

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области «Профессиональное училище № 39 п Центральный Хазан»

Утверждаю:



Директор ГБПОУ ПУ №39

В.И. Анипер

*16.02.2017* 2017

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

программы среднего профессионального образования подготовки специалистов  
среднего звена

39.02.01 Социальная работа

Квалификация специалист по социальной работе

Форма обучения: очная

Срок освоения 1 год 10 месяцев

Срок освоения ОП СПО ППССЗ

1 год 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования

Социально-экономический

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в укрупненную группу специальностей/профессии 39.00.00 Социология и социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ ПУ №39

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Поминчук Сергей Костанович, преподаватель высшей кв.кат. ГБПОУ ПУ №39  
п.Центральный Хазан

Согласовано:

Руководитель ЦМК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Кондратова И. ( ру )  
Ф.И.О.

Протокол № 4 от «26» 12 2016 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>9</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалиста по социальной работе.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

ОК 1 - 13

ПК 1.1 - 3.5

1. Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

2.2. Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

2.3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                    | <b><i>Объем часов</i></b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                 | <b>48</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                      | <b>32</b>                 |
| в том числе:                                                                                 |                           |
| практические занятия                                                                         | 24                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                           | <b>16</b>                 |
| в том числе:                                                                                 |                           |
| другие виды самостоятельной работы: реферат, подготовка беседы, работа с нормативными актами | 16                        |
| Итоговая аттестация в форме экзамена                                                         |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                |
| Раздел 1. Образ жизни - главный фактор здоровья.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>    |                  |
|                                                                                  | Содержание и функции медико-социальной работы. Медико-социальные проблемы клиента. . Объекты и субъекты взаимодействия специалиста по социальной работе в процессе решения медико - социальных проблем клиента. Понятия «здоровье», «болезнь». Факторы, определяющие здоровье: биологическое, психическое, социальное и духовно-нравственное здоровье. Факторы риска заболевания. Здоровье индивидуальное, групповое, здоровье населения. Причины низкого уровня здоровья населения. Критерии оценки индивидуального здоровья человека.<br>Здоровье общественное. Объективные показатели здоровья населения и общественного здоровья. | 4           | 1                |
|                                                                                  | Практические занятия:<br>1. Анализ и оценка друг у друга факторов риска здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           |                  |
| Тема 1.2. Здоровый образ жизни и формирование установки на здоровый образ жизни. | Образ жизни - главный фактор здоровья. Образ жизни (понятие и его составляющие).<br>ЗОЖ и пути его формирования. Рациональное питание: понятие, значение основных питательных веществ. Принципы рационального питания в повседневной жизни. Особенности рационального питания пожилых и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | 1                |
|                                                                                  | Практические занятия:<br>1. Составление собственного оптимального рациона с позиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                  |
| Раздел 2. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>    |                  |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Медикосоциальные проблемы алкоголизма, наркотизма, никотинизма.                                    | Понятие наркотизма. Наркотическая превентология. Причинные комплексы алкоголизма и наркомании (макросоциальный, мезосоциальный, миллиосоциальный, микросоциальный (личностный). Возрастные периоды воздействия этих факторов. Действие алкоголя на мужской и женский организм. «Детский» алкоголизм. Влияние алкоголя на детей и подростков. Понятия «алкоголизм» и «пьянство». Медико-социальные последствия алкоголизма. Меры предупреждения пьянства и алкоголизма. Алкогольная политика государства.<br>Понятие наркомании. Критерии наркотических средств. Особенности наркомании по сравнению с алкоголизмом и ее последствия. Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией и наркоманией. Табакокурение, его последствия и меры борьбы с ним. | 2 | 1 |
|                                                                                                    | Практические занятия:<br>1. Разработка программы работы с наркозависимыми, больными алкоголизмом и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |   |
|                                                                                                    | ВИЧ-инфекция: понятие, пути передачи, медико-социальные проблемы, группы риска. Проблема распространения ВИЧ-инфекции. Ответственность ВИЧ-инфицированных больных за заведомое заражение. Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения. Порядок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 |
|                                                                                                    | Практические занятия:<br>1. Составление и оформление санитарного бюллетеня по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 |   |
| Раздел 3. Организация медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |   |
|                                                                                                    | Понятие охраны здоровья граждан. Принципы осуществления охраны здоровья граждан в РФ. Основные направления государственной политики РФ по осуществлению охраны здоровья граждан. Принципы, цели и задачи отечественной системы здравоохранения. Типы и виды учреждений здравоохранения. Объекты и субъекты медико-социальной помощи населению. Права граждан при получении медико-социальной помощи. Виды бесплатной медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2 |
|                                                                                                    | ПМСП: понятие, содержание, особенности. Организация ПМСП в России. Медико-социальный патронаж: понятие, цели и задачи. Особенности организации и осуществления патронажа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 1 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                        | Практические занятия:<br>1. Проведение медико-социального обследования по заданной схеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |   |
|                                                                        | Специализированная медико-социальная помощь различным группам населения: больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, травмами, туберкулезом, психическими заболеваниями, онкологическими заболеваниями и т.д.<br>Медико-социальная помощь рабочим промышленных предприятий. Особенности медико-социальной помощи жителям сельской местности. Охрана материнства и детства                                                                                                                                    | 1 | 1 |
|                                                                        | Практические занятия:<br>1. Составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |   |
| Раздел 4. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |   |
|                                                                        | Понятие экспертизы трудоспособности. Виды нетрудоспособности. Понятие и виды временной нетрудоспособности. Причины временной нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Стойкая утрата трудоспособности. Определение группы и причины инвалидности. Медико-социальная экспертиза: понятие и сущность. Система учреждений и их задачи по осуществлению медико-социальной экспертизы. | 2 | 1 |
|                                                                        | Понятие, виды и принципы медико-социальной реабилитации. Трудовая реабилитация инвалидов. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Оценка эффективности реализации ИПР. Роль специалиста по социальной работе в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. Реабилитационные учреждения. Материальнотехническая база реабилитации.                                                                                                             | 2 | 2 |
|                                                                        | Практические занятия:<br>1. Составление структурной схемы порядка проведения медико-социальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |
| Раздел 5. Медицинская деонтология и биоэтика.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |   |
|                                                                        | Понятия «этика», «профессиональная этика». Медицинская этика. Основные этические принципы в медицине. Деонтология, медицинская деонтология: понятия, сущность и аспекты. Эмпатия как неотъемлемая часть медицинской деонтологии. Современные модели взаимоотношений                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 1 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|        | <p>врача и пациента. Личность больного и деонтологическая тактика врача. Внутренняя картина болезни. Варианты неадекватного отношения к болезни. Врачебная тайна. Врачебная ошибка, несчастный случай, профессиональное преступление. Ответственность медиков и пациентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|        | <p>Биоэтика. Моральные принципы биомедицинской этики. Основные биоэтические проблемы современности: генетические технологии; клонирование; биоэтические проблемы перинатального периода; этические дилеммы после родов; трансплантация органов и тканей; эвтаназия; отношение к старению и смерти. Основные проблемы биоэтики с точки зрения традиционных духовно-нравственных ценностей.</p>                                                                                                                                                                                                                              | 4  | 1 |
|        | <p>Зачет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
|        | <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16 |   |
|        | <p>1. Оценка и анализ собственного рациона питания.<br/>Подготовка и защита рефератов по ЗОЖ.<br/>Анализ основных нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность различных структур по борьбе с наркоманией и токсикоманией.<br/>Подготовка беседы по ЗОЖ.<br/>Анализ основных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление медикосоциальной помощи населению.<br/>Анализ организации ПМСП в России и за рубежом (с использованием Интернет-ресурсов).<br/>7. Определить этапы оказания медико-социальной помощи женщинам и детям.<br/>8. Составление ИПР по предложенной ситуации</p> |    |   |
| Всего: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 48 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Основы социальной медицины.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие/ Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2009. - 214с.
2. Зуева Р.А. Правовые основы медико -социальной экспертизы: Учеб. для сред. проф. образования. - М.: Мастерство, 2001. - 208с.
3. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. Пособие для студентов вузов/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. - 2-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 256с.
4. Основы социальной работы: Учебник/ отв. Ред. П.Д. Павленок. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 395с.
5. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [ и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 336с.
6. Тен Е.Е. Основы социальной медицины: Учебник/ Е.Е. Тен. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 256с.
7. Уильямс Дж.Р. Руководство по медицинской этике/ под ред. Ю.М. Лопухина,

Б.Г. Юдина, Л.А. Михайлова: пер. с англ. Булыгиной Т.В., Васильевой Л.Л. -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 128с.

8. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. - М.: Издательство «Экзамен», 2006. - 415с.

Дополнительные источники:

1. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. - 4-е изд., перераб. - М.: Академический проспект; Гаудеамус, 2008. - 560с.

2. Дмитриева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. - М.: Изд-во РГСУ, 2008. - 168с.

3. Дементьева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. - М.: Изд-во РГСУ, 2008. - 168с.

4. Кемпбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Медицинская этика: пер. с англ.: Учебн. Пос./ под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. - 2-е изд, испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 400с.

5. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. - 2-е изд., доп. и перера. - М.: Издательство РГСУ, 2008. - 412с.

6. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 427с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медикосоциальные проблемы;</li><li>- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медикосоциальных проблем населения.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- практическая работа;</li><li>- практические задания</li></ul>                                                                                 |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;</li><li>- основные категории социальной медицины;</li><li>- формы медико-социальной помощи населению;</li><li>- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.</li></ul>           | <ul style="list-style-type: none"><li>- контрольная работа;</li><li>- тестирование;</li><li>- тестирование;</li><li>- практическая работа.</li></ul> <p>Итоговый контроль – зачет</p> |