 2) деятельность связана с предметами материальной и духовной культуры и преобразует сам организм, его способности, потребности, условия жизни
- 3) формируется и развивается в обучении и воспитании
- 4) инстинктивно приспособливает организм к окружающей среде

2. Верно ли следующее высказывание: «Деятельность, в отличие от поведения, всегда целенаправленна, активна, организована, систематична, нацелена на создание определенного продукта»?

- 1) верно
- 2) неверно
- 3) верно отчасти
- 4) указанные признаки всегда характерны для поведения

3. Что из перечисленного не входит в понятие «деятельность»?

- |          |                |
|----------|----------------|
| 1) мотив | 3) темперамент |
| 2) цель  | 4) средства    |

4. То, на что направлена деятельность, называется

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) субъектом | 3) результатом |
| 2) объектом  | 4) поведением  |

5. Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) целью   | 3) средством |
| 2) задачей | 4) мотивом   |

### Часть 2

1. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ТЕРМИНЫ**

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- |               |                                             |
|---------------|---------------------------------------------|
| А) идеал      | 1) особая сфера человеческой деятельности   |
| Б) алгоритм   | 2) то, что наиболее свято, дорого           |
| В) ценности   | 3) движение от высшего к низшему            |
| Г) менталитет | 4) совершенство                             |
| Д) политика   | 5) определенная последовательность действий |
| Е) регресс    | 6) образ мышления, характерный для человека |

или социальной группы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

2. Установите соответствие между темпераментом и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ТЕМПЕРА-  
МЕНТ**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- |               |                                                                                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) сангвиник  | 1) несдержанность в проявлении чувств, подвижность, возбудимость, быстрота реакции; устойчивость стремления и интересов, настойчивость, общительность |
| Б) холерик    | 2) эмоциональность; работоспособность, выдержка, устойчивое внимание, малая общительность                                                             |
| В) меланхолик | 3) быстрые движения, гибкость ума, быстрый темп речи                                                                                                  |
| Г) флегматик  | 4) высокая чувствительность, обидчивость, робость, плаксивость, неуверенность в себе; малоподвижность, необщительность                                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

3. Вставьте пропущенное слово: «Развиваясь, \_\_\_\_\_ человека дифференцируется на внешнюю и внутреннюю. Первая складывается из специфических для человека действий с реальными предметами, осуществляемыми путем движения рук, ног, пальцев. Вторая

происходит «в уме», где человек оперирует не с реальными предметами и не путем реальных движений, а используют для этого их образы. Внутренняя \_\_\_\_\_ планирует внешнюю; она возникает на основе внешней и через нее реализуется».

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Какие из перечисленных типов потребностей американский психолог А. Маслоу относит к вторичным (приобретенным) потребностям? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) духовные
- 2) физиологические
- 3) экзистенциальные
- 4) социальные
- 5) престижные

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Вставьте пропущенное слово: «Согласно классической теории бихевиоризма (от англ. слова behavior – поведение) основным механизмом мотивации является стремление организма снять, снизить напряжение, вызванное возникшей нуждой; иначе говоря, человек начинает проявлять активность, только когда у него существует некоторая физиологическая \_\_\_\_\_; после же того, как \_\_\_\_\_ удовлетворена, соответствующая активность прекращается».

Ответ: \_\_\_\_\_

## **Тест 6. Познание и знание**

### **Часть 1**

1. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей практически преобразуемого окружающего мира, называется

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) деятельностью | 3) знанием   |
| 2) сознанием     | 4) познанием |

2. Обусловленная законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности называется

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) деятельностью | 3) знанием   |
| 2) сознанием     | 4) познанием |

3. К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, не относится

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) ощущение   | 3) представление |
| 2) восприятие | 4) адаптация     |

4. Чувственным отображением объективной реальности является

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) ощущение   | 3) представление |
| 2) восприятие | 4) адаптация     |

5. Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1) ощущением      | 3) восприятием |
| 2) представлением | 4) мышлением   |

## Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Слово «\_\_\_\_\_» в собственном своем смысле означает соответствие мысли предмету» (*Р.Декарт*).

2. Вставьте пропущенное словосочетание: «\_\_\_\_\_» - средство проверки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы и т.п.».

3. Расположите в правильной последовательности этапы любого исследования.

- 1) Сбор материала
- 2) Выработка гипотезы исследования
- 3) Подготовка и защита итогового продукта (сообщение, доклад, макет и пр.)
- 4) Выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования)
- 5) Поиск и предложение возможных вариантов решения
- 6) Анализ и обобщение полученных данных

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

4. Вставьте пропущенное слово: «Причина \_\_\_\_\_ коренится не только в наших ощущениях, но и в самой природе человеческого разума, который всё представляет себе по своему собственному масштабу, а не по масштабу Вселенной и таким образом уподобляется зеркалу с неровной поверхностью, которое, отражая лучи каких-нибудь предметов, еще и примешивает к ним свою собственную природу» (*Ф. Бэкон*).

5. Установите соответствие между типами «идолов (призраков) сознания» и их описанием согласно классификации Фрэнсиса Бэкона: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ТИПЫ «ИДОЛОВ СОЗНАНИЯ»

## ОПИСАНИЕ

- |                      |                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) «призраки рода»   | 1) эти призраки обусловлены индивидуальными особенностями и склонностями людей: кто-то обращает внимание на конкретные вещи, а кто-то склонен к обобщениям и т.д. |
| Б) «призраки пещеры» | 2) эти призраки порождаются неправильным употреблением слов и имен; люди иногда дают названия несуществующим вещам и по поводу этих вещей создают целые теории    |
| В) «призраки рынка»  | 3) это внушенные предрассудки, суеверия, ложные теории                                                                                                            |
| Г) «призраки театра» | 4) эти призраки коренятся в самой природе человека, которому свойственно примешивать к природе вещей свою собственную природу                                     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

## Тест 7. Человек в системе социальных связей

### Часть 1

1. Эмоциональное отношение к собственному образу, к своим достоинствам и недостаткам, к своим поступкам называется

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) поведением  | 3) самообладанием |
| 2) самооценкой | 4) самолюбием     |

2. Когда начинается самопознание?

- 1) с рождения
- 2) с появления осознанной речи
- 3) с момента поступления в образовательное учреждение
- 4) с момента получения паспорта (удостоверения личности)

3. Способность анализировать свое внутреннее состояние называется

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1) рефлексией         | 3) интуицией     |
| 2) самостоятельностью | 4) интроспекцией |

4. Способность человека принимать решения и делать выводы без посторонней помощи называется

|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1) рефлексией         | 3) интуицией     |
| 2) самостоятельностью | 4) интроспекцией |

5. Что из перечисленного используется человеком при самопознании?

- 1) сравнение с другими
- 2) то, как человек воспринимается окружающими
- 3) рефлексия
- 4) все вышеперечисленное

## Часть 2

1. Кому принадлежат эти строки?

Я знаю, как на мед садятся мухи,  
Я знаю смерть, что рыщет, все губя,  
Я знаю книги, истины и слухи,  
Я знаю все, но только не себя.

2. Вставьте пропущенное слово: « \_\_\_\_\_ - это удача в достижении чего-либо, общественное признание».

3. Вставьте пропущенное словосочетание: « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ представляет собой относительно устойчивое, в большей или меньшей степени осознанное и зафиксированное в словесной форме представление человека о самом себе».

4. Соотнесите установки человека на самого себя.

|                          |                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>А) реально «Я»</b>    | <b>1) каким человеку хотелось бы быть</b>                       |
| <b>Б) социальное «Я»</b> | <b>2) каким себя представляет человек на данный момент</b>      |
| <b>В) идеальное «Я»</b>  | <b>3) как, по мнению человека, его представляют другие люди</b> |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

5. Вставьте пропущенное слово: « \_\_\_\_\_, включающее восприятие самого себя, самооценку, самоисповедь, открывает путь к самореализации – проявлению своего «Я» в деятельности».

### Тема 3. Духовная культура

#### Тест 8. Культурная и духовная жизнь общества

##### Часть 1

1. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей объективного мира, называется

|            |              |
|------------|--------------|
| 1) знанием | 3) фантазией |
| 2) навыком | 4) умением   |

2. Под духовно-теоретической деятельностью понимается

1) производство (создание) духовных ценностей (духовных благ)  
2) сохранение, воспроизведение, распределение, потребление созданных духовных ценностей

3) производство (создание) материальных благ, направленных на удовлетворение человеческих потребностей

4) приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром

3. Под духовно-практической деятельностью понимается

1) производство (создание) духовных ценностей (духовных благ)  
2) сохранение, воспроизведение, распределение, потребление созданных духовных ценностей

3) производство (создание) материальных благ, направленных на удовлетворение человеческих потребностей

4) приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром

4. Духовное и материальное производство

1) связаны друг с другом  
2) могут существовать отдельно друг от друга  
3) духовное производство может существовать отдельно от материального, а материальное производство не может существовать отдельно от духовного производства

4) материальное производство может существовать отдельно от духовного, а духовное производство не может существовать отдельно от материального производства

5. Результатом профессиональной деятельности в духовном производстве не является

- 1) «Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкина  
2) Опера «Золотой петушок» Н.А. Римского-Корсакова



- 3) русская народная сказка «Колобок»
- 4) декорация Ивана Билибина к опере Н.А. Римского-Корсакова «Золотой петушок»

## Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Духовное производство – это деятельность людей по созданию духовных \_\_\_\_\_».
2. Закончите высказывание Д. Дидро: «Люди перестают мыслить, когда перестают \_\_\_\_\_».
3. Закончите высказывание Н. Бердяева: «Ценности определяют наше \_\_\_\_\_».
4. Установите соответствие между основными фазами творческого процесса и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФАЗЫ                                        | СОДЕРЖАНИЕ                                                                |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| А) подготовка                               | 1) сознательная работа по развитию идеи                                   |
| Б) созревание                               | 2) сознательная деятельность, являющаяся предпосылкой создания новой идеи |
| В) вдохновение (инсайт)                     | 3) бессознательная работа над проблемой, вынашивание идеи                 |
| Г) окончательное оформление и проверка идеи | 4) рождение идеи, ее переход из бессознательного в сознательную фазу      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

5. В каком нормативном правовом акте закреплено положение: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры»?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Тест 9. Наука. Образование

### Часть 1

1. Какому понятию из названных было дано такое определение: «Наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений»?

|             |              |
|-------------|--------------|
| 1) практике | 3) искусству |
| 2) науке    | 4) труду     |

2. Какое из определений **не** принадлежит к определению науки

- 1) область человеческой деятельности, вырабатывающей объективное знание о мире
- 2) наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений
- 3) система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире
- 4) форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики.

3. Уровень познания, который имеет дело прежде всего с фактами, составляющими основу любой науки, а также с законами, которые устанавливаются в результате обобщений и систематизации результатов наблюдений, называется

- 1) теоретическим познанием
  - 2) эмпирическим познанием
  - 3) интеллектуальным познанием
  - 4) экспериментальным познанием
4. Экспериментальное естествознание возникло

|            |              |
|------------|--------------|
| 1) в X в.  | 3) в XVII в. |
| 2) в XV в. | 4) в XIX в.  |

5. Эмпирические знания не могут быть получены путем

- 1) наблюдений
- 2) эксперимента
- 3) опыта
- 4) математического моделирования

## Часть 2

1. Вставьте пропущенные слова: «Наблюдения чистого, лишённого \_\_\_\_\_ компонента, просто не существует. Все наблюдения, особенно экспериментальные, выполнены в свете той или иной \_\_\_\_\_» (К. Поппер)

2. Вставьте пропущенное слово: «Под \_\_\_\_\_ я

подразумеваю признанные всеми научные достижения, которые в течении всего времени дают научному сообществу модель постановки и их решений» (Т. Кун).

3. Установите соответствие между научными парадигмами и их авторами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ              | АВТОРЫ              |
|--------------------------------|---------------------|
| А) геоцентрическая модель мира | 1) А. Эйнштейн      |
| Б) механика                    | 2) К. Линней        |
| В) классификация растений      | 3) Ч. Дарвин        |
| Г) эволюционная теория         | 4) И. Ньютон        |
| Д) теория относительности      | 5) Клавдия Птолемей |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

4. Вставьте словосочетание: «Развитие науки есть последовательный переход от одной парадигмы к другой через \_\_\_\_\_» (Т. Кун).

5. Какое слово пропущено? «Сила науки в ее обобщениях, в том, что за случайным, хаотичным она находит и исследует объективные \_\_\_\_\_, без знания которых невозможна осознанная, целенаправленная практическая деятельность».

## Тест 10. Мораль. Религия

### Часть 1

1. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль, как и право, является социальным регулятором.

Б. За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.

|                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения    |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения не верны |

2. Мораль **не** выполняет такую социальную функцию, как

|                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1) регуляторная       | 3) ценностно-ориентационная |
| 2) правоохранительная | 4) социализирующая          |

3. Источниками какого типа мировоззрения являются Библия, Талмуд и Коран?

1) научное мировоззрение

2) религиозное мировоззрение

3) обыденное мировоззрение

4) официальная доктрина

4. Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями называется

|           |               |
|-----------|---------------|
| 1) верой  | 3) убеждением |
| 2) долгом | 4) совестью   |

5. Выберите верное утверждение.

1) убеждения присущи человеку с любым типом мировоззрения

2) убеждения присущи только человеку с научным типом мировоззрения

3) убеждения присущи только человеку с обыденным типом мировоззрения

4) убеждения присущи человеку только с религиозным типом мировоззрения

## Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: « \_\_\_\_\_ - практическая философия, прикладная наука. \_\_\_\_\_ Изучают не для того, чтобы знать, что такое добродетель (мораль), а для того, чтобы стать добродетельным (моральным)».

2. Вставьте пропущенное слово: «Духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении каких-либо принципов, решений и действий называется моральным \_\_\_\_\_».

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПОНЯТИЯ       | ОПРЕДЕЛЕНИЯ                                                                                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) аксиология | 1) точка зрения, согласно которой моральные критерии относительно и зависят от обстоятельств, времени или людей, которые их применяют                                                       |
| Б) эвдемонизм | 2) учение о ценностях                                                                                                                                                                       |
| В) нигилизм   | 3) одно из направлений в этике, возникшие в античной философии и представленное именами Демокрита, Сократа и Аристотеля. Основным мотивом в поведении человека считает стремление к счастью |
| Г) релятивизм | 4) отрицание всех положительных идеалов и любых повелений морали вообще                                                                                                                     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

4. Этическая теория Эпикура, где добро определяется как то, что приносит людям наслаждение или избавление от страдания, а зло – как то, что приводит к страданию, называется \_\_\_\_\_.

5. Вставьте пропущенное слово: «Фридрих Ницше считал, что \_\_\_\_\_ - энергично, целеустремленно, аристократично, добро же добропорядочно лишь по причине жизненной слабости».

## Тест 11. Искусство и духовная жизнь

### Часть 1

1. Элементы социального и культурного наследия, которые сохраняются в течение длительного времени, на протяжении жизни нескольких поколений, называются

- 1) культурными ценностями
- 2) культурными традициями
- 3) элитарной культурой
- 4) массовой культурой

2. Вид культурной адаптации, когда люди из разных культур вступают в непосредственный и продолжительный контакт, в ходе которого меняются элементы одной культуры или обеих сразу, называется

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) ностальгией    | 3) ассимиляцией |
| 2) аккультурацией | 4) сепарацией   |

3. Полное принятие новой культуры мигрантом называется

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) ностальгией    | 3) ассимиляцией |
| 2) аккультурацией | 4) сепарацией   |

4. Процесс отторжения другой культуры мигрантами и сохранение своей собственной культуры называется

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) ностальгией    | 3) ассимиляцией |
| 2) аккультурацией | 4) сепарацией   |

5. Изолированное, независимое существование этнических культур внутри одного общества называется

|               |                |
|---------------|----------------|
| 1) адаптацией | 3) сегрегацией |
|---------------|----------------|

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| 2) ассимиляцией | 4) интеграцией |
|-----------------|----------------|

## Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, носят названия направлений в искусстве.

*Модернизм, кубизм, сюрреализм, постмодернизм, экзистенциализм, авангардизм.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Кто из названных художников считается представителем абстракционизма в искусстве? Запишите цифры, под которыми они указаны.

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Василий Кандинский | 4) Казимир Малевич      |
| 2) Михаил Врубель     | 5) ранний Пабло Пикассо |
| 3) Орест Кипренский   |                         |

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между основными направлениями в искусстве и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| НАПРАВЛЕНИЕ        | СОДЕРЖАНИЕ                                                        |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| А) реализм         | 1) смятенный человек в таинственном и непознаваемом мире          |
| Б) сюрреализм      | 2) отчужденный человек во враждебном мире                         |
| В) экспрессионизм  | 3) одинокий человек в мире абсурда                                |
| Г) экзистенциализм | 4) деидеологизированная личность общества «массового потребления» |
| Д) поп-арт         | 5) обезличенная живая система в жестком и грубом мире             |
| Е) гиперреализм    | 6) ответственность личности и преодоление эгоцентризма            |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

4. Расставьте в хронологическом порядке следующие направления в искусстве и литературе.

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| 1) классицизм | 3) критический реализм |
| 2) романтизм  | 4) сентиментализм      |

Ответ:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

5. Установите соответствие между направлениями в искусстве и его ярчайшими представителями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРЕДСТАВИТЕЛИ      | НАПРАВЛЕНИЕ       |
|--------------------|-------------------|
| А) Казимир Малевич | 1) сюрреализм     |
| Б) Виктор Гюго     | 2) абстракционизм |
| В) Сальвадор Дали  | 3) романтизм      |
| Г) Умберто Эко     | 4) постмодернизм  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

#### Тема 4. Экономика

#### Тест 12. Роль экономики в жизни общества

##### Часть 1

1. Хозяйственная система, которая удовлетворяет потребности людей и общества, создавая и используя необходимые жизненные блага, называется

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) рынком       | 3) монополий  |
| 2) конкуренцией | 4) экономикой |

2. Основополагающий стимул развития производства

|                |                |
|----------------|----------------|
| 1) потребление | 3) государство |
| 2) экономика   | 4) общество    |

3. Политика российского правительства в 1992 – 1993 гг. следовала теории

- 1) монетаризма
- 2) марксизма
- 3) кейнсианства
- 4) протекционизма

4. Степень обеспечения населения Духовным производством

5. Производительностью труда необходимыми товарами, услугами и условиями жизни

1) валовый внутренний продукт

2) уровень жизни

3) потребительская корзина

4) конкуренция

6. Нормативно установленный уровень денежных доходов человека за определенный

период, обеспечивающий его физиологический прожиточный минимум, называется

1) уровнем жизни

2) потребительской корзиной

3) уровнем бедности

4) уровнем материального благосостояния

## Часть 2

1. Вставьте пропущенные понятия: «К экономическим целям государства относятся:

1) обеспечить экономический \_\_\_\_\_

2) создать условия экономической \_\_\_\_\_ (право хозяйствующих субъектов самим выбирать вид, форму и сферу экономической деятельности)

3) заботиться об обеспечении полной \_\_\_\_\_ (каждый, кто может и хочет работать, должен иметь работу)

2. Найдите в приведенном ниже списке методы прямого регулирования государством экономической сферы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) кредитно-денежная политика

2) принятие законов

3) расширение государственных заказов

4) бюджетная политика

5) развитие государственного сектора

6) налогообложение

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Найдите в приведенном ниже списке методы косвенного регулирования рынка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) кредитно-денежная политика

2) принятие законов

3) расширение государственных заказов



- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора
- 6) налогообложение

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «государственное регулирование экономики».

*Налогообложение, бюджет, спрос, таможенные пошлины, национализация.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета называется \_\_\_\_\_.

### **Тест 13. Экономическая культура**

#### **Часть 1**

1. Все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения их потребностей и обеспечения материальных условий жизни называются

- 1) материальным производством
- 2) экономической деятельностью
- 3) духовным производством
- 4) творческой деятельностью

2. Объем товаров и услуг, создаваемых на единицу затрат, является формулой

- 1) производительности
- 2) производства
- 3) экономики
- 4) валового национального продукта

3. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, называется

- 1) производством
- 2) валовым национальным продуктом
- 3) валовым внутренним продуктом
- 4) национальным доходом

4. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных за год непосредственно внутри страны и только национальными производителями, называется

- 1) производством

- 2) валовым национальным продуктом
- 3) валовым внутренним продуктом
- 4) национальным доходом
5. Степень экономического развития и уровень жизни в различных странах

сравнивают с помощью такого показателя как

- 1) валовый внутренний продукт на душу населения
- 2) валовый национальный продукт на душу населения
- 3) объем товаров и услуг, разделенных на единицу затрат
- 4) доля расходов семьи на питание

## Часть 2

1. Вставьте пропущенные слова в схеме процесса преобразования объектов природы в предметы потребления:

Ресурсы - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - потребление.

2. Закончите предложение, формулирующее главную проблему экономики: «Определение наиболее эффективных способов использования \_\_\_\_\_».

3. Чрезмерное по отношению к государственному золотому запасу увеличение количества обращающихся в стране бумажных денег, вызывающее их обесценивание, называется \_\_\_\_\_.

4. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг), устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды, получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах), просвещение, государственную и общественную защиту их интересов, а также определяет механизм реализации этих прав?

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПОНЯТИЕ  | ОПРЕДЕЛЕНИЕ                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) спрос | 1) количество товаров и услуг, которое продавцы имеют возможность и желание продать потребителям в определенном месте и в |

|                       |                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | определенное время                                                                                                           |
| <b>Б) предложение</b> | <b>2) вид обязательных платежей в государственный или местный бюджет, который осуществляют юридические и физические лица</b> |
| <b>В) цена товара</b> | <b>3) товары и услуги, которые выбрал потребитель (покупатель) и за которые он готов платить</b>                             |
| <b>Г) налог</b>       | <b>4) стоимость единицы товара, выраженная количеством денег, которые придется платить при покупке товара</b>                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|          |          |          |          |

## Тема 5. Социальная сфера

### Тест 14. Социальная структура общества

#### Часть 1

1. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение

- 1) социальная стратификация
- 2) социальная дифференциация
- 3) классовообразование
- 4) социальная мобильность

2. Большие группы людей, различающие по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения той доли общественного богатства, которой они располагают, называются

|             |                |
|-------------|----------------|
| 1) стратами | 3) маргиналами |
| 2) классами | 4) люмпенами   |

3. Сторонниками распределительной теории, выделявшей три основных класса, были

- 1) Д. Дидро, Вольтер
- 2) И. Гёте, Г.Ф. Гегель
- 3) А. Смит, Ф. Гизо
- 4) К. Маркс, Ф. Энгельс

4. Переход людей из одних общественных групп в другие называется
  - 1) социальной стратификацией
  - 2) социальной дифференциацией
  - 3) социальной мобильностью
  - 4) социальной нестабильностью
5. Место человека в социальной структуре общества называется
  - 1) социальной стратой
  - 2) социальной сферой
  - 3) социальной группой
  - 4) социальным статусом

## Часть 2

1. Относительно устойчивые совокупности людей, имеющих общие интересы, нормы поведения, ценности, которые формируются в процессе исторического развития, называются \_\_\_\_.

2. Лица, связанные родством и (или) свойством, совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство, называются \_\_\_\_\_.

3. Найдите в приведенном ниже списке фиксированные социальные общности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) работники правоохранительных органов
- 2) безработные
- 3) беженцы
- 4) территориальные, поселенческие общности (сельские и городские сообщества)
- 5) фанаты ЦСКА

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Расставьте уровни вертикальной стратификации в порядке убывания.

- 1) мелкая буржуазия
- 2) технические специалисты среднего уровня
- 3) высший слой профессионалов, администраторов
- 4) техники – рабочие, осуществляющие руководящие функции
- 5) неквалифицированные рабочие
- 6) квалифицированные рабочие
- 7) коммерческий класс

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

5. Вставьте пропущенное понятие в высказывание: «А. Тойнби подчеркивал, что современная западная цивилизация – это прежде всего цивилизация \_\_\_\_\_ класса, и западное общество стало современным лишь после того, как ему удалось создать многочисленный и компетентный \_\_\_\_\_ класс».

## Тест 15. Социальные взаимодействия

### Часть 1

1. Выберите определение понятия «труд»

- 1) конкретная форма деятельности в рамках определенной профессии
- 2) целесообразная деятельность по преобразованию окружающего мира для удовлетворения потребностей человека
- 3) система ценностей и мотивов человеческой деятельности
- 4) добровольное, сознательное соблюдение законов о труде и правил внутреннего распорядка, добросовестное исполнение своих обязанностей

2. Под трудовой дисциплиной понимается

- 1) конкретная форма деятельности в рамках определенной профессии
- 2) добровольное, сознательное соблюдение законов о труде и правил внутреннего распорядка, добросовестное исполнение своих обязанностей
- 3) система ценностей и мотивов человеческой деятельности
- 4) труд, требующий специальной профессиональной подготовки

3. Трудовая деятельность людей, в результате которой создаются материальные блага, направленные на удовлетворение человеческих потребностей, называется

- 1) Материальным производством
- 2)
- 3) Разделением труда
4. К технико-технологическим факторам трудовой среды относится

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) температура | 3) освещение      |
| 2) влажность   | 4) предметы труда |

5. Эффективность трудовой деятельности, которая выражается количеством продукции, произведенной в единицу времени, называется

- 1) производительностью труда
- 2) технологией производства
- 3) разделением труда
- 4) квалифицированным трудом

## Часть 2

1. Символом бессмысленной работы в античной мифологии является выражение \_\_\_\_.

2. Вставьте пропущенное слово: «Специалист в определенной области трудовой деятельности называется \_\_\_\_\_».

3. Как называется основной специальный нормативный правовой акт России, регулирующий правоотношения в области труда?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Процесс формирования личности профессионала получил в отечественной психологии название профессионализации. Расставьте по порядку этапы профессионализации.

- 1) выполнение профессиональной деятельности
- 2) освоение профессии
- 3) поиск и выбор профессии
- 4) социальная и профессиональная адаптация

Ответ:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

5. Установите соответствие между опасными факторами при выполнении трудовой деятельности и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОПАСНЫЕ ФАКТОРЫ  | СОДЕРЖАНИЕ                                     |
|------------------|------------------------------------------------|
| А) химические    | 1) шум, вибрация, ионизирующее излучение и др. |
| Б) биологические | 2) газы, пары, аэрозоли                        |
| В) физические    | 3) вирусы, бактерии, грибки                    |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

## Тест 16. Социальные нормы и отклоняющееся поведение

### Часть 1

1. Правила поведения, в основе которых лежат представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, имеющие огромное значение для общества, социального слоя, отдельного человека, называются

- 1) правовыми нормами
- 2) обычаями
- 3) моральными нормами
- 4) религиозными нормами

2. Что из названного относится к этическим нормам?

- 1) запрет на эвтаназию
- 2) запрещение разбирать работающий станок
- 3) запрет посещать населенные пункты, где проводятся санитарно-эпидемиологические мероприятия в период пандемии
- 4) предписание женщинам посещать церковь в головном уборе

3. Сборник правил и наставлений по всем вопросам жизни в семье, своеобразная энциклопедия русского быта XVI века

- 1) «Домострой»
- 2) Русская правда
- 3) Собрание законов Российской империи
- 4) Салическая Правда

4. Верны ли следующие суждения об алкоголизме как разновидности отклоняющегося поведения?

А. Алкоголизм – разновидность токсикомании, характеризуется психической и физической зависимостью от алкоголя.

Б. При частом употреблении алкогольных напитков уже через 6 месяцев может наступить первая стадия алкоголизма, когда человек испытывает труднопреодолимую тягу к алкоголю.

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

5. Автором социологического объяснения причин отклоняющегося поведения, согласно которому отклоняющееся поведение зависит от кризисных явлений, происходящих в обществе, является

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) К. Поппер    | 3) И. Павлов   |
| 2) А. Вышинский | 4) Э. Дюркгейм |

## Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «\_\_\_\_\_» - это общественное опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой юридическую ответственность».

2. Вставьте пропущенное словосочетание: «Преступление признается совершенным \_\_\_\_\_, если оно совершено сплоченной организованной группой (организацией), созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, либо объединением организованных групп, созданы в тех же целях» (п.4. ст.35 Уголовного кодекса РФ).

3. Вставьте пропущенное слово: «\_\_\_\_\_» есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. \_\_\_\_\_ Применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица» (п.1 ст. 43 Уголовного кодекса РФ).

4. Вставьте пропущенное слово: «Вид отклоняющегося поведения, которое провоцируется патологическим пристрастием к наркотикам и выражается в аморальных и криминальных действиях, называется \_\_\_\_\_».

5. Установите соответствие между категориями преступлений и характером и степенью общественной опасности деяния: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ            | ХАРАКТЕР И НАКАЗАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) преступления небольшой тяжести | 1) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает два года лишения свободы |
| Б) преступления средней тяжести   | 2) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает двух лет лишения свободы                                                                                                                                  |
| В) тяжкие преступления            | 3) умышленные деяния, за совершение которых Уголовным кодексом РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на                                                                                                                                                                              |



|                                     |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | срок свыше десяти лет или более строгое наказание                                                                                                       |
| <b>Г) особо тяжкие преступления</b> | <b>4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотрено Уголовным кодексом РФ, не превышает десяти лет лишения свободы</b> |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|          |          |          |          |

## Тест 17. Нации и межнациональные отношения

### Часть 1

1. В России наций и народностей проживает более

|       |        |
|-------|--------|
| 1) 10 | 3) 50  |
| 2) 30 | 4) 100 |

2. Исторически сложившаяся группа людей, объединенных общностью происхождения, некоторых наследственных физических особенностей (строение тела, пигментация кожи и др.), а также территорией исходного расселения, называется

|           |                 |
|-----------|-----------------|
| 1) расой  | 3) народностью  |
| 2) нацией | 4) гражданством |

3. Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке, называются

|            |                 |
|------------|-----------------|
| 1) расой   | 3) племенем     |
| 2) народом | 4) гражданством |

4. Этносоциальная общность эпохи Первобытности, основанная на кровнородственных связях и состоящая из родов

|          |                |
|----------|----------------|
| 1) раса  | 3) народ       |
| 2) племя | 4) гражданство |

5. Надэтническая общность граждан одного государства, то есть исторически сложившаяся устойчивая общность людей, для которой характерна общность экономической жизни, языка, территории и определенных черт психологии (национального характера, интересов, самосознания и др.), что проявляется в особенностях ее культуры и быта

|              |              |
|--------------|--------------|
| 1)     раса  | 3)     народ |
| 2)     племя | 4)     нация |

## Часть 2

1. Расположите в логической последовательности этапы формирования народа (этногенез).

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1)     нация      | 4)     племя |
| 2)     народность | 5)     народ |
| 3)     род        |              |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

2. Найдите в приведенном ниже списке субъекты Российской Федерации, названия которых произошли от названия титульной нации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1)     Курская область
- 2)     Чукотский автономный округ
- 3)     Республика Татарстан
- 4)     Республика Башкортостан
- 5)     Иркутская область
- 6)     Красноярский край
- 7)     Приморский край
- 8)     Еврейская автономная область

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между расами и их признаками; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| РАСЫ                  | ПРИЗНАКИ                                                                                                                                                               |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) австралоидная раса | 1) курчавые черные волосы, темно-коричневая кожа и карие глаза                                                                                                         |
| Б) негроидная раса    | 2) темная кожа, широкие лица с покатыми лбами и мощным надбровьем, широкий нос и толстые губы, волосы волнистые                                                        |
| В) монголоидная раса  | 3) светлая кожа, прямые, иногда волнистые волосы разных оттенков, довольно светлые глаза, хотя встречаются и черноволосые, темноглазые представители этой расы; тонкие |

|                             |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | или средней толщины губы, у мужчин густые усы и борода                                                                                                                           |
| <b>Г) европеоидная раса</b> | <b>4)</b> широкие лица с сильно выступающими скулами, плоскими, чаще всего расплюснутыми носами, черными или темно-кариыми узкими глазами. У мужчин на лицах редкие усы и борода |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|          |          |          |          |

4. К федеральным государствам, основанным по национально-территориальному признаку, относятся

|           |          |
|-----------|----------|
| 1) Россия | 3) ФРГ   |
| 2) США    | 4) Индия |

Ответ: \_\_\_\_\_

5. К конфликтам, порожденным стремлением этнического меньшинства реализовать право на самоопределение в форме создания независимого государственного образования, относятся конфликты на территориях

- 1) Абхазии
- 2) Крыма
- 3) Приднестровья
- 4) Пригородного района Северное Осетии
- 5) Косово

Ответ: \_\_\_\_\_

## Тест 18. Семья и быт

### Часть 1

1. К основным принципам семейного права **не** относится
  - 1) добровольность брачного союза
  - 2) равенство прав супругов
  - 3) приоритет семейного воспитания детей
  - 4) охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. Брак заключается в органах

- 1) опеки и попечительства
- 2) записи актов гражданского состояния
- 3) местного самоуправления
- 4) судебной власти
3. Брачный возраст в Российской Федерации наступает с

|           |           |
|-----------|-----------|
| 1) 16 лет | 3) 18 лет |
| 2) 17 лет | 4) 20 лет |

4. Согласно Семейному кодексу Российской Федерации при наличии уважительных причин брак может быть разрешен лицам по достижении

|           |           |
|-----------|-----------|
| 1) 14 лет | 3) 16 лет |
| 2) 15 лет | 4) 18 лет |

5. Разрешение о снижении брачного возраста в каждом конкретном случае принимается

- 1) Президентом РФ
- 2) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации
- 3) органом местного самоуправления
- 4) органом записи актов гражданского состояния

## Часть 2

1. Основным источником семейного права является \_\_\_\_\_.

2. Найдите в приведенном ниже списке положения, необходимые для заключения брака. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) российское гражданство
- 2) постоянная регистрация по месту жительства
- 3) взаимное согласие вступающих в брак
- 4) соответствующий брачный возраст
- 5) полное общее (среднее) образование

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Не допускается регистрация брака в случае
- 1) наличия у будущих супругов детей
- 2) состояния одного из будущих супругов в нерасторгнутом браке
- 3) достижения одним из супругов 80-летнего возраста
- 4) недееспособность одного из желающих вступить в брак
- 5) желание вступить в брак усыновителя и усыновленного

Ответ: \_\_\_\_\_

4. К общему имуществу супругов, которое учитывается при разделе имущества, относятся (ится)

- 1) ценные бумаги, приобретенные в период брака одним из супругов
- 2) бриллианты, подаренные супругом жене
- 3) машина, подаренная одному из супругов родителями
- 4) земельный участок, приобретенный одним из супругов в период брака
- 5) полученные в период брака в наследство денежные средства

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Общее имущество супругов именуется \_\_\_\_\_ их имущества.

## Тест 19. Социальное развитие и молодежь

### Часть 1

1. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст

|              |              |
|--------------|--------------|
| 1) 10-12 лет | 3) 16-18 лет |
| 2) 11-15 лет | 4) 13-20лет  |

2. В современной психологии ранним юношеским считается возраст

|              |              |
|--------------|--------------|
| 1) 10-12 лет | 3) 16-18 лет |
| 2) 11-15 лет | 4) 13-20 лет |

3. К термину «тинейджер» не относится физическое лицо в возрасте

|           |           |
|-----------|-----------|
| 1) 12 лет | 3) 14 лет |
| 2) 13 лет | 4) 19 лет |

4. Социологи к молодежи как социальной группе **не** относят лиц в возрасте

|           |            |
|-----------|------------|
| 1) 16 лет | 3) 25 лет  |
| 2) 17 лет | 4) 31 года |

5. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется

- 1) гражданской правоспособностью
- 2) гражданской дееспособностью
- 3) деликтоспособностью
- 4) квазделиктом

### Часть 2

1. Вставьте пропущенные термины: «В соответствии с Конституцией РФ к обязанностям гражданина РФ относятся:

- 1) соблюдение \_\_\_\_\_ и законов России
- 2) забота \_\_\_\_\_ о детях
- 3) забота трудоспособных детей о своих \_\_\_\_\_ родителях
- 4) своевременная уплата \_\_\_\_\_ и сборов
- 5) охрана \_\_\_\_\_, памятников истории и культуры
- 6) защита \_\_\_\_\_»

2. Найдите в приведенном ниже списке положения, характеризующие контркультуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) система ценностей, форм поведения пожилых людей
- 2) система ценностей, форм поведения хиппи
- 3) система ценностей военного офицерства
- 4) образ жизни «новых ленивых» в 60-е гг. XX века
- 5) движение антиглобализма

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Выберите верные утверждения. Запишите цифры под которыми они записаны.

Трудовое законодательство запрещает

- 1) использовать труд несовершеннолетних на опасных или вредных производствах
- 2) использовать труд несовершеннолетних в игорном бизнесе
- 3) устанавливать испытательный срок при приеме на работу
- 4) предоставлять несовершеннолетним отпуск ранее 6 месяцев с начала работы
- 5) привлекать несовершеннолетних к работе в ночное время
- 6) увольнять несовершеннолетних за прогул

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Вставьте пропущенное название государственных органов: «Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится по решению \_\_\_\_\_ - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению \_\_\_\_\_».

5. Найдите в приведенном ниже списке характерные черты, присущие молодежной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отношения строятся на взаимной любви и привязанности
- 2) отношения строятся на дружбе и přátельстве
- 3) стремление к обособлению от сверстников
- 4) желание принадлежать к какой-нибудь общности сверстников

- 5) многообразие в стиле поведения внутри группы
- 6) стремление выделиться в общем потоке молодежных движений

Ответ: \_\_\_\_\_

## Тема 6. Политическая сфера

### Тест 20. Политика и власть

#### Часть 1

1. К определению термина «политика» **не** относится

1) деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами (классами, нациями и пр.), направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или ее завоевания

2) особая разновидность деятельности, связанная с участием отдельных социальных групп, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства, с руководством ими или воздействием на это руководство

3) организующая и регулирующие-контрольная сфера общества, основное средство управления обществом

4) организация деятельности людей, направленной на создание благ, способных удовлетворять их потребности

2. К политической деятельности **не** относится

1) реформа монетизации льгот

2) выборы Президента РФ

3) выпуск акций открытым акционерным обществом

4) регистрация политической партии

3. Цепь политических событий и состояний, которые изменяются с течением времени, называется

1) политическим процессом

2) историческим процессом

3) политической тенденцией

4) политической деятельностью

4. К большим социальным группам как субъектам политики **не** относятся

1) классы

2) нации

3) политические элиты

4) народы

5. Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется

- 1) политической партией
- 2) государством
- 3) общественно-политическим движением
- 4) международной организацией

## Часть 2

1. Вставьте пропущенные категории субъектов политики.

- 1) большие социальные общности
- 2) политические организации и объединения
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

2. Взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности, называются \_\_\_\_\_.

3. Часть политической реальности, системы, на которую направлена деятельность субъекта политики, называется \_\_\_\_\_.

4. Установите соответствие между классификациями власти и видами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| КЛАССИФИКАЦИЯ ВЛАСТИ                        | ВИД ВЛАСТИ                                                           |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| А) по сферам воздействия                    | 1) демократическая, авторитарная, тоталитарная, деспотическая и т.д. |
| Б) по принадлежности к какому-нибудь органу | 2) политическая, экономическая, духовная, информационная             |
| В) по применяемым методам                   | 3) законодательная, исполнительная, судебная, муниципальная и т.д.   |
| Г) по режиму правления                      | 4) господство, насилие, убеждение, авторитет                         |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Вставьте пропущенные слова: «Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на 1) \_\_\_\_\_, 2) \_\_\_\_\_, 3) \_\_\_\_\_».

## Тест 21. Политическая система

### Часть 1



1. Какое положение из названных **не** является обязательным признаком государства?

- 1) территориальная организация населения
- 2) деление населения на классы
- 3) суверенитет государственной власти
- 4) издание законов и правил, обязательных для всего население

2. К признакам любого государства относится

- 1) разделение властей
- 2) федеративное устройство
- 3) отделение публичной власти от общества
- 4) верховенство закона

3. Демократический режим характеризуется

- 1) верховенством исполнительной власти в системе разделения власти
- 2) командно-административными методами управления
- 3) защитой прав и свобод граждан
- 4) господством одной обязательной идеологии

4. Признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной

основе

5. В понятие «форма государства» **не** входит

- 1) форма правления
- 2) форма национального государственного устройства
- 3) механизм государства
- 4) политический режим

## Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют сущность политических режимов.

*Монархический, авторитарный, фашистский, расистский, демократический, антидемократический.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Одним из признаков государства, который означает верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее на международной арене, является \_\_\_\_\_.

3. Лицо избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, называется \_\_\_\_\_.

4. Найдите в приведенном ниже списке составляющие институциональной подсистемы политической системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политические принципы
- 2) политическая психология
- 3) политические партии
- 4) государство
- 5) молодежные общественные движения

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Вставьте пропущенное понятие: «\_\_\_\_\_ - правление народа, избранное народом и для народа» (А. Линкольн).

## Тест 22. Гражданское общество и правовое государство

### Часть 1

1. Что из названного **не** относится к принципам правового государства?

- 1) верховенство права
- 2) разделение властей
- 3) защита прав и свобод гражданина и взаимная ответственность гражданина и государства

4) доминирование интересов государства над интересами личности

2. Форма правления - это

- 1) способ осуществления государственной власти
- 2) порядок и способ распределения полномочий между центральными и местными органами государственной власти

3) способ организации государственной власти, предусматривающий порядок образования и деятельности высших органов государственной власти, их взаимоотношений между собой и населением

4) основные направления осуществления государственной власти

3. Какая характеристика из названных **не** относится к монархии?

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| 1) дуалистическая | 3) сословно-представительная |
| 2) парламентская  | 4) президентская             |

4. Какая характеристика из названных **не** относится к республиканской форме правления?

- 1) президентская республика
- 2) абсолютная республика
- 3) смешанная республика
- 4) парламентская республика

5. Россия была провозглашена республикой

|              |              |
|--------------|--------------|
| 1) в 1906 г. | 3) в 1922 г. |
| 2) в 1917 г. | 4) в 1990 г. |

## Часть 2

1. Какое понятие пропущено в высказывании? «Органы \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ именуется в законодательстве муниципальными».

2. Периодичность выборов органов государственной власти является основным признаком такой формы правления как \_\_\_\_\_.

3. Вставьте пропущенное понятие: «\_\_\_\_\_ - это общество, в котором наряду с официальными существуют неофициальные структуры в виде различных политических партий, организаций, движений, комитетов, ассоциаций, обществ, действующих в рамках существующих законов и оказывающих заметное влияние на официальные органы власти».

4. Найдите в приведенном ниже списке «ветви», на которые Ш. Монтескье разделил государственную власть. Запишите цифры, под которыми они указаны.

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1) законодательная | 5) учредительная |
| 2) монархическая   | 6) избирательная |
| 3) федеративная    | 7) судебная      |
| 4) исполнительная  |                  |

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Выборы главы государства в \_\_\_\_\_ являются крайне редким случаем.

## Тест 23. Демократические выборы и политические партии

### Часть 1

1. Всенародное голосование, которое проводится с целью выявления мнений избирателей или принять окончательное решение по конституционным, законодательным или другим внутри-политическим или внешнеполитическим вопросам, называется

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) опросом      | 3) выборами    |
| 2) референдумом | 4) плюрализмом |

2. Форма прямого волеизъявления граждан в соответствии с действующим законодательством в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лиц, называется

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) опросом      | 3) выборами    |
| 2) референдумом | 4) плюрализмом |

3. Участие граждан в деятельности органов государственной власти, принятии и реализации политических решений через избранных представителей, которые призваны выражать на государственном уровне интересы народа, называется

- 1) непосредственной демократией
- 2) представительной демократией
- 3) политическим плюрализмом
- 4) парламентаризмом

4. Устройство государства, в котором парламенту принадлежит руководящая роль в системе государственных органов, называется

- 1) непосредственной демократией
- 2) представительной демократией
- 3) политическим плюрализмом
- 4) парламентаризмом

5. С 2007 года выборы в Государственную Думу РФ проходят

- 1) по мажоритарной системе абсолютного большинства
- 2) по мажоритарной системе относительного большинства
- 3) по пропорциональной системе
- 4) по смешанной системе мажоритарно-пропорциональной системе

## Часть 2

1. Политический режим, основанный на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел, в сочетании с широким кругом гражданских права и свобод называется \_\_\_\_\_

2. Федеральным государственным органом, организующим подготовку и проведение выборов, референдумов в Российской Федерации, является \_\_\_\_\_

3. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, называется \_\_\_\_\_

4. Найдите в приведенном ниже списке «правые» партии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| 1) либеральные      | 4) социал-демократические |
| 2) консервативные   | 5) анархистские           |
| 3) коммунистические |                           |

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, могут включаться в названия политических партий.

*Либеральная, демократическая, оппозиционная, коммунистическая, народная, социалистическая, христианско-демократическая.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

## **Тест 24. Участие гражданина в политической жизни**

### **Часть 1**

1. Цепь политических событий и состояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики, называется политическим

- 1) антагонизмом
- 2) плюрализмом
- 3) детерминизмом
- 4) процессом

2. К политическим права и свободам человека и гражданина относится право

- 1) беспрепятственно возвращаться в Россию
- 2) свободно выезжать за пределы России
- 3) участвовать в управлении делами государства через своих представителей
- 4) передавать, производить и распространять информацию

3. К политическим правам и свободам человека и гражданина относится право

- 1) участвовать в референдуме
- 2) иметь в частной собственности землю
- 3) на труд
- 4) иметь имущество в собственности

4. В Конституции Российской Федерации исключительно гражданам Российской Федерации адресованы такие права и свободы, как право

- 1) на труд
- 2) на объединение
- 3) проводить митинги и демонстрации
- 4) на свободное использование своего имущества для предпринимательской деятельности

5. К политическим права и свободам человека и гражданина относится право

- 1) свободно передавать информацию
- 2) быть избранным в органы местного самоуправления
- 3) выбирать место жительства
- 4) свободно искать и получать информацию

## Часть 2

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют формы политической активности.

*Групповые, массовые, коллегиальные, индивидуальные.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Деятельность, цель которой обеспечить популярность в массах ценой необоснованных обещаний, демагогических лозунгов, апелляций к простоте и понятности предлагаемых мер, называется \_\_\_\_\_

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют типы политической культуры в зависимости от классового подхода.

*Пролетарская, мелкобуржуазная, элитарная, аграрная, буржуазная.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между функциями политического сознания и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ          | СОДЕРЖАНИЕ                                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| А) регулятивная  | 1) создает основу для предвидения характера развития политического процесса |
| Б) оценочная     | 2) дает ориентиры с помощью идей, представлений, убеждений                  |
| В) интегрирующая | 3) способствует выработке отношения к                                       |

|                    |                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | политической жизни, к конкретным политическим событиям                                  |
| Г) прогностическая | 4) содействует объединению социальных групп на основе общих ценностей, идей и установок |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

5. Совокупность взглядов на политику, экономику, устройство государства и общества, на то, какими должны быть законы и какой должна быть общественная мораль, называется политическими \_\_\_\_\_.

## Тема 7. Право как особая система норм

### Тест 25. Право в системе социальных норм

#### Часть 1

1. Какой из перечисленных признаков не является общим для норм морали и права?

- 1) представляют собой правила поведения общего характера
- 2) обладают той или иной степенью обязательности
- 3) направлены на упорядочение общественных отношений
- 4) обеспечиваются принудительной силой государства

2. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативных правовых актах, называется

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) нормой морали | 3) отраслью права   |
| 2) нормой права  | 4) институтом права |

3. Обособленная группа норм внутри той или иной отрасли права называется

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1) публичным правом  | 3) отраслью права   |
| 2) подотраслью права | 4) институтом права |

4. К регулятивным отраслям права, направленным в основном на установление прав и обязанностей физических и юридических лиц, **не** относится

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1) уголовное право   | 3) семейное право |
| 2) гражданское право | 4) трудовое право |

5. К охранительным отраслям права, направленным в основном на защиту прав юридических и физических лиц, относится

- 1) гражданское право
- 2) гражданско-процессуальное право
- 3) административное право
- 4) конституционное право

## Часть 2

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют систему права.

*Отрасль права, институт права, норма права, подотрасль права, применение права.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

2. Вставьте пропущенное слово: «Отрасль российского права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, называется \_\_\_\_\_ правом».

3. Найдите в приведённом ниже списке отрасли права, относящиеся к сфере публичного права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) гражданское право
- 5) уголовное право
- 6) уголовный процесс
- 7) гражданско-процессуальное право

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Автором понятия «категорический императив» являлся \_\_\_\_\_

5. Ниже приведён перечень отраслей и подотраслей права. Все они, за исключением одной, относятся к частному праву.

*Гражданско-процессуальное право, гражданское право, семейное право, наследственное право, авторское право.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Тест 26. Источники права

### Часть 1

1. Официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права называются



|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1) применением права | 3) источником права     |
| 2) отраслью права    | 4) юридическими фактами |

2. Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина

- 1) Всеобщая декларация прав человека
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации
- 4) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»

3. Президент Российской Федерации федеральные законы

|              |                |
|--------------|----------------|
| 1) принимает | 3) утверждает  |
| 2) одобряет  | 4) подписывает |

4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы

|              |                |
|--------------|----------------|
| 1) одобряет  | 3) утверждает  |
| 2) принимает | 4) подписывает |

5. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится законодательство

|                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| 1) административное | 3) гражданское               |
| 2) уголовное        | 4) гражданско-процессуальное |

## Часть 2

1. Вставьте пропущенное словосочетание: «Форма выражения и закрепления норм права с целью придания им юридического, общеобязательного характера называется \_\_\_\_\_»

2. Установите соответствие между видами источников права и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ИСТОЧНИКИ ПРАВА       | ОПРЕДЕЛЕНИЯ                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) правовой обычай    | 1) решение по конкретному делу (как правило, имеющему общественно-политическое, конституционное значение), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем |
| Б) судебный прецедент | 2) заимствование и приспособление норм права, возникших в другом государстве                                                                                           |

|                            |                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В) нормативно-правовой акт | 3) постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством                        |
| Г) рецепция права          | 4) официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

3. Вставьте пропущенное слово: «Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, права и обязанности граждан, называется \_\_\_\_\_»

4. Расставьте нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы.

- 1) Указ Президента Российской Федерации
- 2) Приказ Министра образования и науки Российской Федерации
- 3) Федеральный закон
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации
- 5) Федеральный конституционный закон

Ответ:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

5. Запишите словосочетание пропущенное в схеме.



## Тест 27. Правоотношения и правонарушения

### Часть 1

1. Правонарушение **не** может быть в виде

|           |                |
|-----------|----------------|
| 1) деяния | 3) действия    |
| 2) мыслей | 4) бездействия |

2. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

|           |           |
|-----------|-----------|
| 1) 15 лет | 3) 18 лет |
| 2) 16 лет | 4) 20 лет |

3. Способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности, называется

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1) правоспособностью   | 3) дееспособностью |
| 2) деликтоспособностью | 4) виной           |

4. Мировые судьи входят в систему судов

- 1) общей юрисдикции
- 2) арбитражных
- 3) конституционных (уставных)
- 4) федеральных

5. Юридическая ответственность является разновидностью ответственности

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) моральной   | 3) социальной     |
| 2) религиозной | 4) дисциплинарной |

### Часть 2

1. Охраняемое государством и урегулируемое нормами права общественное отношение, участники которого имеют взаимные юридические права и обязанности, называется \_\_\_\_\_

2. Найдите в приведённом ниже списке термины, характеризующие понятие субъективной стороны состава правонарушения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вина
- 2) место правонарушения
- 3) мотив
- 4) время правонарушения
- 5) цель
- 6) причинно-следственная связь между совершенным деянием и противоправным результатом

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между формами вины и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФОРМА ВИНЫ                                         | СОДЕРЖАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) прямой умысел                                   | 1) лицо <i>не осознавало</i> противоправность и общественную опасность своего деяния, <i>не предвидело</i> вредных последствий, однако <i>должно было и могло предвидеть</i> эти последствия                                                                                        |
| Б) косвенный умысел                                | 2) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего деяния, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но <i>не желало</i> их наступления и без достаточных к тому оснований <i>самонадеянно рассчитывало на предотвращение</i> этих последствий |
| В) грубая неосторожность (преступное легкомыслие)  | 3) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего деяния, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но <i>не желало</i> , хотя и <i>допускало</i> эти последствия, либо <i>относилось</i> к ним <i>безразлично</i>                            |
| Г) простая неосторожность (преступная небрежность) | 4) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего деяния, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий и <i>желало</i> их наступления                                                                                                             |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

4. Ниже приведены термины, относящиеся к составу правоотношения

*Объект, субъект, правонарушение, субъективное право, юридическая обязанность.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. К судам общей юрисдикции относятся

- 1) мировые суды
- 2) районный суд Каменского района
- 3) Уставной суд Тульской области
- 4) Тверской областной арбитражный суд
- 5) Калужский областной суд
- 6) Верховный Суд Российской Федерации

Ответ: \_\_\_\_\_

## **Тест 28. Современное российское законодательство**

### **Часть 1**

1. Отрасль российского права, регулирующая федеративное устройство государства, называется

- 1) конституционным правом
- 2) административным правом
- 3) гражданским правом
- 4) финансовым правом

2. К отраслям публичного права **не** относится

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) гражданско-процессуальное право

3. Отраслью права, регулирующей управленческие правоотношения, является

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) трудовое право
- 4) гражданское право

4. К видам административных правоотношений не относятся

1) правоотношения между Главой Администрации Президента РФ и Федеральным Полномочным представителем Президента РФ в Центральном Федеральном округе

2) правоотношения между Министерством образования и науки РФ и Федеральным агентством по образованию

3) правоотношения между Министерством обороны и Министерством внутренних дел

4) правоотношения между Президентом РФ и Государственной Думой РФ

5. К видам административных правоотношений **не** относятся

- 1) правоотношения внутри органов государственного управления
- 2) правоотношения между коммерческими юридическими лицами
- 3) правоотношения, возникающие в связи с совершением правонарушений в области общественного порядка
- 4) правоотношения, возникающие в связи с жалобами и обращениями граждан в органы государственного управления

## Часть 2

1. Ниже приведён перечень институтов права. Все они, за исключением одного, относятся к гражданскому праву.

*Сделка, договор, безвестное отсутствие, соучастие, возмещение вреда, задаток.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другой отрасли права.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Вставьте пропущенные термины: '«Преступление — это \_\_\_\_\_, общественно опасное \_\_\_\_\_, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой применения уголовного \_\_\_\_\_».

3. Найдите в приведённом ниже списке виды уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) штраф
- 2) лишение права заниматься определенной деятельностью
- 3) обязательные работы
- 4) исправительные работы
- 5) арест
- 6) лишение свободы на определенный срок
- 7) пожизненное лишение свободы

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Вид сделки, в которой участвуют две и более сторон, называется \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между видами преступлений и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ    | СОДЕРЖАНИЕ                                                                                                                                      |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) небольшой тяжести | 1) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание |

|                           |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б) средней тяжести</b> | <b>2)</b> умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание превышает два года лишения свободы |
| <b>В) тяжкие</b>          | <b>3)</b> умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы                                                                                          |
| <b>Г) особо тяжкие</b>    | <b>4)</b> умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы                                                                                                       |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|          |          |          |          |

## Тест 29. Предпосылки правомерного поведения

### Часть 1

1. Правила поведения, обладающие значимостью для общества, социального слоя, отдельного человека, называются

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1) правовыми нормами | 3) моральными нормами   |
| 2) обычаями          | 4) религиозными нормами |

2. К социальным нормам **не** относится

- 1) запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора
- 2) запрещение разбирать электроприбор, если он подключен к электричеству
- 3) обычай здороваться, когда человек входит в помещение
- 4) обязанность заботиться о престарелых родителях

3. Традиционно установившиеся правила общественного поведения называются

|            |             |
|------------|-------------|
| 1) обычаем | 3) порядком |
| 2) правом  | 4) моралью  |

4. Мера, принимаемая против стороны, нарушившей правила поведения, называется

|            |             |
|------------|-------------|
| 1) фикцией | 3) деликтом |
|------------|-------------|

|                |             |
|----------------|-------------|
| 2) презумпцией | 4) санкцией |
|----------------|-------------|

5. Субъективное сознание соответствия или несоответствия собственного поведения нравственным нормам

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) совесть      | 3) санкция    |
| 2) самоконтроль | 4) самооценка |

## Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Выдающийся российский правовед Л.И. Петражицкий, считавший, что без правосознания право не может существовать, был основоположником \_\_\_\_\_ школы права».

2. Установите соответствие между функциями правосознания и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ ПРАВОСОЗНАНИЯ | СОДЕРЖАНИЕ                                                                                               |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) рациональная       | 1) включает субъективную оценку права и правовых норм                                                    |
| Б) эмоциональная      | 2) является отражением субъективных эмоций, возникающих у людей в процессе реализации и применения права |
| В) оценочная          | 3) содержит знания о праве, которое может быть познано каждым                                            |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

3. Вставьте пропущенное слово: «Гипертрофированное отношение к юридическим средствам, переоценка роли права и его возможностей, убежденность, что с помощью законов можно решить все социальные проблемы, представляет собой сущность правового \_\_\_\_\_».

4. Ниже приведен перечень функций. Все они, за исключением одной, относятся к функциям правовой культуры в современном обществе.

*Познавательная, развлекательная, регулятивная, нормативно-ценностная, коммуникативная, прогностическая.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_



5. Вставьте пропущенное слово: «Вид отклоняющегося поведения, которое провоцируется патологическим пристрастием к наркотикам и выражается в аморальных и криминальных действиях, называется \_\_\_\_\_».

### Тест 30. Общество в развитии

#### Часть 1

1. Сторонником регрессивной теории развития общества являлся

|               |           |
|---------------|-----------|
| 1) Аристотель | 3) Гесиод |
| 2) Гераклит   | 4) Платон |

2. Рассматривал историю как циклический круговорот с повторением тех или иных стадий

|               |           |
|---------------|-----------|
| 1) Аристотель | 3) Гесиод |
| 2) Гераклит   | 4) Сенека |

3. Кто из названных мыслителей не являлся сторонником теории линейного прогресса общественного развития?

|               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) А.Р. Тюрго | 3) Ж.А. Кондорсе |
| 2) Вольтер    | 4) Ж.Б. Вико     |

4. Период истории, в котором философ-просветитель А.Р. Тюрго не видел большого прогресса, поскольку им правили деспоты, которые мало заботились о прогрессе человеческого разума

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1) Древняя Греция | 3) Средневековье |
| 2) Древний Рим    | 4) Новое время   |

5. Ж.А. Кондорсе считал прогрессивным шагом в истории человечества первобытного периода

- 1) переход от пастушества к земледелию
- 2) разделение труда
- 3) появление государства
- 4) все вышеперечисленное

#### Часть 2

1. С чьими именами связаны контрреформы, произошедшие после следующих событий?

- 1) Великая французская революция
- 2) реформы Александра II

3) новая экономическая политика (нэп)

Ответ: 1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

2. В соответствии с теорией марксизма экономической причиной революционного скачка к новым общественным отношениям и новому социальному строю является нарушение закона соответствия между производительными силами и \_\_\_\_\_.

3. Установите соответствие между философами и высказанными ими критериями прогресса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФИЛОСОФЫ          | КРИТЕРИЙ ПРОГРЕССА                                |
|-------------------|---------------------------------------------------|
| А) Ж.А. Кондорсе  | 1) сознание свободы                               |
| Б) К.А. Сен-Симон | 2) постепенное приближение к правовому устройству |
| В) Ф.В. Шеллинг   | 3) нравственный критерий                          |
| Г) Г.В. Ф. Гегель | 4) развитие разума                                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

4. Вставьте пропущенные понятия: «Противоположные формы развития общества в целом или отдельных его сторон, означающие либо поступательное развитие общества по восходящей линии, его расцвет, либо возврат к старым, изжившим себя формам, застой и деградацию, представляют собой \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_».

5. Идеология, которая проповедует, что изменения должны быть всегда подчинены задаче сохранения лучшего, называется \_\_\_\_\_.

### 3. 2. 2. Время на подготовку и выполнение

подготовка \_\_\_\_5\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_1\_ часа \_\_\_\_00\_\_ мин.;

оформление и сдача \_5\_\_\_\_ мин.;

всего \_1\_ час \_10\_\_ мин

### 3.3. Перечень объектов контроля и оценка

| Наименование объектов контроля и оценки                                                                              | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                     | Оценка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 3.1. тестирование, анкетирование                                                                                     | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий                                                                                                                                                                                         |        |
| 3.2. тестирование, анкетирование                                                                                     | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий                                                                                                                                                                                         |        |
| 3.3. анкетирование                                                                                                   | соответствие опросных анкет по сбору количественной и качественной информации целям и задачам опроса                                                                                                                                                      |        |
| У.1. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов, анкетирование | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований урока |        |
| У.2. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов, анкетирование | точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность                                                                                                                                                                            |        |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ние                                                                                                                 | изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований урока                                                                                                  |  |
| У.3 тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов, анкетирование | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований урока |  |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### **Шкала оценки образовательных достижений**

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                               | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                      | 5                        | отлично             |
| 80 ÷ 89                                       | 4                        | хорошо              |
| 70 ÷ 79                                       | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2                        | неудовлетворительно |

3.4. Ответы:

Тема 1. Общество

Тест 1. Что такое общество

Часть 1

|           |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответ     | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |

Часть 2

|           |                        |                        |                      |     |     |
|-----------|------------------------|------------------------|----------------------|-----|-----|
| № задания | 1                      | 2                      | 3                    | 4   | 5   |
| Ответ     | Культурой или культура | Общественные отношения | Системой или система | 123 | 124 |

Тест 2. Общество как сложная динамичная система

Часть 1

|           |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответ     | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 |

Часть 2

|           |        |                         |      |     |
|-----------|--------|-------------------------|------|-----|
| № задания | 1      | 2                       | 3    | 4   |
| Ответ     | Социум | Социальными институтами | 1345 | 235 |

Тема 2. Человек

Тест 3. Природа человека

**Часть 1**

|                  |          |          |          |          |          |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Ответ</b>     | 4        | 1        | 2        | 4        | 2        |

**Часть 2**

|                  |                     |          |             |          |             |
|------------------|---------------------|----------|-------------|----------|-------------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b>            | <b>2</b> | <b>3</b>    | <b>4</b> | <b>5</b>    |
| <b>Ответ</b>     | Мышление,<br>орудия | 3142     | Потребности | Гений    | способности |

**Тест 4. Человек как духовное существо****Часть 1**

|                  |          |          |          |          |          |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Ответ</b>     | 1        | 2        | 3        | 2        | 1        |

**Часть 2**

|                  |            |          |          |          |                            |
|------------------|------------|----------|----------|----------|----------------------------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>                   |
| <b>Ответ</b>     | Самооценка | 231      | 21534    | 2143     | 1)религиозное<br>2)научное |

**Тест 5. Деятельность - способ существования людей****Часть 1**

|                  |          |          |          |          |          |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Ответ</b>     | 4        | 1        | 3        | 2        | 1        |

**Часть 2**

|                  |          |          |              |          |             |
|------------------|----------|----------|--------------|----------|-------------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b>     | <b>4</b> | <b>5</b>    |
| <b>Ответ</b>     | 452613   | 3142     | Деятельность | 145      | потребность |

**Тест 6. Познание и знание****Часть 1**

|                  |          |          |          |          |          |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Ответ</b>     | 3        | 4        | 4        | 1        | 3        |

**Часть 2**

| № задания | 1      | 2               | 3      | 4           | 5    |
|-----------|--------|-----------------|--------|-------------|------|
| Ответ     | Истина | Критерий истины | 425163 | Заблуждений | 4123 |

### Тест 7. Человек в системе социальных связей

#### Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| Ответ     | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |

#### Часть 2

| № задания | 1             | 2     | 3             | 4   | 5            |
|-----------|---------------|-------|---------------|-----|--------------|
| Ответ     | Франсуа Вийон | Успех | «Я-концепция» | 231 | Самопознание |

### Тема 3. Духовная культура

### Тест 8. Культура и духовная жизнь общества

#### Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| Ответ     | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |

#### Часть 2

| № задания | 1         | 2      | 3         | 4    | 5              |
|-----------|-----------|--------|-----------|------|----------------|
| Ответ     | Ценностей | Читать | Поведение | 2341 | Конституции РФ |

### Тест 9. Наука. Образование

#### Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| Ответ     | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 |

#### Часть 2

| № задания | 1                     | 2           | 3     | 4                 | 5      |
|-----------|-----------------------|-------------|-------|-------------------|--------|
| Ответ     | Теоретического/теории | Парадигмами | 54231 | Научную революцию | законы |

## Тест 10. Мораль. Религия

### Часть 1

|           |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответ     | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |

### Часть 2

|           |              |         |      |            |     |
|-----------|--------------|---------|------|------------|-----|
| № задания | 1            | 2       | 3    | 4          | 5   |
| Ответ     | Этика/ Этику | Выбором | 2341 | Гедонизмом | зло |

## Тест 11. Искусство и духовная жизнь

### Часть 1

|           |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответ     | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 |

### Часть 2

|           |                 |     |        |      |      |
|-----------|-----------------|-----|--------|------|------|
| № задания | 1               | 2   | 3      | 4    | 5    |
| Ответ     | Экзистенциализм | 145 | 612345 | 1423 | 2314 |

## Тема 4. Экономика

### Тест 12. Роль экономики в жизни общества

#### Часть 1

|           |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответ     | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 |

#### Часть 2

|           |                                    |     |     |       |                                         |
|-----------|------------------------------------|-----|-----|-------|-----------------------------------------|
| № задания | 1                                  | 2   | 3   | 4     | 5                                       |
| Ответ     | 1)рост<br>2)свободы<br>3)занятости | 235 | 146 | Спрос | Бюджетно-налоговой/фискальной политикой |

## Тест 13. Экономическая культура

#### Часть 1



| <b>№ задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Ответ</b>     | 2        | 1        | 2        | 3        | 1        |

## Часть 2

| <b>№ задания</b> | <b>1</b>                    | <b>2</b>              | <b>3</b>  | <b>4</b>                              | <b>5</b> |
|------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------|---------------------------------------|----------|
| <b>Ответ</b>     | Производство, распределение | Ограниченных ресурсов | инфляцией | Закон РФ «О защите прав потребителей» | 3142     |

## Тема 5. Социальная сфера

### Тест 14. Социальная структура общества

#### Часть 1

| <b>№ задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Ответ</b>     | 2        | 2        | 3        | 3        | 4        |

#### Часть 2

| <b>№ задания</b> | <b>1</b>             | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|------------------|----------------------|----------|----------|----------|----------|
|                  | Социальными группами | Семьей   | 1234     | 3271465  | средний  |

### Тест 15. Социальные взаимодействия

#### Часть 1

| <b>№ задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Ответ</b>     | 2        | 2        | 1        | 4        | 1        |

#### Часть 2

| <b>№ задания</b> | <b>1</b>     | <b>2</b>       | <b>3</b>           | <b>4</b> | <b>5</b> |
|------------------|--------------|----------------|--------------------|----------|----------|
| <b>Ответ</b>     | Сизифов труд | Профессионалом | Трудовой кодекс РФ | 3241     | 231      |

### Тест 16. Социальные нормы и отклоняющееся поведение

#### Часть 1

|                  |          |          |          |          |          |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Ответ</b>     | 3        | 1        | 1        | 3        | 4        |

## Часть 2

|                  |                |                                                    |           |             |          |
|------------------|----------------|----------------------------------------------------|-----------|-------------|----------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b>       | <b>2</b>                                           | <b>3</b>  | <b>4</b>    | <b>5</b> |
| <b>Ответ</b>     | Правонарушение | Преступным сообществом/<br>преступной организацией | Наказание | Наркоманией | 2143     |

## Тест 17. Нации и межнациональные отношения

### Часть 1

|                  |          |          |          |          |          |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Ответ</b>     | 4        | 1        | 2        | 2        | 4        |

### Часть 2

|                  |          |          |          |          |          |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Ответ</b>     | 34215    | 2348     | 2143     | 14       | 135      |

## Тест 18. Семья и быт

### Часть 1

|                  |          |          |          |          |          |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Ответ</b>     | 4        | 2        | 3        | 3        | 3        |

### Часть 2

|                  |                    |          |          |          |                  |
|------------------|--------------------|----------|----------|----------|------------------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b>           | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>         |
| <b>Ответ</b>     | Семейный кодекс РФ | 34       | 245      | 124      | Законным режимом |

## Тест 19. Социальное развитие и молодежь

### Часть 1

|                  |          |          |          |          |          |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Ответ</b>     | 2        | 3        | 1        | 4        | 2        |

**Часть 2**

| № задания  | 1                                                                                           | 2           | 3            | 4                                            | 5   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------------------------------------|-----|
| От-<br>вет | 1)Конституции<br>2)Родителей<br>3)Нетрудоспособных<br>4)Налогов<br>5)Природы<br>6)Отечества | 24<br><br>5 | 12<br><br>35 | 1)Органы опеки и<br>попечительства<br>2)суда | 246 |

**Тема 6. Политическая сфера****Тест 20. Политика и власт****Часть 1**

| № задания  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|---|---|---|---|
| От-<br>вет | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 |

**Часть 2**

| № задания | 1                                             | 2                         | 3                 | 4   | 5                                                                          |
|-----------|-----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| Ответ     | 1)политические элиты<br>2)политические лидеры | Политическими отношениями | Объектом политики | 341 | 1)_ законодательная (представительная)<br>2) Исполнительная<br>3) судебная |

**Тест 21. Политическая система****Часть 1**

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| Ответ     | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 |

**Часть 2**

| № задания | 1             | 2           | 3         | 4   | 5          |
|-----------|---------------|-------------|-----------|-----|------------|
| Ответ     | Монархический | суверенитет | Депутатом | 345 | Демократия |

**Тест 22. Гражданское общество и правовое государство****Часть 1**

|                  |          |          |          |          |          |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Ответ</b>     | 4        | 3        | 4        | 2        | 2        |

## Часть 2

|                  |          |          |          |          |          |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Ответ</b>     |          |          |          |          |          |

## Тест 23. Демократические выборы и политические партии

### Часть 1

|                  |          |          |          |          |          |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Ответ</b>     | 2        | 3        | 2        | 4        | 3        |

### Часть 2

|                  |             |                                    |           |          |               |
|------------------|-------------|------------------------------------|-----------|----------|---------------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b>    | <b>2</b>                           | <b>3</b>  | <b>4</b> | <b>5</b>      |
| <b>Ответ</b>     | Демократией | Центральная избирательная комиссия | Депутатом | 12       | оппозиционная |

## Тест 24. Участие гражданина в политической жизни

### Часть 1

|                  |          |          |          |          |          |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Ответ</b>     | 4        | 3        | 1        | 3        | 2        |

### Часть 2

|                  |               |            |           |          |             |
|------------------|---------------|------------|-----------|----------|-------------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b>      | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b> | <b>5</b>    |
| <b>Ответ</b>     | Коллегиальные | Популизмом | элитарная | 2341     | убеждениями |

## Тема 7. Право как особая система норм

## Тест 25. Право в системе социальных норм

### Часть 1

|                  |          |          |          |          |          |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>№ задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Ответ</b>     | 4        | 2        | 4        | 1        | 2        |

### Часть 2

| № задания | 1                | 2           | 3     | 4       | 5                               |
|-----------|------------------|-------------|-------|---------|---------------------------------|
| Ответ     | Применение права | Гражданским | 12567 | И. Кант | Гражданское процессуально право |

## Тест 26. Источники права

### Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| Ответ     | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 |

### Часть 2

| № задания | 1            | 2    | 3            | 4     | 5                                    |
|-----------|--------------|------|--------------|-------|--------------------------------------|
| Ответ     | Формой права | 3142 | Конституцией | 24135 | Подзаконные нормативно-правовые акты |

## Тест 27. Правоотношения и правонарушения

### Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| Ответ     | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 |

### Часть 2

| № задания | 1               | 2   | 3    | 4              | 5    |
|-----------|-----------------|-----|------|----------------|------|
| Ответ     | Правоотношением | 136 | 4321 | Правонарушение | 1256 |

## Тест 28. Современное российское законодательство

### Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| Ответ     | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 |

### Часть 2

| № задания | 1         | 2                | 3      | 4         | 5    |
|-----------|-----------|------------------|--------|-----------|------|
| Ответ     | Соучастие | 1) виновен<br>ое | 123456 | Договором | 3241 |

|  |  |                  |  |  |  |
|--|--|------------------|--|--|--|
|  |  | 2) деяние        |  |  |  |
|  |  | 3) наказан<br>ия |  |  |  |

#### Тест 29. Предпосылки правомерного поведения

##### Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| Ответ     | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 |

##### Часть 2

| № задания | 1               | 2   | 3         | 4               | 5           |
|-----------|-----------------|-----|-----------|-----------------|-------------|
| Ответ     | Психологической | 321 | Идеализма | Развлекательная | наркоманией |

#### Тест 30. Общество в развитии

##### Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| Ответ     | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 |

##### Часть 2

| № задания | 1                                         | 2                                | 3    | 4                     | 5              |
|-----------|-------------------------------------------|----------------------------------|------|-----------------------|----------------|
| Ответ     | 1)Наполеон<br>2)Александр III<br>3)Сталин | Производственными<br>отношениями | 4321 | Прогресс и<br>регресс | консерватизмом |

#### 4. Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Обществознание»

##### Вопросы

1. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
2. Духовный мир личности. Мировоззрение.
3. Правовое государство

4. Свобода деятельности человека
5. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
6. Религия как феномен культуры
7. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
8. Потребности и интересы
9. Основные институты общества
10. Познание мира. Виды человеческих знаний
11. Многовариантность общественного развития
12. Понятие общественного прогресса
13. Политический процесс
14. Экономика и экономическая наука
15. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции
16. Рынок труда. Безработица.
17. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.
18. Спрос и предложение
19. Мораль, ее категории
20. Роль государства в экономике
21. Искусство, его формы, основные направления
22. Государственный бюджет
23. Избирательная кампания в Российской Федерации
24. Экономический рост и развитие.
25. Социализация индивида
26. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.
27. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.
28. Социальные группы
29. Общественная значимость и личностный смысл образования
30. Социальная стратификация
31. Отклоняющееся поведение и его типы
32. Виды социальных норм. Социальный контроль.
33. Понятие власти.
34. Социальный конфликт
35. Государство, его функции
36. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры
37. Государство как основной институт политической системы

38. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

39. Политическая система

40. Семья и брак

41. Демократия, ее основные ценности и признаки.

42. Право в системе социальных норм

43. Гражданское общество и государство

44. Система российского права

45. Политические партии и движения

46. Семья как социальный институт

47. Понятие культуры. Культура и духовная жизнь общества

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

оценка «хорошо»:

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

оценка «удовлетворительно»:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения понятий недостаточно четкие;



- не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

оценка «неудовлетворительно» :

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

## **5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

- 1.Семейный кодекс РФ, ГК РФ, УК РФ, КЗоТ;
- 2.Большой энциклопедический словарь. – М.: Дрофа, 2009. Лоскутова М.В. Устная история: Методические рекомендации по проведению исследования. – СПб.;
- 3.Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова и Ю.И. Аверьянова. – М., 2009.;
- 4.Обществознание в таблицах и схемах: 10-11 класс. – М.: Астрель, 2009-09-03;
- 5.Интернет-ресурсы: Преподавание истории и обществознания. Форма доступа.  
<http://festival/1september.ru/subjects/7/>;
- 6.Интернет-ресурсы. Методический материал по обществознанию. Форма доступа.  
<http://www.openclass.ru/communities>.



## 5. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### Контрольная работа № 1

#### «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»

##### I. Тест

1. Наука, изучающая языки – это...

А. филология;

В. лингвистика;

Б. риторика;

Г. политология.

2. Социология – это наука...

А. об обществе;

В. о поведении;

Б. о воспитании и обучении человека;

Г. об ораторском искусстве.

3. целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений – это...

А. индивид;

В. характер;

Б. личность;

Г. индивидуальность.

4. Врожденным свойством личности является –

А. психика;

В. характер;

Б. темперамент;

Г. мышление.

5. объективная нужда человека в чем-либо – это...

А. общение;

В. потребности;

Б. существование;

Г. права.

**II. Дайте характеристику классификации потребностей по объекту (расписать физиологические, материальные, социальные и т.д.)**

**III. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1)Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно.

(2)По официальным сведениям на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия.

(3)Проведенные расчеты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (4)Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

**Определите, какие положения текста носят**

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

**Полученный результат запишите в таблицу**

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**II. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Деятельность - присущая только человеку форма взаимодействия с \_\_\_\_\_ (1). Основное ее содержание - изменение и \_\_\_\_\_ (2) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе, на \_\_\_\_\_ (3) продукта материальной или духовной культуры.

Деятельность всегда связана с определенной \_\_\_\_\_ (4), она и осуществляется ради ее удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как \_\_\_\_\_ (5), продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, \_\_\_\_\_ (6), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий или поступков».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

- |                   |                   |                |
|-------------------|-------------------|----------------|
| А) окружающий мир | Г) результат      | Ж) потребление |
| Б) приспособление | Д) производство   | З) потребность |
| В) преобразование | Е) сознательность | И) мотив       |

**В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |

**III. Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности запишите цифры, под которыми они указаны.**

- |                                        |                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) иметь хорошую еду                   | 4) пользоваться достижениями культуры |
| 2) пользоваться уважением в коллективе | 5) иметь хорошую репутацию            |
| 3) дышать чистым воздухом              | 6) иметь теплое жилье                 |

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

#### **IV. Прочитайте текст и выполните задание.**

Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных контактов со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни.

Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» психику ребенка, ставит под удар его психологическое здоровье, эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

«Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же, как дети «с комплексами», «забитые» или «несчастные» - всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

Мировая практика психологической помощи детям и их родителям показала, что даже очень трудные проблемы воспитания вполне разрешимы, если удастся восстановить благоприятный стиль общения в семье.

Основные черты этого стиля определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. Один из основателей гуманистической психологии - известный американский психолог Карл Роджерс - назвал его «лично-центрированным», то есть ставящим в центр внимания личность того человека, с которым ты сейчас общаешься.

Гуманистический подход к человеку и человеческим взаимоотношениям <...> противостоит авторитарному стилю воспитания детей, который долгое время бытовал в наших школах и семьях. Гуманизм в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка - его нужд и потребностей, на знании закономерностей его роста и развития его личности.

[...]из поколения в поколение происходит социальное наследование стиля общения: большинство родителей воспитывают своих детей так, как их самих воспитывали в детстве.

(Ю.Б. Гиппенрейтер)

**Задание.** Автор сравнивает общение с пищей. Укажите, ссылаясь на текст, два аспекта этого сравнения.

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ..... ;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий.

**Контрольная работа № 2**  
**«Общество как сложная система»**  
**Вариант 1**

**Задание № 1 Тест**

1. *Общество в широком смысле слова – это:*

- |                               |                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------|
| а) территория обитания людей; | в) совокупность форм объединения людей; |
| б) история человечества;      | г) производительные силы                |

2. *Какое общество называется традиционным:*

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| а) индустриальное;   | в) постиндустриальное; |
| б) доиндустриальное; | г) аграрное.           |

3. *Центральным органом координации действий мирового сообщества выступает:*

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| а) Европейское Сообщество;     | в) ЮНЕСКО; |
| б) Мировой экономический банк; | г) ООН     |

4. *Продолжите ряд названий сфер общественной жизни:*

- а) экономическая;  
б) социальная;  
в) ...  
г) ...

5. *Даны высказывания:*

А) *Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.*

Б) *Природа – это основа, на которой возникло и развивается общество.*

*Из высказываний А и Б верно:*

- |              |                |
|--------------|----------------|
| а) только А; | в) и А, и Б;   |
| б) только Б; | г) ни А, ни Б. |

6. *К социальной сфере жизни общества непосредственно относится:*

- |                          |                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------|
| а) создание новой биржи; | в) ратификация международного договора; |
| б) рост числа верующих;  | г) введение нового налога.              |

7. *К глобальным проблемам современности не относится:*

- а) сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и странами «третьего мира»;
- б) сохранение монархии в некоторых странах;
- в) борьба с наркоманией;
- г) предотвращение угрозы мировой войны;

8. *Какое положение не характеризует многообразия современного мира:*

- |                                         |                              |
|-----------------------------------------|------------------------------|
| а) наличие глобальных проблем;          | г) геополитические интересы. |
| б) уровень экономического развития;     |                              |
| в) многонациональный состав государств; |                              |

9. Выберите неверное суждение о глобальных проблемах современности:

- а) их существование указывает на всемирную общность людей;
- б) в современном мире локальные противоречия могут приобрести глобальный характер;
- в) глобальные проблемы взаимосвязаны;
- г) глобальные проблемы – неизменный спутник всей истории человечества.

10. Ответьте «да» или «нет».

- а) Чем ближе к современности, тем сильнее сжимается спираль исторического времени, общество развивается быстрее, динамичнее.
- б) Еще 200 лет назад трудно было представить, что проживающие на Земле люди будут объединены в какую-то единую систему.
- с) Экономическая сфера включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.
- д) Самый древний способ пропитания – земледелие.

## Задание № 2

Дайте определение следующим терминам:

- 1. Общественные отношения
- 2. правоотношение
- 3. юридическое лицо
- 4. индустриализация
- 5. реформа
- 6. регресс

## Задание № 3

С каким продолжением фразы вы согласны? (дайте развернутый ответ)

«Жизнь будет прожита лучше, если...

А) не искать в ней смысла, не усложнять ее поиском цели своей жизни, «плыть по течению»;

Б) человек ставит перед собой жизненную цель большой общественной важности и добивается ее осуществления».

## Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий..... ;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

## Вариант № 2

### Задание № 1 тест

1. *Общество в широком смысле слова – это:*

- а) территория обитания людей;
- б) история человечества;
- в) совокупность форм объединения людей;
- г) производительные силы.

2. *Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому служит социалистическая революция:*

- а) от охоты и собирательства к земледелию;
- б) от земледелия к индустриальному обществу;
- в) от традиционного к современному;
- г) от капиталистического к социалистическому

3. *Фундаментом социального прогресса выступает:*

- а) духовный прогресс;
- б) технический прогресс;
- в) интеллектуальный прогресс;
- г) политический прогресс.

4. *В аграрном обществе в отличие от индустриального:*

- а) происходит быстрое улучшение орудий труда сельского хозяйства;
- б) повышенное внимание уделяется соблюдению традиций;
- в) господствуют рыночные отношения;
- г) преобладает промышленное производство.

5. *К духовной сфере жизни общества относится:*

- а) принятие Кодекса законов о труде;
- б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса;
- в) проведение поэтического конкурса;
- г) рост городского населения.

6. *Глобальные проблемы современности характеризует:*

- а) их взаимообусловленность;
- б) автономность решения каждой из них;
- в) ограниченность вопросами экономического и политического характера;
- г) их связь только с развитием стран «третьего мира».

7. *Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности – это:*

- а) индивид;
- б) субъект;
- в) индивидуальность;
- г) личность.

8. *Одной из основных сфер жизни общества является:*

- а) производительные силы общества;
- б) духовная культура общества;
- в) общественные отношения;
- г) товарно-денежные отношения.

9. В индустриальном обществе в отличие от аграрного:

- а) углубляется разделение труда;
- б) существует эксплуатация человека человеком;
- в) развивается денежный обмен;
- г) производство ориентировано не на объем, а на качество продукции.

10. Ответьте «да» или «нет»

- а) Социальная сфера общества в узком значении – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.
- б) Самый древний способ пропитания – земледелие.
- с) Россия относится к числу постиндустриальных обществ.
- д) Социальная сфера в широком значении подразумевает только социально незащищенные слои населения и учреждения, обслуживающие их.

## Задание № 2

Дайте определение следующим терминам:

- 1. Физическое лицо
- 2. Революция
- 3. Модернизация
- 4. Прогресс
- 5. Глобализация
- 6. Межличностные отношения

## Задание № 3

С каким суждением вы хотели бы поспорить, почему? (дайте развернутый ответ)

- а) Человек может жить только в обществе.
- б) Общество существует до тех пор, пока существуют люди.

## Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий..... ;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий



**Контрольная работы №3**  
**«Основы знаний о духовной культуре человека и общества»**

**ВАРИАНТ №1**

**ЧАСТЬ А:**

***А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется***

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

***А 2. Массовая культура***

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

***А 3. Непосредственно искусство характеризует признак***

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

***А 4. Верны ли суждения?***

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

***А 5. Верны ли суждения?***

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

***А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает***

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия

- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

***А 7. Духовной культурой называется***

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

***А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением***

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

***А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает***

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

***А 10. Общим для научного и художественного творчества является***

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

***А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?***

- А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом
- Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

***А 12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается***

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

***А 13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?***

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

***А 14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре***

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

## ЧАСТЬ В:

### ***В 1 Завершите фразу***

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это \_\_\_\_\_

### ***В 2 Завершите фразу***

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это \_\_\_\_\_

### ***В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.***

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

#### ***Определите, какие положения текста носят***

А. фактический характер

Б характер оценочных суждений

***Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.***

### ***В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.***

|    | ОСОБЕННОСТИ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   |    | ОБЛАСТИ<br>КУЛЬТУРЫ |
|----|-------------------------------|----|---------------------|
| 1) | стремление к достоверности    | А) | наука               |
| 2) | обоснованность предположений  | Б) | искусство           |
| 3) | субъективность                |    |                     |
| 4) | образное отражение реальности |    |                     |

***Запишите под номером положения букву.***

### ***В 5. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.***

|    | ОПРЕДЕЛЕНИЕ                                                                 |    | ПОНЯТИЕ         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
| А) | Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя | 1) | самообразование |
| Б) | Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов     | 2) | самопознание    |
| В) | Познание личностью самого себя, своего Я,                                   | 3) | самореализация  |

своих возможно-  
стей, качеств

*Запишите под номером положения букву.*

**\*\*\*ЧАСТЬ С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько–нибудь значительных средств.

*К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.*

**ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №1**  
**«Духовная сфера»**

| <b>№ вопроса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ответ</b>    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Часть А</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2               |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4               |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1               |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4               |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2               |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4               |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2               |
| <b>Часть В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Мораль          |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Атеизм          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1Б, 2А, 3А, 4Б. |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1А, 2А, 3Б, 4Б. |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1А, 2В, 3Б.     |
| <b>Часть С</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие позиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указание на то. Что фильм относится к элитарной культуре;</li> <li>2. Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.</li> </ol> |                 |

## **ВАРИАНТ №2**

### **ЧАСТЬ А:**

***А 1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется***

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

***А 2. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?***

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

***А 3. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования***

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

***А 4. Гуманитаризация образования предполагает***

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

***А 5. Верны ли следующие суждения о религии?***

- А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.  
Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

***А 6. Верны ли следующие суждения о самообразовании?***

***Самообразованием можно заниматься для***

- А. заочного приобретения образования  
Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

***А 7. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного***

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

**А 8. Искусство, наука, образование охватываются понятием**

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

**А 9. Верны ли следующие суждения об искусстве?**

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.  
Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 10. К основным функциям школы как социального института относится**

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

**А 11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?**

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

**А 12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре**

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

**А 13. Реклама является неотъемлемой частью**

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

**А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает**

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

## **ЧАСТЬ В:**

**В 1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, выберите соответствующее направление культуры из второго столбца.**

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАПРАВЛЕНИЕ  
КУЛЬТУРЫ

- |                                                        |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|
| А) создание художественного обра-<br>за                | 1) наука     |
| Б) выдвижение гипотез                                  | 2) искусство |
| В) экспериментальная проверка<br>теоретических выводов |              |
| Г) формирование чувства прекрас-<br>ного               |              |

**Запишите под номером положения букву.**

**В 2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| ПРИЗНАК                          | ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ |
|----------------------------------|------------------|
| А образность                     | 1 наука          |
| Б логическая доказательность     | 2 искусство      |
| В эстетическое освоение мира     |                  |
| Г воздействие на эмоции человека |                  |
| Д комплексное описание объекта   |                  |

**Запишите под номером положения букву.**

**В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родо - племенные верования. Они возникли в \_\_\_\_\_(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные \_\_\_\_\_(2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, \_\_\_\_\_(3), \_\_\_\_\_(4).

Все религии можно также объединить в две большие группы \_\_\_\_\_(5), т.е. признающие существование единого Бога и \_\_\_\_\_(6), признающее множество богов».

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.**

**Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.**

- А) монотеизм
- Б) политеизм
- В) древность
- Г) ислам
- Д) культ
- Е) буддизм
- Ж) индуизм
- З) суеверие
- И) конфуцианство
- К) миф

**Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.**

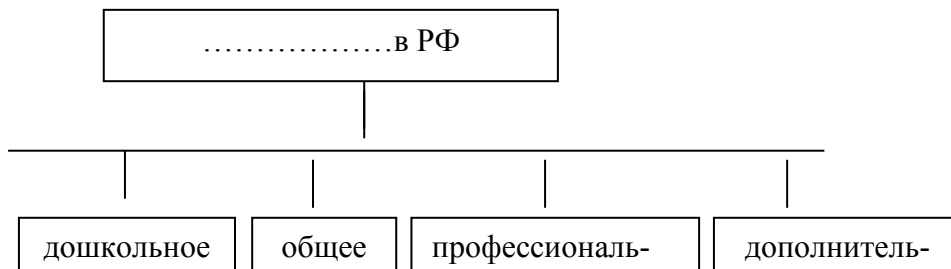


**В 4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ |                                                                                                      | ВИДЫ НОРМ |          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1                   | Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни        | А         | этикет   |
| 2                   | Детальные правила вежливого поведения                                                                | Б         | традиции |
| 3                   | Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения | В         | закон    |
| 4                   | Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения              | Г         | обычай   |

**Запишите под номером положения букву.**

**В 5. Восполните пробел в приведенной ниже схеме**



**\*\*\*ЧАСТЬ С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько –нибудь значительных средств.

**К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.**

**ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №2**  
**«Духовная сфера»**

| <b>№ вопроса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ответ</b>            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Часть А</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                       |
| <b>Часть В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2А, 1Б, 1В, 2Г.         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2А, 1Б, 2В, 2Г, 1Д.     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1В, 2З, 3Г, 4Е, 5А, 6Б. |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1Г, 2А, 3Б, 4В.         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Образование             |
| <b>Часть С</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие позиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указание на то. Что фильм относится к элитарной культуре;</li> <li>2. Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.</li> </ol> |                         |

## **ВАРИАНТ №3**

### **ЧАСТЬ А:**

***А 1. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к***

- 1) элитарной культуре
- 2) экранной культуре
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

***А 2. К мировым религиям относится***

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

***А 3. К национальным религиям относится***

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

***А 4. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?***

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

***А 5. Наука отражает мир в***

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

***А 6. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?***

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

***А 7. Культура в широком смысле слова, - это***

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

***А 8. Верны ли следующие суждения о науке***

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

***А 9. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?***

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

***А 10. Продуктом массовой культуры является***

- 1) симфония
- 2) фольклор
- 3) балетный спектакль
- 4) городской роман

***А 11. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?***

- 1) психологии
- 2) этики
- 3) эстетики
- 4) социологии

***А 12. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?***

- 1) познавательную
- 2) прогностическую
- 3) объяснительную
- 4) социальную

***А 13. Фундаментом духовной жизни общества является***

- 1) познание
- 2) искусство
- 3) наука
- 4) культура

***А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает***

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование

4) высшее профессиональное образование

## **ЧАСТЬ В:**

**В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».**

Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкции.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»

Ответ \_\_\_\_\_

**В 2. К моральным нормам относятся**

- 1) уважение к другим народам
- 2) верховенство закона
- 3) преданность и любовь к Отечеству
- 4) бережное отношение к природе
- 5) талант
- 6) любовь к искусству
- 7) честное исполнение долга

Ответ \_\_\_\_\_

**В 3. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?**

- 1) мюзикл
- 2) кино
- 3) пляски
- 4) анекдоты
- 5) сказки
- 6) поговорки
- 7) законы

**В 4. Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к массовой культуре?**

- 1) фортепианный концерт
- 2) философское эссе
- 3) детективный роман
- 4) героическая былина
- 5) эпос
- 6) телевидение
- 7) радиотрансляция эстрадного концерта

**В 5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

**Определите, какие положения текста носят**

А. фактический характер

Б характер оценочных суждений

**Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.**

## **\*\*\*ЧАСТЬ С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

*К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили*

### ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №3

#### «Духовная сфера»

| № вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Часть А</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3               |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3               |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4               |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2               |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4               |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4               |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3               |
| <b>Часть В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Право           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1, 3, 4, 7.     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3, 4, 5, 6.     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3, 6, 7.        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1Б, 2А, 3А, 4Б. |
| <b>Часть С</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие позиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указание на то. Что фильм относиться к элитарной культуре;</li> <li>2. Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.</li> </ol> |                 |

## Контрольные работы № 4 «Основные проблемы экономики России»

### Вариант № 1

#### Задание № тест

1. *Что не может являться объектом собственности:*

- а) предметы домашнего обихода;
- б) производственное оборудование;
- в) знания и умения работника;
- г) здания и жилища.

2. *Дефицит государственного бюджета существует, если:*

- а) увеличиваются государственные расходы на социальные нужды;
- б) государственные расходы превышают доходы;
- в) увеличивается государственный долг;
- г) уменьшаются налоги.

3. *Налог – это:*

- а) безвозмездная помощь государства гражданам и предприятиям с целью их социальной защиты и поддержки;
- б) плата за пользование государственным имуществом;
- в) установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж;
- г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возврата.

4. *Факторами производства являются:*

- а) природные ресурсы;
- б) финансовые ресурсы;
- в) трудовые ресурсы;
- г) все перечисленное.

5. *К основным функциям государства в рыночной экономике относится:*

- а) финансовая поддержка убыточных частных предприятий;
- б) распределение ресурсов между предприятиями;
- в) правовое регулирование экономических отношений;
- г) установление цен на товары и услуги.

6. *Семейный бюджет – это:*

- а) таблица доходов за определенный период;
- б) сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи;
- в) запись всех доходов и расходов семьи за определенный период;
- г) смета основных расходов за определенный период.

7. *Какие из приведенных видов деятельности не относятся к предпринимательской:*

- а) закупка картофеля на рынке на зиму;
- б) продажа автомобилей;
- в) доставка цветов на дом;
- г) гарантийный ремонт бытовой техники.

8. *Какое из определений понятия «экономика» представляется вам наиболее полным:*

- 1) экономика – это производство;
- 2) экономика – это экономное использование ресурсов;
- 3) экономика – это все, что создано и используется людьми для обеспечения их жизни;
- 4) экономика – это деятельность по созданию материальных и культурных благ для удовлетворения разнообразных потребностей людей.

9. *Кто подвергается обложению налогами:*

- 1) негосударственные предприятия и торговые организации;
- 2) предприятия и предприниматели;
- 3) физические и юридические лица, получающие доход;
- 4) все люди, получающие заработную плату.

10. *К основным ресурсам экономики относятся:*

- а) земля;
- б) деньги;
- в) труд;
- г) сырье.

11. *Общепринятое средство платежа, которое потребитель может обменивать на любые товары и услуги, – это:*

- а) дисконтная карта;
- б) товарный чек;
- в) деньги;
- г) облигация.

12. *Ответьте «да» или «нет».*

- а) Менеджер и предприниматель – практически одно лицо в мелком бизнесе и разные в крупном.
- б) Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется несбалансированным.
- в) Абсолютно ликвидными являются только цены.
- г) Собственником предприятия, где трудится наемный рабочий, является финансист.

13. *К недвижимому имуществу относятся:*

- а) земельные участки;
- б) ценные бумаги;
- в) здания;
- г) деньги.

## Задание № 2

**Сопоставьте два взгляда на труд:**

Поэт В. Брюсов:

*Единое счастье – работа  
В полях, за станком, за столом –  
Работа до жаркого пота,  
Работа без лишнего счета –  
Часы за упорным трудом.*

Писатель М. Горький:

*Когда труд – удовольствие, жизнь хороша!  
Когда труд – обязанность, жизнь – рабство!*

– Можно ли считать, что оба писателя одинаково смотрят на труд?

Если есть отличие, то в чем оно заключается?

– Какой взгляд на труд разделяете вы? Аргументируйте свою позицию.

## Задание № 3

**Дайте определение следующим терминам:**

1. Квалификация
2. Импортёр
3. Предложение
4. Три вопроса экономики
5. Конкуренция
6. Маркетинг
7. Прибыль
8. ВВП
9. Безработица
10. Импорт



## Контрольные работы № 4 «Основные проблемы экономики России»

### Вариант № 2

1. Понятие «мировая экономика» означает:

- а) международную торговлю;
- б) международную миграцию рабочей силы;
- в) вывоз капитала;
- г) все перечисленное.

2. Особый товар, выступающий средством платежа при обмене на любой другой товар, – это:

- а) драгоценные камни;
- б) полезные ископаемые;
- в) антиквариат;
- г) деньги.

3. Государственный бюджет – это:

- а) общая сумма денежных доходов, которыми располагает государство;
- б) отчет о финансово-экономической деятельности государства;
- в) сумма всех расходов государства;
- г) сводный план сбора доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов его расходов.

4. На вооружении у государства есть четыре способа воздействия на экономику и население:

- а) регулирование;
- б) убеждение;
- в) налогообложение;
- г) силовое давление;
- д) льготы;
- е) привлечение к уголовной ответственности.

5. Способом воздействия государства на экономику не является:

- а) регулирование налогообложения;
- б) регулирование социальных потребностей;
- в) регулирование государственных расходов;
- г) регулирование количества денег, находящихся в обороте.

6. Прибыль – это:

- а) доход от собственности;
- б) доход продавцов ресурсов;
- в) доход минус расход;
- г) доход, получаемый за счет использования собственником земли.

7. Фабрики, машины, инструменты являются:

- а) материальными ресурсами;
- б) капитальными ресурсами;
- в) трудовыми ресурсами;
- г) информационными ресурсами.

8. Выберите показатели, характеризующие малое предпринимательство:

- 1) незначительные масштабы средств производства и технологических процессов;
- 2) широкий рынок сбыта и круг поставщиков;
- 3) простота информационных связей;
- 4) восприимчивость к нововведениям.

9. Наиболее распространенным видом ценных бумаг являются *X*, предлагаемые к продаже для мобилизации финансовых ресурсов среди всех слоев населения.

Что вы поставите вместо *X*?

- а) казначейские билеты;
- б) лотереи;
- в) акции;
- г) деньги.

10. Ответьте «да» или «нет».

- а) Абсолютно ликвидными считаются только деньги.
- б) Величина спроса измеряется количеством товаров и услуг, которые продавцы предложат на продажу по различным ценам в данном месте и в данное время.
- в) Малый бизнес внедряет больше нововведений, чем крупные фирмы.
- г) Дефицит бюджета представляет собой государственный долг.

11. Налог – это:

- а) безвозмездная помощь государству граждан и предприятий;
- б) плата за пользование имуществом государства;
- в) обязательный платеж, устанавливаемый государством для предприятий и граждан;
- г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возвращения с процентами.

12. Установите соответствие между формами собственности и примерами: к каждой позиции, указанной во втором столбце, подберите соответствующую позицию из первого столбца.

| Формы собственности              | Примеры                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Государственная<br>Б. Частная | 1) семейная форма<br>2) вооруженные силы страны<br>3) сельскохозяйственный кооператив<br>4) приватизированная квартира<br>5) имущество дипломатических представительств страны за рубежом<br>6) национальный парк |

13. На каких предприятиях выдаются дивиденды:

- а) на государственных;
- б) на частных (индивидуальных);
- в) на акционерных;
- г) на муниципальных.

### Задание № 2

**Французский писатель А. Карр (XIX в.) сказал:** «Собственность – ловушка: то, что мы имеем в своем владении, на самом деле владеет нами».

– Как вы понимаете эти слова? Каково ваше отношение к ним? Свой ответ аргументируйте.

### Задание № 3

Дайте определение следующим терминам:

- 1. Специализация труда
- 2. Потребитель
- 3. Спрос
- 4. Потребности
- 5. Точка рыночного равновесия
- 6. Сигнализация рынка
- 7. Выручка
- 8. ВВП
- 9. Ломбард
- 10. Инфляция

### Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ..... ;  
оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий  
оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;  
оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

### **Контрольные работы № 5 «Социальная роль и стратификация»**

#### **ВАРИАНТ №1**

##### **ЧАСТЬ А:**

##### **1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...**

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

##### **2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...**

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

##### **3. Критерием выделения страт может быть:**

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

##### **4. Социальная роль это –**

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

##### **5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?**

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
  - Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

##### **6. Глубинная причина социальных конфликтов:**

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

##### **7. С социальной сущностью человека связана потребность:**

- А) приспособляться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

**8. Социальная стратификация – это ...**

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства

**9. Приобретенным является статус-**

- А) сын
- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

**10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...**

- А) политика общества
- Б) структура общества
- В) характер общества

**ЧАСТЬ В:**

**В1. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:**

- А) единство языка и культуры
- Б) единый экономический механизм
- В) хозяйственная сплоченность
- Г) общность исторического пути

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| Определения                                                                           | Понятия                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом | 1) социальная мобильность    |
| Б) перемещения из одной социальной группы в другую                                    | 2) социальная дифференциация |
| В) руководящее начало, требование, образец                                            | 3) социальная роль           |
| Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение              | 4) социальная норма          |

**Запишите полученную последовательность.**

**В3. Задание с подстановкой слова.**

\_\_\_\_\_ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «отклоняющееся поведение».**

*Девияция, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, аномия, преступность.*

**Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию**

Ответ: \_\_\_\_\_

**ОТВЕТЫ**  
**ВАРИАНТ №1**  
**«СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

| <b>ЧАСТЬ А</b>   |                        |
|------------------|------------------------|
| <b>№ ВОПРОСА</b> | <b>ОТВЕТ</b>           |
| <b>1</b>         | <b>Б</b>               |
| <b>2</b>         | <b>Б</b>               |
| <b>3</b>         | <b>А</b>               |
| <b>4</b>         | <b>В</b>               |
| <b>5</b>         | <b>1</b>               |
| <b>6</b>         | <b>В</b>               |
| <b>7</b>         | <b>Г</b>               |
| <b>8</b>         | <b>Г</b>               |
| <b>9</b>         | <b>Г</b>               |
| <b>10</b>        | <b>Б</b>               |
| <b>ЧАСТЬ В</b>   |                        |
| <b>1</b>         | <b>Нация</b>           |
| <b>2</b>         | <b>А3, Б1, В4, Г2.</b> |
| <b>3</b>         | <b>Маргиналы</b>       |
| <b>4</b>         | <b>Способность</b>     |

## Контрольные работы № 5 «Социальная роль и стратификация»

### ВАРИАНТ №2

#### ЧАСТЬ А:

##### **1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?**

А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.

Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

##### **2. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...**

А) внутренний социальный контроль

Б) внешний социальный контроль

В) самоконтроль

Г) социальные санкции

##### **3. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.**

А) влияние общественного мнения

Б) принуждение

В) регламентация социальных институтов

Г) групповое давление

##### **4. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..**

А) маргиналы

Б) люмпены

В) сословие

Г) социальный класс

##### **5. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?**

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

##### **6. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?**

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**7. Нации и народности – это...**

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

**8. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?**

- А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

**9. Верны ли следующие суждения о социализации?**

- А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
  - Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**10. Верны ли суждения о девиантном поведении?**

- А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.
  - Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**ЧАСТЬ В:**

**В1. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.**

| ПРИМЕРЫ                                                                                                                                                                  | СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года». | А) брак                          |
| 2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения,                                                                                                   | Б) профессиональная деятельность |



|                                                                                                                                              |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.                                                                |                |
| 3. После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров. | В) образование |
| 4. Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.                |                |

**Запишите полученную последовательность.**

**В2. Ниже приведен перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, выпадающую из ряда, образованную по другому признаку.**

*Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже.**

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус \_\_\_\_\_ (1). Это явление получило название социальной \_\_\_\_\_ (2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют \_\_\_\_\_ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. \_\_\_\_\_ (4). \_\_\_\_\_ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные \_\_\_\_\_ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

**Каждое слово может быть использовано только один раз.**

- А) миграция
- Б) мобильность
- В) горизонтальная
- Г) институт
- Д) статус
- Е) вертикальная
- Ж) группа
- З) стратификация
- И) маргинализация

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) Социологи определяют социальную роль, как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

**Определите, какие положения носят**

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

**Полученные данные запишите.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**ОТВЕТЫ  
ВАРИАНТ №2  
«СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

| <b>ЧАСТЬ А</b>   |                                |
|------------------|--------------------------------|
| <b>№ ВОПРОСА</b> | <b>ОТВЕТ</b>                   |
| <b>1</b>         | <b>1</b>                       |
| <b>2</b>         | <b>Б</b>                       |
| <b>3</b>         | <b>Б</b>                       |
| <b>4</b>         | <b>Б</b>                       |
| <b>5</b>         | <b>3</b>                       |
| <b>6</b>         | <b>3</b>                       |
| <b>7</b>         | <b>Б</b>                       |
| <b>8</b>         | <b>Г</b>                       |
| <b>9</b>         | <b>3</b>                       |
| <b>10</b>        | <b>1</b>                       |
| <b>ЧАСТЬ В</b>   |                                |
| <b>1</b>         | <b>1Б, 2А, 3В, 4Б.</b>         |
| <b>2</b>         | <b>Консерваторы</b>            |
| <b>3</b>         | <b>1Д, 2Б, 3В, 4А, 5Е, 6Г.</b> |
| <b>4</b>         | <b>1А, 2А, 3А, 4Б.</b>         |

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий..... ;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

## **ВАЖНЕЙШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ**

### **I ВАРИАНТ**

- 1. На основании пола и возраста в обществе определяются группы**
  1. Этнические
  2. Демографические
  3. Профессиональные
  4. Конфессиональные
- 2. Влиятельной социальной силой в современном обществе является средний класс. Важной характеристикой его статуса служит**
  1. Экономическая независимость, обладание собственностью
  2. Принадлежность к доминирующей этнической группе
  3. Проживание в крупных промышленных центрах
  4. Наличие состоятельных и наделённых привилегиями предков
- 3. Примером вертикальной социальной мобильности служит**
  1. Перевод участкового врача-терапевта с одного участка на другой
  2. Устройство учителя по совместительству в другую школу
  3. Назначение партийного функционера на должность руководителя регионального отделения
  4. Переезд офицера вместе с семьёй в другой гарнизон
- 4. Верны ли следующие суждения о социальных группах?**

А. Малой социальной группой является семья, школьный коллектив, компания друзей  
Б. Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называются формальными

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. верны оба суждения   |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |
- 5. Предписанный социальный статус**
  1. преподаватель
  2. глава совета директоров
  3. представитель королевской династии
  4. продавец магазина
- 6. Оценка обществом положения, занимаемого конкретным лицом, отражена в понятии**
  1. статуса
  2. престижа
  3. мобильности
  4. авторитета
- 7. Укажите пример позитивного отклоняющегося поведения:**
  1. коллекционирование дверных ручек
  2. употребление лёгких наркотических препаратов
  3. привычка громко разговаривать и смеяться в общественном месте
  4. посещение концерта классической музыки
- 8. Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 году указал, что является православным. Таким образом, император определил свою принадлежность к общности**
  1. поселенческой
  2. профессиональной
  3. этнической
  4. конфессиональной
- 9. Верны ли следующие суждения о семье?**

А. Семья является малой группой, основанной на совместном ведении домашнего хозяйства, общности быта.

Б. Важнейшей функцией семьи являются рождение и воспитание детей.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. верны оба суждения   |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

**10. Переход человека из одной социальной группы в другую называется**

1. социальной мобильностью
2. отклоняющимся поведением
3. общественной коммуникацией
4. социальной деятельностью

**11. Социальная роль, характерная и для подростка, и для взрослого**

1. военнослужащий срочной службы
2. потребитель услуг мобильной связи
3. депутат городской думы
4. учащийся средней общеобразовательной школы

**12. Для семьи партнёрского типа характерно**

1. равное распределение прав и обязанностей
2. главенство мужа в семье
3. занятость жены преимущественно домашним хозяйством
4. чёткое разделение функций членов семьи

**13. Какие социальные нормы предписывают человеку уступать место в транспорте пожилым людям?**

1. права
2. морали
3. религии
4. политики

**14. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?**

А. В закрытом и строго организованном традиционном обществе в качестве «социального лифта» выступали церковь и армия.

Б. С переходом общества от традиционного к индустриальному социальная мобильность существенно возросла.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. верны оба суждения   |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

**15. Для молодёжи, как особой социальной группы, характерно**

1. отрицательное отношение к новациям
2. наличие большого жизненного опыта
3. стремление к изменению своего статуса
4. отсутствие социального оптимизма

**16. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?**

А. Понимание сторонами конфликта необходимости взаимных уступок – важное условие конструктивных переговоров

Б. конфликты в обществе играют разрушительную, деструктивную роль и не способны содействовать поступательному развитию

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. верны оба суждения   |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

**17. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является**

1. принятие закона об особом статусе государственного языка и запрете широкого употребления национальных языков
2. ограничение передвижения малых народов за пределы мест их компактного проживания
3. изоляция представителей одних народов от других
4. недопущение ущемления прав и свобод граждан по национальному признаку

**18. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные санкции». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.**

(Похвала, премия, награждение орденом, повышение в должности, выговор, ритуал, одобрение, порицание)

**19. Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| ПРИМЕРЫ          | ТИПЫ ГРУПП          |
|------------------|---------------------|
| А) преподаватели | 1) поселенческие    |
| Б) провинциалы   | 2) профессиональные |
| В) католики      | 3) конфессиональные |
| Г) программисты  |                     |

**20. Найдите в приведённом перечне черты, отличающие нормы права от норм морали.**

1. закреплены в формальных актах
2. обеспечены государственным принуждением
3. соответствуют представлениям о добре и зле
4. обеспечиваются общественным мнением

## **ВАЖНЕЙШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ**

### **ПВАРИАНТ**

1. *Какой смысл ученые – социологи вкладывают в понятие «социальная стратификация»?*
  1. Различие в доступе к благам между людьми
  2. Вхождение индивида в мир социальных взаимодействий
  3. Разделение общества на группы по различным основаниям
  4. Приспособление, адаптация индивида к социальной среде
2. *Какой тип социальной дифференциации характерен для традиционного общества?*
  1. Классы, слои
  2. Страты, курии
  3. Касты, сословия
  4. Партии, движения
3. *Сословия от иных социальных групп различаются по*
  1. Наследуемым правам, привилегиям, обязанностям
  2. Месту в системе общественного разделения труда
  3. Отношению к собственности на средства производства
  4. Уровню дохода и профессиональной принадлежности
4. *Отличительным признаком данной группы является официальное закрепление прав и обязанностей её участников в документальной форме. О какой группе идёт речь?*
  1. формальной
  2. референтной
  3. малой
  4. этнической
5. *Верны ли следующие суждения?*

А. Социально значимыми признаками групп современного общества выступают образование и профессия.

Б. Социально значимыми признаками групп современного общества выступают сословное происхождение, наследуемые права.

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. верны оба суждения   |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |
6. *К историческим разновидностям этнических общностей относят*
  1. государства
  2. народности
  3. сословия
  4. конфессии
7. *Для какой из форм социальной мобильности характерны такие признаки, как групповая мобильность, связанная с переменой местожительства?*
  1. девиация
  2. миграция
  3. ассимиляция
  4. карьера
8. *Верны ли следующие суждения?*

А. Среди факторов социальной мобильности в современном обществе доминирует высшее образование.

Б. Среди факторов социальной мобильности в современном обществе доминирует постоянное повышение квалификации, совершенствование своих профессиональных навыков

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. верны оба суждения   |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |
9. *Что включает учёными – социологами в понятие «социальная роль»?*

1. оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком
  2. ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением
  3. изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной группы в другую
  4. положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками
- 10. Среди ролевого набора личности можно выделить роли, которые в равной мере могут исполняться как взрослыми, так и подростками. Какой пример соответствует подобной универсальной социальной роли?**
1. кандидат в депутаты муниципального собрания
  2. выпускник престижного вуза
  3. воспитанник детского дома
  4. владелец коллекции марок
- 11. Какая из приведённых ситуаций характеризует позитивное отклоняющееся поведение?**
1. ученик – девятиклассник выполняет домашние задания и не пропускает школьные занятия без уважительной причины
  2. ученик – девятиклассник одержал победу на Всероссийской олимпиаде по математике и был направлен на международную олимпиаду
  3. ученик – девятиклассник летом устроился на работу в почтовое отделение курьером
  4. ученик – девятиклассник был переведён из школы в профессиональный колледж
- 12. Семью как малую социальную группу отличает признак**
1. эмоционально окрашенные отношения
  2. совместный быт, ведение домашнего хозяйства
  3. устойчивость и постоянство состава
  4. реальные взаимосвязи и взаимодействия
- 13. Семья А. дружная. Супруги познакомились на одном из сетевых форумов, у них общие интересы. Какой признак позволит определить семью А. как нуклеарную (ядерную)?**
1. все вопросы жизни семьи обсуждаются и решаются на семейном совете
  2. в собственности семьи находится жилой дом и автомобиль
  3. в состав семьи входят муж, жена и ребёнок
  4. родственники А. проживают в сельской местности
- 14. Семья Л. Состоит из шести человек: муж, жена и четверо детей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта семья относится к патриархальному типу?**
1. Л. Владеют двухэтажным семикомнатным домом в черте города
  2. глава семьи руководит крупным оборонным предприятием
  3. семье принадлежат два легковых автомобиля: городской и внедорожник
  4. все основные вопросы в жизни семьи находятся в компетенции её главы – мужа
- 15. Верны ли следующие суждения?**
- А. Молодёжь является особой социальной группой, для которой характерно стремление к перемене статуса, активному освоению новых социальных ролей
- Б. Для молодёжи в наиболее обострённой форме может протекать конфликт, связанный с противоречием между социальными ожиданиями и реальными возможностями
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны
- 16. Верны ли следующие суждения?**
- А. Как правило, при разрешении конфликта важно выявить и устранить причину его возникновения, то, на основании чего конфликт возник
- Б. Социальные конфликты играют в обществе исключительно деструктивную роль
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

**17. Людей, находящихся на социальном дне, часто ведущих асоциальный образ жизни, называют**

1. люмпенами
2. пролетариями
3. маргиналами
4. батраками

**18. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является**

1. возможность получения образования только на государственном языке
2. компактное поселение одних народов от других
3. гарантированное законом равенство представителей всех народов в правах
4. недопущение национальных меньшинств в государственные органы

**19. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальные санкции».**

(Премия, выговор, повышение в должности, моральное удовлетворение, аплодисменты, дисциплинарное взыскание)

**20. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца**

| ПРИМЕРЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| А) молодая учительница победила в городском конкурсе «Учитель года» и получила высшую аттестационную категорию<br>Б) закончив обучение в техническом колледже, выпускник пришёл работать на современное предприятие в качестве наладчика оборудования<br>В) врач стал главным врачом отделения больницы<br>Г) солдат - срочник после завершения срочной службы подписал контракт на два года, дослужился до прапорщика | 1) образование<br>2) профессиональная деятельность<br>3) служба в армии |

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий .....

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

## **ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ**

### **ВАРИАНТ №1**

#### **ЧАСТЬ А:**

**1. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?**

- А) самопознание;
- Б) авторитет;
- В) социализация;
- Г) урбанизация.



**2. Носителем политической власти в государстве являются**

- А) общество потребителей;
- Б) парламент;
- В) коллегия адвокатов;
- Г) администрация предприятия.

**3. Государство в отличие от партии**

- А) является политической организацией;
- Б) имеет право издавать законы;
- В) разрабатывает политику;
- Г) имеет органы управления и руководства.

**4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:**

- А) экономической и социальной;
- Б) социальной и духовной;
- В) экономической и духовной;
- Г) политической и экономической.

**5. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно**

- А) обладает исключительным правом издавать законы;
- Б) стоит на защите прав интересов граждан;
- В) имеет политического лидера и правящую партию;
- Г) разрабатывает политическую идеологию.

**6. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы**

- А) политической;
- Б) избирательной;
- В) партийной;
- Г) экономической.

**7. В нормативную подсистему политической системы входят:**

- А) политические институты и организации;
- Б) отношения между социальными группами;
- В) государственные учреждения;
- Г) законы, регулирующие жизнь общества.

**8. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:**

- А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
- Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
- В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
- Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

**9. Любое государство характеризуется:**

- А) политическим плюрализмом;
- Б) господством административно-командных методов управления;
- В) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильностью;
- Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц.

**ЧАСТЬ В:**

***В1. Найдите в приведенном ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите буквы, под которыми они указаны.***

- А) разработка и принятие законов;
- Б) выдвижение политических лидеров;
- В) оппонирование правительству;
- Г) контроль над денежной массой;
- Д) формирование правоохранительных органов;
- Е) представление определенных групп общества.

***В2. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.***

| ФУНКЦИИ                                            | ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ  |
|----------------------------------------------------|-------------------------|
| А) представительство совокупных интересов общества | 1. государство          |
| Б) политическая социализация граждан               | 2. партии               |
| В) выдвижение политических лидеров                 | 3. государство и партии |
| Г) разработка и принятие законов                   |                         |
| Д) выступление с критикой правительства            |                         |

***Запишите сочетание цифр и букв.***

Ответ: \_\_\_\_\_

***В3. Найдите в приведенном ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.***

- 1. тайная подача голосов;
- 2. наличие возрастного ценза;
- 3. доступность правдивой информации о кандидатах;
- 4. равноправие избирателей;
- 5. наличие альтернативных кандидатов;
- 6. регистрация избирателей на избирательных участках.

Ответ: \_\_\_\_\_

***В5. Форма государственного устройства, представляющая собой:***

- А) союзное государство
- Б) государственные образования обладают юридически определённой политической самостоятельностью
- В) государственные образования не являются государствами в собственном смысле слова, не обладают суверенитетом.

Ответ: \_\_\_\_\_

**\*\*\* ЧАСТЬ С:**

**С1.** Выборы в представительные органы власти проводятся как в демократических странах, так и в странах с недемократическим режимами. Укажите три признака, позволяющие характеризовать выборы как подлинно демократические.

**ОТВЕТЫ  
ВАРИАНТ №1  
«ПОЛИТИКА»**

| <b>ЧАСТЬ А</b> |          |
|----------------|----------|
| <b>1</b>       | <b>Б</b> |
| <b>2</b>       | <b>Б</b> |
| <b>3</b>       | <b>Б</b> |
| <b>4</b>       | <b>Г</b> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5              | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7              | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8              | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9              | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЧАСТЬ В</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1              | Б, Е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2              | А1, Б3, В3, Г1, Д2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3              | 1, 3, 4, 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4              | Федерация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ЧАСТЬ С</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- альтернативность</li> <li>- освещение в СМИ</li> <li>- равенство всех участников</li> <li>- регулярность проведения выборов</li> <li>- всеобщий характер</li> <li>- равенство – один избиратель - один голос</li> <li>- общественный контроль за процедурой выборов.</li> </ul> |

## **ВАРИАНТ №2**

### **ЧАСТЬ А:**

**1. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это**

- А) политический режим;
- Б) форма правления;
- В) форма административного устройства;

Г) государственный суверенитет.

**2. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия (укажите правильное сочетание)**

- А. Власть
  - Б) Политический режим
  - В) Маргиналы
  - Г) Этнос
- 1) АБ
  - 2) БВ
  - 3) ВГ
  - 4) все перечисленные.

**3. Сущность любой политической партии выражается в следующем:**

- А) образование по классовому признаку;
- Б) наличие программы и устава;
- В) цель создания – борьба за государственную власть;
- Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

**4. Страна, где формой правления является полупрезидентская республика**

- А) Франция
- Б) США
- В) Италия
- Г) Нидерланды

**5. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:**

- А) правового
- Б) авторитарного
- В) тоталитарного
- Г) теократического.

**6. Свобода совести в демократическом государстве включает в себя (укажите правильное сочетание):**

- А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды
  - Б) Свободу исповедовать любую религию
  - В) Обязательность получения духовного образования
  - Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.
1. АБВ
  2. ВГ
  3. АБ
  4. все перечисленное.

**7. Сущность лоббизма – это...**

- А) централизованная система власти
- Б) процесс влияния групп интересов на органы власти
- В) способ формирования элиты
- Г) тип легитимной власти.

**8. В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос о (об)...**

- А) федеративном устройстве и территории РФ
- Б) использование природных ресурсов
- В) налогообложение
- Г) развитии культуры и образования.

**9. Показателем политического плюрализма является:**

- А) наличие политической оппозиции;
- Б) партийное руководство всеми сферами общества;
- В) выборность органов власти;
- Г) наличие политической системы.

**ЧАСТЬ В:**

**В1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «государство». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.**

- 1) суверенитет, 2) политика, 3) политический режим, 4) общество, 5) законотворчество, 6) искусство, 7) правовые нормы.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) На волне предвыборной компании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (2) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников. (3) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в нашей стране. (4) В то же время заметны негативные моменты увеличения числа демократических партий, что может усложнить выбор избирателей.

**Определите, какие положения текста носят**

- А) фактический характер;
- Б) характер оценочных суждений.

**Запишите последовательность букв и цифр.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3. Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками:**

| ПРИЗНАКИ                                                                                      | ТИПЫ                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. голосование проводится по одномандатным округам                                            | А) пропорциональная |
| 2. победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов избирателей            | Б) мажоритарная     |
| 3. устанавливается избирательный барьер для прохождения в парламент                           |                     |
| 4. места в парламенте распределяются согласно количеству голосов отданных за партийный список |                     |

**Запишите выбранные буквы и цифры.**

Ответ: \_\_\_\_\_ -

**В4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«В словаре \_\_\_\_\_ (1) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием \_\_\_\_\_ (2), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием \_\_\_\_\_ (3). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное \_\_\_\_\_ (4), воздействие политических партий и

движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление – и экономическое, и социальное, и культурное – может быть политически окрашенным, связанным с воздействием на власть. Политическая деятельность – деятельность в сфере политических, властных \_\_\_\_\_ (5).

В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жёсткостью протекания \_\_\_\_\_ (6)».

- А) отношения;
- Б) политология;
- В) управление;
- Г) политический процесс;
- Д) развитие;
- Е) общественные сферы;
- Ж) социальные группы;
- З) власть;
- И) общественные движения.

**Запишите получившуюся последовательность букв и цифр.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**\*\*\* ЧАСТЬ С:**

**С1.** Выборы в представительные органы власти проводятся как в демократических странах, так и в странах с недемократическим режимами. Укажите три признака, позволяющие характеризовать выборы как подлинно демократические.

**ОТВЕТЫ  
ВАРИАНТ №2  
«ПОЛИТИКА»**

| <b>ЧАСТЬ А</b> |          |
|----------------|----------|
| <b>1</b>       | <b>А</b> |
| <b>2</b>       | <b>1</b> |
| <b>3</b>       | <b>В</b> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4              | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5              | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6              | З                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8              | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9              | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЧАСТЬ В</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1              | 4, 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2              | 1А, 2А, 3Б, 4Б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3              | 1Б, 2Б, 3А, 4А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4              | 1Б, 2Ж, 3З, 4В, 5А, 6Г или (1Б, 2И, 3З, 4В, 5А, 6Г)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЧАСТЬ С</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- альтернативность</li> <li>- освещение в СМИ</li> <li>- равенство всех участников</li> <li>- регулярность проведения выборов</li> <li>- всеобщий характер</li> <li>- равенство – один избиратель - один голос</li> <li>- общественный контроль за процедурой выборов.</li> </ul> |

### Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ..... ;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

## «Социальная роль и стратификация» Вариант 1

### Часть 1

**1. К большим социальным группам не относится:**

А. население городов Б.семья В. чуваша Г. православные христиане

**2. К обязательным условиям заключения брака не относится:**

А. достижение брачного возраста



- Б. добровольное согласие
- В. отсутствие судимости
- Г. отсутствие других браков

**3. К социальным нормам не относится:**

- А. правила вежливости
- Б. правила уличного движения
- В. правила пользования газовой плитой
- Г. правила поведения учащихся в школе

**Часть 2**

**1. Соотнесите понятия и их определения**

- |                     |                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| А. Социальные нормы | 1. Малая группа, основанная на браке и кровном родстве        |
| Б. Семья            | 2. Правила поведения в определенных социальных кругах         |
| В. Брак             | 3. Правила, регулирующие человеческое поведение               |
| Г. Этикет           | 4. Добровольный союз мужчины и женщины с целью создания семьи |

**2. Укажите, по каким из перечисленных признаков люди могут объединяться в социальные группы:**

- А. уровень образования Б. место жительства В. цвет волос Г. умственные способности
- Д. уровень дохода Е. любовь к кошкам и собакам

**3. Укажите, какие из перечисленных ситуаций регулируются обычаями и традициями/ 1/, моральными/ нравственными/ нормами/ 2/, правовыми нормами/ 3/ :**

- А. Вова идет поздравлять дедушку с юбилеем
- Б. Вова переходит дорогу
- В. Вова получил в школе двойку и не сказал об этом родителям
- Г. Вова покупает билет в кино
- Д. Вова украшает елку перед Новым годом
- Е. Вова помогает бабушке перейти через дорогу

**Часть 3**

**1. Исключите лишнее в данных рядах понятие:**

- А. богатые, зажиточные, неграмотные, бедные
- Б. закон, обряд, табу, традиция
- В. продолжение рода, воспитание детей, охрана общественного порядка, организация домашнего хозяйства

**2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:**

- А. Семья- это малая группа
- Б. Человек всегда принадлежит только к одной социальной группе
- В. Социальное неравенство- это неравный доступ к социальным благам
- Г. Манеры- это нормы, установленные церковью для верующих людей
- Д. Обычаи и традиции устанавливаются государством
- Е. Зажиточные люди составляют т.н. средний класс

**3. Укажите понятия по следующим определениям**

- А. Традиционно установившейся порядок поведения, передается из поколения в поколение- О+++++
- Б. Запрет на какие-то действия, древнейшая форма обычая- Т+++
- В. Нормы, основанные на представлениях общества о добре и зле- Н+++++ или М+++++

**«Социальная роль и стратификация»  
Вариант 2**

**Часть 1**

***1. К малой социальной группе не относится***

А. семья Б. школьный класс В. мусульмане Г. спортивная секция

***2. Социальное неравенство не проявляется***

А. в уровне дохода Б. в уровне образования В. в цвете кожи Д. в степени обладания властью

**3. В систему нравственных ценностей общества не включается:**

- А. справедливость Б. уважение к старшим В. зависть Г. патриотизм

**Часть 2.**

**1. Соотнесите понятия и их определения:**

- А. Семья 1. Группа людей, объединенная социально значимым признаком  
Б. Социальное 2. Объединение людей, основанная на браке и кровном родстве  
неравенство  
В. Социальная 3. Неравный доступ людей к социальным благам  
группа  
Г. Социальная 4. Правила поведения, регулирующие социальные отношения  
норма

**2. Из перечисленного укажите функции семьи:**

- А. Религиозное образование детей  
Б. Организация досуга и отдыха  
В. Обеспечение безопасности общества  
Г. Обеспечение продолжения человеческого рода  
Д. Организация домашнего хозяйства  
Е. Контроль за исполнением социальных норм

**3. Определите, какая социальная норма была нарушена в следующих случаях:**

- А. Вова перешел улицу на красный свет  
Б. Вова пришел в школу в рваной футболке и грязных джинсах  
В. Вова пообещал товарищу наладить компьютер, однако не только не помог, но и не предупредил, что не придет  
Г. Вова не поздравил дедушку с юбилеем  
Д. Вова проехал в автобусе без билета  
Е. Вова раскрыл секрет, который доверил ему товарищ, своим одноклассникам

**Часть 3.**

**1. Исключите лишнее в данных рядах понятие:**

- А. обряды, традиции, ценности, обычаи  
Б. отец, племянник, дочь, дедушка  
В. дети, молодежь, нищие, пожилые

**2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:**

- А. Общество состоит из различных социальных групп  
Б. Брак регистрируется только в церкви  
В. Взрослые дети не обязаны заботиться о своих престарелых родителях  
Г. Семья основана на браке и родстве  
Д. Религиозные нормы должны соблюдаться всеми людьми  
Е. Нравственные нормы основаны на представлениях людей о добре и зле.

**3. Укажите понятия по следующим определениям:**

- А. Символические действия, установленные обычаем- **О++++**  
Б. Одобряемые обществом и служащие идеалом для людей представления о добре, справедливости, честности, благородстве и т.д.- **Ц++++++**  
В. Добровольный союз между мужчиной и женщиной- **Б+++**

**«Участники политического процесса»**

**вариант 1**

**Часть 1**

**1. К признаку государства не относится:**

- А. суверенитет Б. территория В. аппарат управления Г. национальность

**2. К нормативно- правовым актам не относится:**

- А. Закон об образовании Б. Закон всемирного тяготения В. Трудовой Кодекс Г. Устав школы

**3. К символам государства не относится:**

А. герб Б. гимн В. валюта Г. флаг

## Часть 2

### 1. Соотнесите понятия и их определения

- А. Государство 1. Основной закон страны  
Б. Гражданство 2. Полная независимость государства во внешних и внутренних делах  
В. Конституция 3. Устойчивая правовая связь человека и государства  
Г. Суверенитет 4. Политическая организация общества на определенной территории

### 2. Укажите, какие из перечисленных правил являются правовыми нормами:

- А. со старшими надо здороваться первыми  
Б. необходимо заботиться о престарелых родителях  
В. нельзя принимать на работу подростков младше 14 лет  
Г. нельзя обманывать друзей  
Д. нельзя грубо разговаривать с родителями  
Е. необходимо получить общее основное образование/ 9 классов/

### 3. Укажите, кто из перечисленных лиц являются представителями государственной власти:

- А. Президент Б. директор школы В. милиционер Г. директор завода Д. депутат  
Е. министр Ж. банкир З. судья И. тренер сборной команды страны К. адвокат

## Часть 3

### 1. Исключите лишнее в данных рядах понятие:

- А. адвокат, милиционер, судья, депутат  
Б. Конституция, Правительство, Государственная Дума, Верховный суд  
В. Россия, США, Великобритания, Франция

### 2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:

- А. В монархии верховная власть передается по наследству  
Б. Человек может иметь гражданство только одной страны  
В. Юридическая ответственность наступает только за преступления  
Г. Главным документом, подтверждающим гражданство, является паспорт  
Д. Все законы страны должны соответствовать Конституции  
Е. Суды занимаются расследованием преступлений

### 3. Укажите понятия по следующим определениям:

- А. Орган исполнительной власти, охраняющий общественный порядок и борющийся с преступностью- М++++++  
Б. Глава государства в республике- П++++++  
В. Власть народа по гречески- Д++++++

## «Участники политического процесса»

### Вариант 2

## Часть 1

### 1. Суверенитет- это :

- А. основной закон страны  
Б. орган законодательной власти  
В. независимость и верховенство государственной власти  
Г. название одной из государственных валют

## **2. Конституция РФ была принята :**

- А. Государственной Думой
- Б. Президентом РФ
- В. Всенародным референдумом
- Г. Правительством РФ

## **3. Принцип разделения властей не предполагает наличие в стране власти:**

- А. законодательной Б. церковной В. исполнительной Г. судебной

## **Часть 2**

### **1. Соотнесите понятия и их определения**

- |                                |                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Юридическая ответственность | 1. Порядок судебного рассмотрения гражданских и уголовных дел.                              |
| Б. Законность                  | 2. Закрепленный правовыми нормами особый режим поведения людей.                             |
| В. Правопорядок                | 3. Обязанность отвечать по закону за свои поступки.                                         |
| Г. Правосудие                  | 4. Строгое соблюдение органами государственной власти и гражданами правовых норм и законов. |

## **2. В какой правоохранительный орган необходимо обратиться в следующих ситуациях?**

- А. Гражданин М. взял у друга на время автомобиль и разбил его в аварии. Он отказывается ее ремонтировать и возмещать ущерб.
- Б. У гражданина в автобусе вытащили из кармана бумажник с деньгами и документами.
- В. Пожилому человеку необходимо составить исковое заявление для правильного обращения в суд.
- Г. Директор фирмы систематически задерживает выплату зарплаты своим работникам.
- Д. Городскими властями был принят местный закон, запрещающий учителям увольняться по собственному желанию из школы.
- Е. Фирма « Закат » не выполнила своих договорных обязательств перед фирмой « Рассвет » в результате чего та понесла убытки.

## **3. Из приведенных ниже понятий укажите те, которые относятся к законодательной ветви власти:**

- А. Президент Б. министр В. депутат Г. Федеральное Собрание Д. Арбитражный суд
- Е. Государственная дума Ж. Правительство З. Совет Федерации И. Парламент К. милиция

## **Часть 3**

### **1. Исключите лишние в данных рядах понятия:**

- А. гражданство , законы, культура, налоги
- Б. президент, выборы, король, демократия
- В. судья, милиционер, солдат, прокурор

## **2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:**

- А. Все законы в стране должны соответствовать Конституции
- Б. Депутатом Государственной Думы могут быть только граждане РФ с 21 года
- В. Президентом РФ может быть любой человек, независимо от гражданства
- Г. Денежной единицей нашей страны являются рубль и евро
- Д. Иностранцы, живущие в нашей стране, могут не соблюдать российских законов, т. к. они являются гражданами других государств.
- Е. Адвокатом может быть только юрист

## **3. Укажите понятия по следующим определениям:**

- А. Правовая связь человека и государства-Г+++++++++
- Б. Опасные для общества поступки, указанные в Уголовном Кодексе-П+++++++++
- В. Избранный представитель народа, работающий в законодательных органах власти-Д+++++

## **Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ..... ;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

### **Контрольная работа по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации»**

#### **Вариант №1**

**1. Определение, соответствующее понятию «государство»:**

- 1) единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры
- 2) высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе
- 3) основные направления по упорядочению общественных отношений
- 4) основной институт политической системы

**2. «Человек сам, лучше любого правительства, знает, что ему нужно», - этот принцип характерен для идеологии:**

- 1) либерализма
  - 2) коммунизма
  - 3) консерватизма
  - 4) популизма
3. Политический плюрализм означает:
- 1) противостояние официальному курсу
  - 2) множественность политических взглядов и группировок
  - 3) взаимное стремление к положительному результату
  - 4) единство взглядов
4. По какому принципу образован ряд:  
 Политика государства определяется верховенством парламента, правительство формируется лидером партии, победившей на выборах, члены правительства ответственны перед парламентом.
5. Что является лишним в ряду?  
 Функции местного самоуправления:  
 1) выступает связующим звеном между населением и государственными структурами, 2) обеспечивает государственную и общественную безопасность, 3) содействует укреплению государственности; 4) выступает средством решения широкого круга близких населению социальных проблем.
6. Определите, что из нижеперечисленного может быть чертами гражданского общества:
- 1) экономическая самостоятельность граждан
  - 2) господство одной идеологии
  - 3) правовое оформление и государственная защита прав и свобод граждан
  - 4) невмешательство государства в частную жизнь граждан
  - 5) господство государства над обществом
  - 6) наличие общественных и политических организаций
  - 7) представительная законодательная власть
7. Установите соответствие:
- 1) экономическая функция государства
  - 2) социальная функция государства
  - 3) политическая функция
  - 4) законодательная функция государства
  - 5) охранительная функция государства
  - а) поддерживает необходимый уровень жизни населения
  - б) составляет систему общеобязательных норм
  - в) связана с обеспечением государственной и общественной безопасности
  - г) обеспечивает развитие хозяйственной жизни
  - д) осуществляет неукоснительное соблюдение за реализацией установленных правил, пресечение их несоблюдения и восстановление нарушенного порядка
8. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак «+» или «-»:
- 1) от произвола правителей страдают только представители социально не защищенных классов
  - 2) правовое государство является политико-правовым оформлением сложившегося гражданского общества
  - 3) в нравственном понимании слово «гражданин» означает ответственность за настоящее и будущее своей страны
  - 4) политические институты выражают интересы властных структур
  - 5) политическая власть по своей сути равна государственной власти
  - 6) органы законодательной, исполнительной и судебной власти в правовом государстве должны быть самостоятельны
  - 7) в конституциях, принятых в XVIII веке, были заложены основные принципы демократии

- 8) одним из признаков, характеризующих политическую культуру, является политическое сознание
- 9) принцип: «Царствует, но не правит», - характерен для республиканской формы правления.
- 10) Антидемократический режим характеризуется тотальным контролем государства над всеми сторонами общественной жизни.

**Контрольная работа по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации»**

**Вариант № 2**

1. Государство, не имеющее конституции, руководствующееся отдельными конституционными актами:
  - 1) Франция
  - 2) Великобритания
  - 3) США
  - 4) Германия
2. К институту законодательной власти в современной России относится:
  - 1) Федеральное собрание
  - 2) Администрация Президента
  - 3) Совет Министров



- 4) Верховный Суд
3. Легитимность означает:
- 1) терпимость к другим мнениям
  - 2) противостояние политических идей
  - 3) законность власти
  - 4) приведение к присяге главы государства
4. По какому принципу образован ряд?  
Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд РФ
5. Что является лишним рядом?  
Характерные признаки тоталитаризма:  
1) вторжение государства в жизнь каждого человека, 2) верховенство закона во всех сферах жизни общества, 3) атмосфера страха и репрессий, 4) культ личности.
6. Определите, что из нижеперечисленного может быть отнесено к признакам правового государства:
- 1) верховенство закона
  - 2) наличие «телефонного права»
  - 3) мощный репрессивный аппарат
  - 4) разделение властей
  - 5) политический и идеологический плюрализм
  - 6) защита государством прав и свобод граждан
  - 7) засилье бюрократии
7. Установите соответствие:
- 1) гражданское общество
  - 2) государство
  - 3) правовое государство
  - 4) гражданство
  - 5) оппозиция
  - а) особая форма организации общества
  - б) постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях
  - в) экономически независимые граждане, обладающие личной свободой, охраняемые государственным правом, активно участвующие в жизни общества и воздействующие на государство с помощью созданных ими структур
  - г) политическая организация общества, основанная на верховенстве закона и принципе разделения властей
  - д) противостояние социальной или политической группы официальному курсу, стремление бороться за власть или влияние на неё
8. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак «+» или «-»:
- 1) одним из признаков гражданского общества является наличие государственного аппарата
  - 2) в условиях демократического государства ни одна социальная общность, обладающая политической властью, не может выступать в качестве официального представителя общества
  - 3) концепция разделения властей впервые была закреплена в Конституции США 1787 г.
  - 4) На современном этапе монархия сохранила в основном традиционные, формальные черты
  - 5) Для демократического режима свойственна милитаризация общественной жизни
  - 6) Главным показателем демократичности государства является высокая степень участия граждан в политической жизни
  - 7) Массовые политические партии стали возникать только в начале XX века.
  - 8) В условиях правового государства политическая оппозиция является дестабилизирующим фактором политической жизни

- 9) Референдум – особый тип всенародного голосования по важнейшему вопросу государственной жизни  
10) В основе мажоритарной системы выборов лежит принцип большинства

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий .....

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

## **«Отрасли российского права»**

### **ВАРИАНТ №1**

#### ***1. Нормы права, в отличие от норм морали,***

- 1) регулируют общественные отношения 2) обеспечиваются силой общественного мнения  
3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле  
4) выражаются в форме официальных документов

#### ***2. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к***

- 1) видам юридической ответственности 2) видам правоотношений 3) источникам права 4) принципам права

#### ***3. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?***

- 1) по достижении 18-летнего возраста молодые люди зарегистрировали брак  
2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте  
3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям 4) сын устроился работать на семей-

ную фирму

**4. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о**

- 1) государственном контроле средств массовой информации
- 2) финансировании органов местного самоуправления
- 3) приоритете частной формы собственности
- 4) политическом и идеологическом многообразии

**5. Принципом демократического судопроизводства является**

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) возможность отстранения судей Президентом

**6. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?**

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова
- 4) на участие в выборах Президента

**7. Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?**

А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность по сравнению с обычными законами.

Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.

- 1) верно А
- 2) верно Б
- 3) верны оба
- 4) оба неверны

**8. Укажите верное определение: «Право – это...»**

- 1) наука об обществе
- 2) регулятор общественных отношений
- 3) способ существования демократических режимов
- 4) элемент государственного устройства

**9. Конституция является**

- 1) доктриной внешней политики государства
- 2) кодексом законов
- 3) основным законом государства
- 4) формой государственного правления

**10. Гражданским правонарушением является**

- 1) продажа недоброкачественного товара в магазине
- 2) забастовка шахтеров
- 3) продажа легких наркотиков на дискотеке
- 4) продажа квартиры в кредит

**11. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе**

- 1) 21 года
- 2) 25 лет
- 3) 30 лет
- 4) 35 лет

**12. Принципом демократического судопроизводства является**

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) состязательность сторон в судебном процессе
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) давление на суд со стороны средств массовой информации

**13. В систему правоохранительных органов входит**

- 1) Совет Федерации
- 2) администрация Президента
- 3) Правительство РФ
- 4) прокуратура

**14. Верны ли следующие суждения о правонарушении?**

А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.

Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

- 1) Верно А.
- 2) Верно Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

**15. Какой из перечисленных ниже принципов характеризует демократическую систему законодательства?**

- 1) «Все, что не дозволено, то запрещено»
- 2) «Все, что не запрещено, то дозволено»
- 3) «Все дозволено и ничего не запрещено»
- 4) «Все запрещено и ничего не дозволено»

## «Отрасли российского права»

### ВАРИАНТ №2

#### ***1. Конституция Российской Федерации***

- 1) строится на основе обычного права
- 2) базируется на Конституциях СССР
- 3) включает статьи Всеобщей декларации прав человека
- 4) не учитывает мировой опыт

#### ***2. Издание указов и распоряжений во исполнение принятых законов является функцией***

- 1) прокуратуры      2) правительства      3) парламента      4) судебной власти

#### ***3. Впишите пропущенное слово: «Совершение преступления влечет за собой применение к виновному мер .... ответственности».***

#### ***4. Конституция РФ была принята***

- 1) решением обеих палат Федерального Собрания      2) всенародным референдумом
- 3) Советом Федерации      4) согласованным решением представителей всех ветвей власти

#### ***5. Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены***

- 1) Гражданском кодексе РФ      2) Всеобщей декларации прав человека  
3) Конституции РФ      4) Трудовом кодексе РФ

**6. Законодательная власть осуществляется**

- 1) Федеральным собранием РФ      2) Правительством РФ      3) министерствами РФ      4) местными органами самоуправления

**7. К сфере деятельности Конституционного суда РФ относится**

- 1) экспертиза нормативных актов на их соответствие Конституции  
2) рассмотрение экономических споров      3) принятие федеральных законов      4) внесение поправок в Конституцию

**8. Признаком правового государства является**

- 1) публичная власть      2) единство территории      3) разделение властей      4) профессиональный аппарат управления

**9. Соблюдение норм права в отличие от других социальных норм обеспечивается**

- 1) силой общественного мнения      2) силой традиции      3) личными убеждениями человека      4) силой государства

**10. Что из перечисленного ниже является примером правонарушения?**

- 1) Гражданин С. отказался уступить место в транспорте женщине.      2) Гражданин С. похитил вещь гражданина Т.  
3) Гражданин С. отказался аплодировать исполнителю концерта.      4) Гражданин С. опоздал на театральное представление.

**11. Конституцию как Основной Закон государства характеризует то, что**

- 1) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены      2) она принимается парламентом страны  
3) ей должны соответствовать все нормативные акты      4) она детально определяет нормы всех отраслей права

**12. К уголовным преступлениям в отличие от административного проступка относится**

- 1) изготовление, хранение и сбыт наркотиков      2) переход улицы в неустановленном месте  
3) безбилетный проезд в общественном транспорте      4) нарушение правил пожарной безопасности

**13. Основная задача российского парламента (Федерального Собрания) –**

- 1) обеспечивать исполнение государственного бюджета      2) выступать гарантом Конституции  
3) осуществлять правосудие      4) разрабатывать и принимать законы

**14. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является**

- 1) земля и другие природные ресурсы      2) человек, его права и свободы  
3) государственная власть      4) частная собственность

**15. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?**

**Международное гуманитарное право**

А. регулирует отношения между воюющими государствами.

Б. стремится смягчить последствия войн.

- 1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба      4) оба суждения неверны

**«Отрасли российского права»  
ВАРИАНТ №3**

***1. Какое из утверждений является нарушением принципов правового государства?***

- 1) Адвокат участвует в судебном заседании. 2) Граждане публично критикуют президента.  
3) Судьи подчиняются парламенту. 4) Правительство не ограничивает частное предпринимательство.

***2. Нижней палатой парламента в России является***

- 1) Государственная Дума 2) Совет Федерации 3) Государственный Совет 4) Федеральное Собрание

***3. Право как социальный регулятор всегда***

- 1) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле 2) является воплощением идеала справедливости  
3) обеспечено силой общественного мнения 4) является общеобязательным для всех

***4. Как отдельная отрасль в систему российского права входит право***

- 1) семейное 2) частное 3) международное 4) публичное

**5. Хранение и распространение наркотических веществ является правонарушением**

- 1) гражданско-правовым 2) уголовным 3) административным 4) процессуальным

**6. Высшей юридической силой на территории РФ обладает(-ют)**

- 1) текущее федеральное законодательство 2) конституционные законы  
3) Конституция 4) Всеобщая декларация прав человека

**7. Уголовная ответственность несовершеннолетних граждан наступает с**

- 1) 16, а по некоторым преступлениям с 14 лет 2) 14, а по некоторым преступлениям с 12 лет  
3) 17 лет 4) 15, а по некоторым преступлениям с 14 лет

**8. Примером правового документа, регулирующего предпринимательскую деятельность, является**

- 1) Закон РФ «Об образовании» 2) Семейный кодекс РФ 3) Гражданский кодекс РФ  
4) Всеобщая декларация прав человека

**9. Граждане Российской Федерации приобретают избирательные права с**

- 1) 16 лет 2) 18 лет 3) 21 года 4) 25 лет

**10. Верны ли следующие суждения?**

А. Конституция РФ дает возможность замены военной службы альтернативной гражданской.

Б. Президентом РФ может быть избран любой дееспособный гражданин старше 21 года и проживающий в РФ не менее 10 лет.

- 1) верно А 2) верно Б 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны

**11. Верны ли следующие суждения о функциях президента?**

**Президент РФ согласно Конституции является**

А. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.

Б. Председателем Правительства.

- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**12. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?**

**Международное гуманитарное право**

А. регулирует отношения между воюющими государствами.

Б. стремится смягчить последствия войн.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба суждения неверны

