

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ ПУ № 39

Кренделев А.Д.

» июня 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Основы древесиноведения и лесного товароведения
программы среднего профессионального образования подготовки специалистов
среднего звена

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация:

специалист лесного и лесопаркового
хозяйства

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППССЗ

2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального
образования:

Естественнонаучный

2018 г.

Программа учебной дисциплины ОП.06. Основы древесиноведения и лесного товароведения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта № 450 от 07.05. 2014 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ГБПОУ ПУ №39

Разработчики: Мингиреев Андрей Назимович, мастер п/о
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Руководитель ЦМК общеобразовательных и профессиональных дисциплин

А.В. Мингиреев (Мингиреев)
Ф.И.О.

Протокол № 9 от «19» июня 20 18 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.6 Основы древесиноведения и лесного товароведения.

программы среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;
- определять пороки древесины;
- использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учёте;

должен знать:

- строение древесины и коры;
 - свойства и пороки древесины;
 - классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции.
- Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) компетенций обучающихся:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
- ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
- ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
- ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
- ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося 21 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	21
Промежуточная аттестаци экзамен.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы древесиноведения и лесного товароведения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины, задачи и связь с другими дисциплинами. Краткие сведения о развитии древесиноведения и лесного товароведения в России.	1	1
Раздел 1. Основы древесиноведения	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Строение древесины и коры	1.Макроскопическое строение древесины. 2.Макроскопические признаки для определения породы древесины.	2	2 2
	Практические занятия 1.Определение древесных пород по макроскопическим признакам. 2. Решение задач по практическому использованию древесины с учётом её строения и свойств.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся По микроскопическому строению древесины зарисовать: строение годичных слоев, сердцевинных лучей, расположение сосудов, смоляные ходы.	2	
Тема 1.2. Химические свойства древесины	Содержание учебного материала		
	1.Химические свойства и состав древесины. 2.Основные химические реакции древесины, имеющие промышленное значение.	2	2 2
Тема 1.3. Физические свойства древесины	Содержание учебного материала		
	1.Физические свойства древесины, характеризующие её внешний вид. 2.Влажность древесины и свойства, связанные с её изменением.	2	2 1
	Практическое занятие Определение влажности древесины прямыми и косвенными методами.	2	

Тема 1.4. Механические свойства древесины	Содержание учебного материала		
	1.Классификация механических свойств древесины. Цели и особенности механических испытаний. 2.Технологические свойства древесины.	2	1 2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Изменчивость свойств древесины.»	2	
Тема 1.5. Пороки и стойкость древесины	Содержание учебного материала		
	1.Группы пороков древесины по действующим ГОСТам: сучки, трещины, 2. Пороки формы ствола, пороки строения древесины, химические окраски.	2	1
	Практическое занятие Определение пороков по образцам древесины.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: « Основные пороки древесины (по ГОСТ).	4	
Тема 1.6.Факторы, влияющие на стойкость древесины	Содержание учебного материала		
	1.Природная стойкость древесины. Средства применяемые для защиты.	1	2
	Контрольная работа по разделу «Основы древесиноведения»	1	
Раздел 2. Основы лесного товароведения			
Тема 2.1. Классификация, стандартизация и декларация древесных материалов и лесной продукции	Содержание учебного материала		
	1. Классификация, стандартизация, декларация, категория и структура стандартов.	1	1

Тема 2.2. лесоматериалы	Круглые	Содержание учебного материала		
		1.Классификация круглых лесоматериалов по породам, назначению, размерам, качеству. 2.Контрольная работа «Классификация стандартизация лесной продукции.»	2	1 2
		Практические занятия 1.Определение сортности круглых лесоматериалов хвойных и лиственных пород. 2.Маркировка, обмер и учёт круглых лесоматериалов. 3.Определение объёма круглых лесоматериалов в складочной и плотной мерах.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся Составить перечень деловых сортиментов круглых лесоматериалов (по действующим ГОСТам), указать их параметры , градации при измерении, припуски, маркировки.	4	
Тема 2.3. лесоматериалы	Пилёные	Содержание учебного материала		
		1.Обмер, учёт, методы проверки качества, маркировка и транспортирование пиломатериалов и заготовок.	1	1
		Практическое занятие 1.Определение стандартных размеров, объёма, качества пиломатериалов. 2.Приёмка пиломатериалов и заготовок, их маркировка.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «Методы проверки качества пиломатериалов»	4	
Тема 2.4. лущёные материалы	Строганные и древесные	Содержание учебного материала		
		1.Требования ГОСТов на шпон по породам древесины, размерам, качеству. Строганные материалы.	1	1
		Практическое занятие 1.Определение стандартных размеров и качества, обмер. 2.Учёт и маркировка лущёного и строганого шпона.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Составить перечень стандартов на строганные и лущёные древесные материалы, указав их параметры.		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.5. Композиционные древесные материалы	1.Использование отходов для изготовления, МДФ, ламинат, паркетные изделия.	1	1
	Практическое занятие 1.Определение стандартных размеров и качества. 2.Обмер, учёт и маркировка композиционных материалов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить перечень стандартов на композиционные древесные материалы, указав их параметры	3	
	Контрольная работа по разделу «Основы лесного товароведения».	1	
	Экзамен		
	Максимальная нагрузка, в том числе:	63	
	обязательная нагрузка	42	
	самостоятельная работа	21	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученические столы;
- переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, компьютер.)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Чебаненко, С. И. Древесиноведение и лесное товароведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09190-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427380> (дата обращения: 22.06.2020).

2. Древесиноведение и лесное товароведение. Учебник, 1-е изд. Автор Леонтьев Л.Л., Издательство Лань, 2019г.

3. Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия
<http://docs.cntd.ru/document/1200139925>

4. Плиты, имитирующие древесину: ДСП, ДВП, МДФ, ОСБ - как не запутаться.
73a.b00.ad0e4137/plity-imitiruiuscie-drevesinu-dsp-dvp-mdf-osb-kak-ne-zaputatsia-5d08b6a590ed3b00ae340835

5. Видео. Производство ДВП.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5915197578856226813&text=производство%20двп%20и%20дсп%20видео&path=wizard&parent-reqid=1592842239732951-6>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Итоговый контроль оценки уровня освоения дисциплины обучающихся проводится на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;	выполнение и защита практических занятий
определять пороки древесины;	выполнение и защита практических занятий
использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учёте;	выполнение и защита практических занятий
Знания:	
строение древесины и коры;	Контрольная работа, экзамен
свойства и пороки древесины;	Контрольная работа, экзамен
классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции.	Контрольная работа, экзамен

