

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»



Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ № 39
В.И. Анипер
« 16 » 01 2017

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности
программы среднего профессионального образования подготовки специалистов
среднего звена

39.02.01 Социальная работа

Квалификация:
специалист по социальной работе
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП СПО ППСЗ
1 год 10 месяцев
профиль получаемого профессионального образования:
социально-экономический

п. Центральный Хазан
2017 г.

Согласовано:

Руководитель ЦМК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Кондратова Н.В. ру

Ф.И.О.

Протокол № 4 от 26 » 12 20 16 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа, входящей в укрупненную группу специальностей/профессии 39.00.00 Социология и социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ ПУ № 39

Разработчики: Бородкина Вероника Николаевна, преподаватель ГБПОУ ПУ № 39
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

название программы УД (указывается прописными буквами, шрифт жирный)

программы среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена 39.02.01 Социальная работа
код наименование специальности (профессии)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальностей /профессий 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (подготовки специалистов среднего звена): дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: сформировать исследовательскую компетенцию у обучающихся.

Задачи:

- систематизировать представление обучающихся об исследовательской деятельности через основные понятия;
- сформировать умение осуществлять учебно-исследовательскую, опытно-практическую, опытно-экспериментальную работу в процессе обучения в училище (выполнение рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (проведение диагностики, обобщение передового и собственного опыта работы, разработка методических рекомендаций по определённым вопросам);

- формировать культуру публичного выступления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- формы и методы учебно – исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТСЖ у лиц пожилого возраста и инвалидов

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать: <i>общими компетенциями, включающими в себя способность</i>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа;

самостоятельной работы 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наука и научное познание			
<i>Тема 1.1. Наука как сфера человеческой деятельности</i>	Содержание учебного материала 1.Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Группы научных знаний: естественные, общественные и технические. Междисциплинарный характер современной науки.	1	1
Раздел 2. Методологические основы научного исследования			
Тема 2.1. Методология научного познания	Содержание учебного материала 1.Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Особенности методологии науки. Компоненты методологического знания.	1	1
Тема 2.2. Методы исследования	Содержание учебного материала 1. Понятие о методах исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение проблем. Классификация методов исследования. Требование к разработке и использованию различных методов в исследовательской работе студентов.	1	1
	Практическое занятие: «Методы исследования». 1. Подбор методов исследования согласно заданной теме. 2.Апробация методов исследования в условиях учебной группы. 3.Анализ подборки методов исследования, определение их соответствия теме исследования.	3	2
Тема 2.3. Категориально-	Содержание учебного материала		

понятийный аппарат и структура исследования	Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, план, объект, предмет, проблема, задачи, гипотеза их характеристика.	1	2
	Самостоятельная работа: составление плана, категориально-понятийного аппарата по заданной теме исследования.	3	
Раздел 3. Технология работы с информационными источниками			
Тема 3.1. Особенности работы с информационными источниками	Содержание учебного материала		
	1. Особенности работы с научной литературой. Работа с библиотечным каталогом. Использование в исследовательской работе компьютерных технологий, поиск информации с использованием интернет технологий, кино-, теле-, фотодокументов.	1	1
	Практическое занятие: работа с библиотечным каталогом, составление каталожных карточек, списка литературы по заданной теме исследования. Составление аннотации на литературные источники.	2	2
	Самостоятельная работа: составление конспекта статьи по заданной теме исследования. Составление аннотации.	7	
Раздел 4. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов			
Тема 4.1. Виды исследовательской работы студентов	Содержание учебного материала		
	Характеристика различных видов исследовательской работы студентов: теоретического, практического, опытно-экспериментального характера.	1	1
	Практическое занятие: анализ структуры курсовой работы, определение её вида.	2	2
	Самостоятельная работа: составление сравнительной таблицы «Виды исследовательских работ»	1	
Тема 4.2. Опытно-экспериментальная работа как наиболее сложный вид исследования.	Содержание учебного материала		
	Принципы, правила, порядок проведения экспериментальной работы, её примерные этапы. Постоянная аналитическая деятельность студента – одно из необходимых условий эффективности осуществления плана эксперимента.	1	1
	Практическое занятие: составление плана опытно-экспериментальной работы по заданной теме. Анализ планов исследовательской работы.	1	2
	Самостоятельная работа: разработка плана опытно-экспериментальной работы в соответствии с заданной темой исследования.	2	2
Тема 4.3. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной	Содержание учебного материала		
	1. Возможные варианты защиты ВКР: на заседании предметно-цикловой комиссии, на методическом совете, на научно-практической конференции, в студенческой группе, в	1	2

квалификационной работы	группе первокурсников и т.д. Требования к оформлению.		
	Практическое занятие: анализ ВКР с целью установления соответствия предъявляемым требованиям.	2	2
	Самостоятельная работа: оформление текста в соответствии с основными предъявляемыми требованиями.	2	
Раздел. 5. Практические аспекты выполнения курсовой работы			
5.1. Составление плана исследовательской работы	Практическое занятие: составление плана в соответствии с выбранной темой ВКР	1	2
5.2. Определение методологического аппарата курсовой работы по выбранной теме	Практическое занятие: формулировка категориально-понятийного аппарата собственного исследования.	1	2
5.3. Требования к оформлению курсовой работы	Практическое занятие: оформление текстовой части ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.	2	2
	Практическое занятие: оформление библиографического списка ВКР.	1	2
	Практическое занятие: оформление рисунков, приложений.	1	2
5.4. Презентация результатов исследовательской работы	Практическое занятие: подготовка к выступлению по теме исследования. Структура доклада (устный отчет по теме исследования).	2	2
	Практическое занятие: подготовка визуального отчета по теме исследования. Структура и требования к презентации.	2	2
	Практическое занятие: презентация результатов ВКР (устный доклад в сопровождении с мультимедиа презентацией)	2	2
	Самостоятельная работа: составление устного доклада по содержанию ВКР Подготовка презентации к защите курсовой работы	1	2
Зачёт		2	
ВСЕГО		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики. В учебной дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ учебно-исследовательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- мультимедийные презентации по темам учебной дисциплины;
- диагностический инструментарий.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам по педагогике.— М, 2015.
- 2.Дуранов М.Е. Исследовательский подход к профессиональной педагогической деятельности. — Челябинск, 2015
3. Шкляр М. Основы научных исследований. – М.: Дашков и Ко, 2013.

Дополнительные источники:

- 1.Боровик С.С. Курсовые и выпускные квалификационные работы. — М, 2013.
- 2.Виноградова Н.А. Методические рекомендации по выполнению письменных работ. — М., 2015.
- 3.Скаткин М.Н. Методология и методы педагогических исследований. — М., 2014.
4. Скалкова Я. и др. Методология и методы педагогических исследований. — М., 2015.

Интернет-источники

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ
<https://biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - обобщать передовой опыт; - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; - организовывать собственную учебно-исследовательскую, опытно-практическую, опытно-экспериментальную работу в процессе обучения в училище и в будущей профессиональной деятельности; - определять методологический аппарат исследования; - объективно подбирать и применять методы научных исследований в практической деятельности специалиста; - делать необходимые выводы и обобщения; - грамотно оформлять и публично защищать учебно-исследовательские студенческие работы (рефераты, курсовые работы, выпускную квалификационную работу). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - содержание основных понятий и категорий научного поиска; - виды исследовательской работы; - требования, предъявляемые к исследовательским работам.	Практические занятия, оценка выполнения самостоятельной работы, Анализ исследовательских работ, выполненных обучающимися; Тестирование Устный опрос, тестирование Устный опрос, практические занятия Устный опрос, практические занятия Зачет

