

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ №39
А.Д. Кренделев
«14» июни 2019 г.



АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БОТАНИКА
по программе профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ
по профессии 18103 Садовник

Форма обучения - очная
Срок освоения АОП – 1год10мес.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Разработчики: Карцева Анна Николаевна мастер производственного обучения
1 кв. категории
Яковлева Ольга Васильевна мастер производственного обучения 1 кв. категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:
Руководитель ЦМК по профессиональному обучению
для обучающихся с ОВЗ
О.В.Яковлева(_____)
Ф.И.О.
Протокол № от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

стр.

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.05 БОТАНИКА*

Программа профессионального обучения по профессии) 18103

садовник

код

наименование специальности (профессии)

1.1. Область применения рабочей программы

программа учебной дисциплины является частью *адаптированной программы профессионального обучения по профессии садовник*, входящей в состав укрупненной группы специальностей /профессий сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в _общепрофессиональную подготовку.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:** составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать :** морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

1.4. количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 34 часа;

самостоятельной работы студента – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	
в том числе:		
практические занятия	23	
контрольные работы	1	
Самостоятельная работа студента (всего)	17	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Краткое содержание учебного материала

Тема 1. Введение

Наука о растениях – ботаника

Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений. Многообразие жизненных форм растений.

Тема 2. Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.

Ткани растений. Минеральное питание растений и значение воды. Воздушное питание растений-фотосинтез. Дыхание и обмен веществ у растений.

Экскурсия «Осенние явления в жизни растений».

Тема 3. Вегетативные органы растений

Семя, его строение и значение. Условия прорастания семян. Корень, его строение и значение. Побег, его строение и развитие. Лист, его строение и значение. Стебель, его строение и значение. Вегетативное размножение растений его использование человеком. Строение семени фасоли. Строение корня. Типы корней и корневых систем. Внешнее строение корневища, клубня, луковицы. Типы стеблей по поперечному сечению и положению в пространстве. Морфологическое описание листьев по гербарным образцам.

Тема 4. Генеративные органы растений

Цветок, его строение и значение. Плод. Разнообразие и значение плодов. Генеративное размножение, рост и развитие растений.

Зависимость процессов роста и развития от условий среды обитания

Строение вегетативных и генеративных почек. Черенкование комнатных растений

Тема 5. Систематика растений, её значение для ботаники

Царство бактерий, грибов их многообразие. Водоросли, их многообразие в природе.

Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика. Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение. Отдел

Покрытосеменные. Общая характеристика и значение. Изучение внешнего строения моховидных растений

Тема 6. Семенные растения

Отдел Голосеменные, отдел покрытосеменные. Семейства класса Двудольные.

Семейство класса Однодольные. Лекарственные растения их разнообразие и польза для человека. Историческое развитие растительного мира на Земле.

Жизненный цикл сосны обыкновенной.

Тема 7. Охрана растений.

Многообразие природных сообществ. Жизнь организмов в природе. Растение занесённые в Красную книгу.

2.3 Перспективно - тематический план и содержание учебной дисциплины «Ботаника».

Максимальная учебная нагрузка: 51 из них 17- самостоятельная работа

Количество обязательных аудиторных часов: 34 (Икурс-34,Икурс-0)

В том числе лабораторных и практических занятий:23

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	1	2
	Ботаника –наука о растениях		
Тема 2. Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки (4часа)	Содержание учебного материала	4	1
	Строение и деление клетки		
	Фотосинтез		
	Движение воды в растениях		
	Растительные ткани		
	Практические и лабораторные занятия, контрольные работы	2	
	Изучение строения растительной клетки.		
	Устройство микроскопа		
	Самостоятельная работа		
	Приготовить препарат растительной клетки лука, герани	5	
Тема 3. Вегетативные органы растений (5 часов)	Содержание учебного материала	5	2
	Корень, его строение и значение		
	Побег, его строение и развитие		
	Лист, его строение и значение		
	Стебель, его строение и значение		
	Вегетативное размножение растений		
	Практические и лабораторные занятия, контрольные работы	5	
	Строение семени фасоли		
	Строение корня .Типы корней и корневых систем.		

	Внешнее строение корневища, клубня, луковицы		
	Типы стеблей по поперечному сечению и положению в пространстве.		
	Морфологическое описание листьев по гербарным образцам.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовить презентации о вегетативных органах растений	5	
Тема 4. Генеративные органы растений (3 часа)	Содержание учебного материала	3	2
	Цветок, его строение и значение		
	Плод. Разнообразие и значение плодов		
	Генеративное размножение		
	Практические и лабораторные занятия, контрольные работы	2	
	Строение вегетативных и генеративных почек		
	Черенкование комнатных растений		
	Самостоятельная работа		
	Подготовить наглядные материалы и изучить строение генеративных органов	5	
Тема 5. Систематика растений, её значение для ботаники (5 часов)	Содержание учебного материала	5	1
	Царство бактерий		
	Царство грибы		
	Водоросли, их многообразие и значение в природе		
	Отдел моховидные. Общая характеристика и значение		
	Плауны. Хвои. Папоротники. Их общая характеристика		
	Практические и лабораторные занятия, контрольные работы	1	
	Изучение внешнего строения моховидных растений		
Тема 6. Семенные растения (3 часов)	Содержание учебного материала	3	1
	Отдел Голосеменные		
	Отдел Покрывосеменные		
	Лекарственные растения		
	Практические и лабораторные занятия, контрольные работы	1	
	Жизненный цикл сосны обыкновенной		
Тема 7. Охрана	Охрана растений	1	1

растений (1час)	Подготовить доклад по отделам семенных растений	2	
	Дифференцированный зачёт	1	
ИТОГО		51час	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения

Мультимедийный проектор; Наглядные пособия; разборная модель цветка картофеля; гербарий; образцы семян и плодов

Лабораторное оборудование: предметные и покровные стекла микропрепараты; препаровальные иглы; микроскоп лабораторный и ученический; скальпель; пинцет; фильтровальная бумага;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Ботаника: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования/ (А.С.Родионова и др.)- М.:Издательский центр «Академия»,2014.-288с

Интернет-ресурсы:<http://nsportal.ru/site> тесты, <http://nsportal.ru/sites/default> дидактический материал, <http://biouroki.ru> дидактический материал, <https://infourok.ru> дидактические карточки, <http://mypresentation.ru> презентации, <http://www.studfiles.ru> лабораторные работы, <http://botany.pp.ru> кроссворды , <http://урок-биологии.рф> карточки

Дополнительные источники:

Цингер А.В Занимательная ботаника– Издательство Новый символ – 2009. 272 с.

Рохлов В.А. Теремов А.Л.,Петросова Р.В Занимательная ботаника- М.:АСТ-ПРЕСС,2012-432с.

Татаренко Т.Ю Ботаника-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013-128с.

Понамарёва И.Н, Симонова Л.В.,Кучменко В.СБиологияметодич. пособие

Сивоглазов В.И.,Т.М.Ефимов Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. дидактические карточки. -М.:Гуманит. изд.центр ВЛАДОС 2014-176 с

Марина А.В.Уроки ботаники. -М.:Гуманит. изд.центр ВЛАДОС,2014-176с

Калинина А.А Поурочные разработки по биологии.- М.:Вако,2013.352с.

Ботаника-(Огуреева Г.И и др.) М.:Мир энциклопедий Аванта+Астрель,2009.- 96с.(иллюстрированная энциклопедия)

Ботаника /подред. Т.Ю Татаренко-Козминой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.128с.ил.

Биология: методическое пособие (И.Н. Пономарёваидр.) .М.: Вентана-Граф,2015.128с.

Биология Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: Дидактические карточки:- М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС 2010.-176с.ил

Биология : дидактические карточки/ И.Н. Пономарёва и др..- 3-е изд.,перераб.-М.:Вентана-Граф, 2014.-64с.ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
составлять морфологическое описание растений по гербариям.	Составление презентации
находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.	Оформление гербария
Знать:	
морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;	Тестирование
латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;	Устный опрос
охрану растительного мира и основы рационального использования растений.	Реферат, дифференцированный зачёт

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Ботаника» способствует знанию об основных вегетативных и генеративных органах растений, ознакомлению обучающихся с систематикой и охраной растений

декоративных культур и умению применять современные средства и методы защиты от них.

Изучения данного курса направлено на достижение следующих целей:

Понимание ценности знаний о своеобразии царств: растений, бактерий, грибов в системе биологических знаний научной картины мира.

Формирование основополагающих понятий о клеточном строении живых организмов,

Изучение раздела охраны растений различных видов

Задачи:

– Ознакомление обучающихся с биологическим разнообразием растений, бактерий, грибов

как исключительной ценности органического мира.

– Освоение обучающимися знаний о строении и жизнедеятельности бактериального, грибного, растительного организмов, об особенностях обмена веществ у автотрофных и гетеротрофных организмов.

– Овладение обучающимися умениями применять знания о строении и жизнедеятельности растений для обоснования приемов их выращивания, мер охраны.

– Формирование и развитие у обучающихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению природы.

Требования к результатам освоения программы

Деятельность образовательной организации в изучении учебной дисциплины ботаники должна быть направлена на достижение обучающимися следующих личностных результатов:

1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий;

2) реализация установок здорового образа жизни;

3) Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Приоритетным направлением является формирование профессиональной компетентности и приобретение определенного опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, необходимых для обеспечения трудовой и профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями программы являются:

– практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни информации о вредителях и болезнях;

– создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;

– акцентирование внимания на вопросах новейших технологий;

– обеспечение необходимых знаний в области учебной дисциплины

«Ботаника» для их практического применения.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных и психических особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности.

При изучении предмета предусмотрены такие формы деятельности как:

- лабораторная работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет;
- работа с текстом из учебника, дополнительной литературы;
- работа с таблицей, графиками, схемами;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение, анализ и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

составлять морфологическое описание растений по гербариям;

находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;

латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;

охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

II. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

2.1 Учебная работа

№ п/п	Виды работ	I курс		II курс		Всего часов
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
1	Уроки теоретического обучения	34	-	-	-	34
2	В т. ч.с Практические занятия	23	-	-	-	23

2.2 Самостоятельная работа учащихся

№ п/п	Виды работ	I курс		II курс		Способ контроля
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
2	Практические занятия	-	8	-	-	Зачет
3	Самостоятельное изучение разделов	-	9	-	-	Тест

2.3 Перечень практических работ

№ п/п	Название работ
1	Изучение строения растительной клетки.
2	Устройство микроскопа
3	Строение семени фасоли
4	Строение корня .Типы корней и корневых систем.
5	Внешнее строение корневища, клубня,луковицы
6	Типы стеблей по поперечному сечению и положению в пространстве.
7	Морфологическое описание листьев по гербарным образцам.
8	Строение вегетативных и генеративных почек
9	Черенкование комнатных растений
10	Изучение внешнего строения моховидных растений
11	Жизненный цикл сосны обыкновенной
12	Итоговый контроль знаний по курсу «Ботаника»

2.4 Самостоятельная работа

Роль растений в природе и жизни человека. Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, подготовка рефератов, кроссвордов

Метаморфозы корней. Метаморфозы побегов. Метаморфозы листьев. Составление таблицы по теме «Сравнительная характеристика подземных метаморфозов корня и стебля». Работа с учебной литературой, составление конспекта, ситуационных задач, графического диктанта, тестовых заданий, разработка мультимедийной презентации.

Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Распространение плодов и семян. Работа с учебной литературой, составление конспекта в виде таблицы, кроссвордов, с Низшие и высшие растения. Значение водорослей в природе и жизни человека. Отделы: хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные. Значение в природе и жизни человека. Работа с учебной литературой, написание рефератов, составление кроссвордов, ситуационных задач., тестовых заданий.

Основные признаки семейств. Разработка мультимедийной презентации, работа с гербарным материалом, составление тестовых заданий, ситуационных задач.

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов	В т.ч. лаб.- практич.	Уровень усвоения
1	Введение	1		
1	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки	6	2	2
2	Вегетативные органы растений	10	5	2
3	Генеративные органы растений	5	2	2
4	Систематика растений, её значение для ботаники	6	1	2
5	Семенные растения	4	1	
6	Охрана растений	2	1	
	Итого:	34	12	

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение

Наука о растениях – ботаника

Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений. Многообразие жизненных форм растений.

Тема 2. Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки

Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.

Ткани растений. Минеральное питание растений и значение воды. Воздушное питание растений-

фотосинтез. Дыхание и обмен веществ у растений.

Экскурсия «Осенние явления в жизни растений».

Тема 3. Вегетативные органы растений

Семя, его строение и значение. Условия прорастания семян. Корень, его строение и значение. Побег, его строение и развитие. Лист, его строение и значение. Стебель, его строение и значение. Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Строение семени фасоли. Строение корня. Типы корней и корневых систем. Внешнее строение корневища, клубня, луковицы. Типы стеблей по поперечному сечению и положению в пространстве. Морфологическое описание листьев по гербарным образцам.

Тема 4. Генеративные органы растений

Цветок, его строение и значение. Плод. Разнообразие и значение плодов. Генеративное размножение. Рост и развитие растений.

Зависимость процессов роста и развития от условий среды обитания

Строение вегетативных и генеративных почек. Черенкование комнатных растений

Тема 5. Систематика растений, её значение для ботаники

Царство бактерий, грибов их многообразие. Водоросли, их многообразие в природе.

Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика. Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение. Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение. Изучение внешнего строения моховидных растений

Тема 6. Семенные растения

Отдел Голосеменные, отдел покрытосеменные. Семейства класса Двудольные.

Семейство класса Однодольные. Лекарственные растения их разнообразие и польза для человека. Историческое развитие растительного мира на Земле.

Жизненный цикл сосны обыкновенной.

Тема 7. Охрана растений.

Многообразие природных сообществ. Жизнь организмов в природе. Растения занесённые в Красную книгу.

Перечень материально-технического обеспечения

Мультимедийный проектор; Наглядные пособия: разборная модель цветка картофеля; гербарий; образцы семян и плодов

Лабораторное оборудование: предметные и покровные стекла

микропрепараты; препаровальные иглы; микроскоп лабораторный и ученический; скальпель; пинцет; фильтровальная бумага;

V.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цингер А.В Занимательная ботаника– Издательство Новый символ – 2009. 272 с.

Рохлов В.А. Теремов А.Л.,Петросова Р.В Занимательная ботаника- М.:АСТ-ПРЕСС,2012-432с.

Татаренко Т.Ю Ботаника-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013-128с.

Понамарёва И.Н, Симонова Л.В.,Кучменко В.СБиологияметодич. пособие

Сивоглазов В.И.,Т.М.Ефимов Биология: Растения.Бактерии.Грибы.Лишайники. дидактические карточки. -М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС 2014-176 с

Марина А.В.Уроки ботаники. -М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2014-176с

Калинина А.А Поурочные разработки по биологии.- М.:Вако,2013.352с.