

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

РАССМОТРЕНО:

На МК профессионального цикла

Протокол № 4 от 18.12.2020 г.

Председатель МК Н.В. Никифорова Никифорова Н.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ 39

А.Д. Кренделев А.Д. Кренделев

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации
выпускников в 2021 учебном году

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по
по специальности 39.02.01 Социальная работа
по программе базовой подготовки

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы
3. Общие положения
4. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации
5. Подготовка аттестационного испытания
6. Рецензирование выпускных квалификационных работ
7. Защита выпускных квалификационных работ
8. Принятие решений ГЭК

Приложения:

Приложение 1: Тематика выпускных квалификационных работ

Приложение 2: Критерии оценок

Приложение 3: Результаты защиты ВКР

Пояснительная записка

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2012 года N273), ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 506, «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Уставом ГБПОУ ПУ № 39, Порядком организации государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам СПО в ГБПОУ ПУ № 39 в условиях реализации ФГОС СПО.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной (итоговой) аттестации по специальности 39.02.01 Социальная работа на 2020/2021 учебный год.

Целью итоговой государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной (итоговой) аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 39.02.01 Социальная работа является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Социальная работа».

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором после её обсуждения на заседании методического совета.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Социальная работа» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК). Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

2. Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, социальный работник.

2. Общие положения

2.1. Целью Программы государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 39.02.01 Социальная работа федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

2.2. Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 39.02.01

Социальная работа и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки специалиста среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования в ПУ № 39.

2.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

2.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (зачетная книжка), и портфолио (по желанию).

3. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации

3.1. Вид государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ ПУ № 39 по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы.

3.2. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с учебным планом специальности 39.02.01 Социальная работа объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель

3.3. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации

с «21» июня 2021 г. по «25» июня 2021г.

4. Подготовка аттестационного испытания

Тематика выпускных квалификационных работ (проектов) разрабатываются мастерами п/о по специальности «Социальная работа» по возможности совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Темы рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями. Тема ВКР может быть предложена студентом, если он представит обоснование целесообразности ее разработки. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и может выполняться по предложениям образовательных учреждений, организаций, предприятий.

Закрепление ВКР с указанием руководителей оформляется Приказом ПУ № 39 до 25 декабря 2020 г.

Темы ВКР и назначение руководителей ВКР утверждаются не позднее 25 декабря.

По выбранному направлению исследования руководитель ВКР разрабатывает вместе со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР.

5. Руководство подготовкой и защитой ВКР

Основные функции руководителя ВКР:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи студенту в подборе литературы;
- контроль за ходом выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

6. Рецензирование выпускных квалификационных работ.

Выполненные ВКР рецензируются работодателями организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Рецензенты ВКР назначаются председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за пять дней до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Содержание рецензии должно содержать заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

7. Защита выпускных квалификационных работ

Защита ВКР проводится на открытом заседании итоговой аттестационной комиссии.

Ход заседания ГИА протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, членами комиссии. На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного студента.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 15 минут) с применением презентации в программе PowerPoint или Canva);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

8. Принятие решений ГЭК

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, фиксируются в протоколах заседаний государственных аттестационных комиссий, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, в который проходили аттестационные испытания, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

При определении итоговой оценки учитываются: доклад выпускника, качество содержания и оформления работы, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

Критерии оценки ВКР отражены в приложении №2 к данной программе.

Присвоение соответствующей квалификации выпускникам училища по специальности и выдача им документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешной защиты ВКР.

Основанием для выдачи диплома о среднем профессиональном образовании является решение Государственной экзаменационной комиссии.

Выпускнику ОУ, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Студенты, выполнившие ВКР, но получившие на защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по
специальности
39.02.01 Социальная работа**

1. Беспризорные и безнадзорные дети как объект социальной работы.
2. Формы устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3. Приёмная семья как форма устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4. Деятельность Комплексного центра социального обслуживания населения в работе с неблагополучной семьёй (на примере КЦСОН г. Саянск).
5. Деятельность органов опеки и попечительства по решению проблем детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Защита прав и интересов женщин: социально-правовой аспект.
7. Девиантное поведение подростков как предмет деятельности специалиста социальной работы
8. Особенности социальной адаптации воспитанников из числа детей-сирот в социальном учреждении. (в любом! Школа, сад и т.д.)
9. Проблема интеграции детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении
10. Наркомания как одна из форм подростковой девиации
11. Роль коммуникативных навыков профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
12. Анализ деятельности Комплексного центра социального обслуживания населения (на примере КЦСОН г. Зима и Зиминского района)
13. Анализ деятельности отдела организации назначения и выплат пенсий ПФР (на примере отделения ПФР г. Саянск Иркутской области)
14. Индивидуальные формы и методы организации досуга пожилых и инвалидов (на примере ГБУ «Психоневрологический дом-интернат для инвалидов» ст. Перевоз)
15. Анализ деятельности отдела по реализации социальных программ и работе с населением УСЗН (на примере «УСЗН г. Зима и Зиминского района»)
16. Анализ деятельности отдела льгот и жилищных субсидий УСЗН (на примере «УСЗН г. Зима и Зиминского района»)
17. Технология социальной профилактики семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
18. Социальная работа с детьми, подвергающимися жестокому обращению и насилию в семье.
19. Социальная работа с беспризорными и безнадзорными детьми и подростками.
20. Социальная защита детей из многодетных семей.
21. Технология социального сопровождения семей с детьми
22. Социальная работа с лицами БОМЖ
23. Технологии социальной адаптации детей инвалидов в социальной работе.
24. Технологии социальной работы с безработными гражданами.
25. Технологии социальной работы с больными СПИДом.
26. Технологии социальной работы с наркозависимыми лицами.
27. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.
28. Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы.
29. Формы и методы социальной работы с лицами суицидального поведения.
30. Формы и методы социальной работы с несовершеннолетними матерями.
31. Технологии социальной работы с одинокими престарелыми.
32. Организация социальной работы с неблагополучной семьёй.

33. Усыновление в России.
34. Благотворительная деятельность в условиях современного российского общества: проблемы мотивации.
35. Государственные социальные программы и практическая деятельность по их реализации.
36. Опекунство как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
37. Методы социальной работы с семьей и детьми в кризисных ситуациях.
38. Опыт социальной работы (в одной из зарубежных стран) и возможность его применения в современной России.
39. Посредничество и консультирование в социальной работе.
40. Проблемы взаимодействия социального работника и клиента и условия его эффективности.
41. Содержание социальной работы экстремальной ситуации.
42. Социальная работа с молодой семьей.
43. Социальная работа с пожилыми гражданами.
44. Технологии опеки и попечительства детей-сирот.
45. Комплексная реабилитация получателей социальных услуг в условиях ПНИ (Теоретические и практические аспекты, на примере Саянского ПНИ)
46. Технологии управления стрессом в социальной работе.
47. Технология социального консультирования (на примере категории клиентов по выбору студента).
48. Формирование здорового образа жизни методами социальной работы.
49. Признание гражданина недееспособным ограничение в дееспособности.
50. Социальная работа с инвалидами, имеющими хронически протекающие психические заболевания (в условиях ПНИ)
51. Особенности реализации ИПР людей с ограниченными возможностями в условиях ПНИ.
52. Организация медико-социальной помощи.
53. Охрана материнства и детства.
54. Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей.
55. Социальная работа с осужденными: технология и методы работы.
56. Влияние социальных факторов на здоровье человека.
57. Характеристика органов социального обеспечения и понятие об организации их работы.
58. Организация досуга детей с ограниченными возможностями на примере КЦСОН г. Зима.
59. Формы социальной защиты населения, государственное социальное страхование.
60. Медико-социальная экспертиза в РФ.
61. Социальная работа с неполными семьями.

Критерии оценки ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

ценка «5» (отлично):

- тема ВКР актуальна, и актуальность ее в работе обоснована;
- сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;
- содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам;
- изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала;
- комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования;
- в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные;
- публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
- при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «4» (хорошо):

- тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование;
- содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична;
- использованы методы, адекватные поставленным задачам;
- имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты;
- отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные, содержат небольшие замечания;
- публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно):

- тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко;
- содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами;
- изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников;
- самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы;
- в отзыве и рецензии содержатся значительные замечания;
- в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

- актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо

согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер;

- большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет;

- выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы;

- отзыв и рецензия содержат много значительных замечаний;

- в ходе публичной защиты работы проявилось слабое владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;

- при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;

- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;

- глубина и точность ответов на вопросы;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

РАССМОТРЕНО:

На МК профессионального цикла

Протокол № _____ от _____

Председатель МК _____ Никифорова Н.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ 39

_____ А.Д. Кренделев

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации
выпускников в 2021 учебном году

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по
по специальности 39.02.01 Социальная работа
по программе базовой подготовки

2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы
3. Общие положения
4. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации
5. Подготовка аттестационного испытания
6. Рецензирование выпускных квалификационных работ
7. Защита выпускных квалификационных работ
8. Принятие решений ГЭК

Приложения:

Приложение 1: Тематика выпускных квалификационных работ

Приложение 2: Критерии оценок

Приложение 3: Результаты защиты ВКР

Пояснительная записка

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2012 года N273), ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 506 , «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Уставом ГБПОУ ПУ № 39, Порядком организации государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам СПО в ГБПОУ ПУ № 39 в условиях реализации ФГОС СПО.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной (итоговой) аттестации по специальности 39.02.01 Социальная работа на 2020/2021 учебный год.

Целью итоговой государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной (итоговой) аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 39.02.01 Социальная работа является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Социальная работа».

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором после её обсуждения на заседании методического совета.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Социальная работа» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК). Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

2. Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, социальный работник.

2. Общие положения

2.1. Целью Программы государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 39.02.01 Социальная работа федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

2.2. Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 39.02.01

Социальная работа и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки специалиста среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования в ПУ № 39.

2.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

2.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (зачетная книжка), и портфолио (по желанию).

3. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации

3.1. Вид государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ ПУ № 39 по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы.

3.2. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с учебным планом специальности 39.02.01 Социальная работа объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель

3.3. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации

с «21» июня 2021 г. по «25» июня 2021г.

4. Подготовка аттестационного испытания

Тематика выпускных квалификационных работ (проектов) разрабатываются мастерами п/о по специальности «Социальная работа» по возможности совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Темы рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями. Тема ВКР может быть предложена студентом, если он представит обоснование целесообразности ее разработки. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и может выполняться по предложениям образовательных учреждений, организаций, предприятий.

Закрепление ВКР с указанием руководителей оформляется Приказом ПУ № 39 до 25 декабря 2020 г.

Темы ВКР и назначение руководителей ВКР утверждаются не позднее 25 декабря.

По выбранному направлению исследования руководитель ВКР разрабатывает вместе со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР.

5. Руководство подготовкой и защитой ВКР

Основные функции руководителя ВКР:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи студенту в подборе литературы;
- контроль за ходом выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

6. Рецензирование выпускных квалификационных работ.

Выполненные ВКР рецензируются работодателями организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Рецензенты ВКР назначаются председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за пять дней до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Содержание рецензии должно содержать заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

7. Защита выпускных квалификационных работ

Защита ВКР проводится на открытом заседании итоговой аттестационной комиссии.

Ход заседания ГИА протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, членами комиссии. На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного студента.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 15 минут) с применением презентации в программе PowerPoint или Canva);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

8. Принятие решений ГЭК

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, фиксируются в протоколах заседаний государственных аттестационных комиссий, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, в который проходили аттестационные испытания, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

При определении итоговой оценки учитываются: доклад выпускника, качество содержания и оформления работы, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

Критерии оценки ВКР отражены в приложении №2 к данной программе.

Присвоение соответствующей квалификации выпускникам училища по специальности и выдача им документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешной защиты ВКР.

Основанием для выдачи диплома о среднем профессиональном образовании является решение Государственной экзаменационной комиссии.

Выпускнику ОУ, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Студенты, выполнившие ВКР, но получившие на защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по
специальности
39.02.01 Социальная работа**

1. Беспризорные и безнадзорные дети как объект социальной работы.
2. Формы устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3. Приёмная семья как форма устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4. Деятельность Комплексного центра социального обслуживания населения в работе с неблагополучной семьёй (на примере КЦСОН г. Саянск).
5. Деятельность органов опеки и попечительства по решению проблем детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Защита прав и интересов женщин: социально-правовой аспект.
7. Девиантное поведение подростков как предмет деятельности специалиста социальной работы
8. Особенности социальной адаптации воспитанников из числа детей-сирот в социальном учреждении. (в любом! Школа, сад и т.д.)
9. Проблема интеграции детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении
10. Наркомания как одна из форм подростковой девиации
11. Роль коммуникативных навыков профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
12. Анализ деятельности Комплексного центра социального обслуживания населения (на примере КЦСОН г. Зима и Зиминского района)
13. Анализ деятельности отдела организации назначения и выплат пенсий ПФР (на примере отделения ПФР г. Саянск Иркутской области)
14. Индивидуальные формы и методы организации досуга пожилых и инвалидов (на примере ГБУ «Психоневрологический дом-интернат для инвалидов» ст. Перевоз)
15. Анализ деятельности отдела по реализации социальных программ и работе с населением УСЗН (на примере «УСЗН г. Зима и Зиминского района»)
16. Анализ деятельности отдела льгот и жилищных субсидий УСЗН (на примере «УСЗН г. Зима и Зиминского района»)
17. Технология социальной профилактики семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
18. Социальная работа с детьми, подвергающимися жестокому обращению и насилию в семье.
19. Социальная работа с беспризорными и безнадзорными детьми и подростками.
20. Социальная защита детей из многодетных семей.
21. Технология социального сопровождения семей с детьми
22. Социальная работа с лицами БОМЖ
23. Технологии социальной адаптации детей инвалидов в социальной работе.
24. Технологии социальной работы с безработными гражданами.
25. Технологии социальной работы с больными СПИДом.
26. Технологии социальной работы с наркозависимыми лицами.
27. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.
28. Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы.
29. Формы и методы социальной работы с лицами суицидального поведения.
30. Формы и методы социальной работы с несовершеннолетними матерями.
31. Технологии социальной работы с одинокими престарелыми.
32. Организация социальной работы с неблагополучной семьёй.

33. Усыновление в России.
34. Благотворительная деятельность в условиях современного российского общества: проблемы мотивации.
35. Государственные социальные программы и практическая деятельность по их реализации.
36. Опекунство как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
37. Методы социальной работы с семьей и детьми в кризисных ситуациях.
38. Опыт социальной работы (в одной из зарубежных стран) и возможность его применения в современной России.
39. Посредничество и консультирование в социальной работе.
40. Проблемы взаимодействия социального работника и клиента и условия его эффективности.
41. Содержание социальной работы экстремальной ситуации.
42. Социальная работа с молодой семьей.
43. Социальная работа с пожилыми гражданами.
44. Технологии опеки и попечительства детей-сирот.
45. Комплексная реабилитация получателей социальных услуг в условиях ПНИ (Теоретические и практические аспекты, на примере Саянского ПНИ)
46. Технологии управления стрессом в социальной работе.
47. Технология социального консультирования (на примере категории клиентов по выбору студента).
48. Формирование здорового образа жизни методами социальной работы.
49. Признание гражданина недееспособным ограничение в дееспособности.
50. Социальная работа с инвалидами, имеющими хронически протекающие психические заболевания (в условиях ПНИ)
51. Особенности реализации ИПР людей с ограниченными возможностями в условиях ПНИ.
52. Организация медико-социальной помощи.
53. Охрана материнства и детства.
54. Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей.
55. Социальная работа с осужденными: технология и методы работы.
56. Влияние социальных факторов на здоровье человека.
57. Характеристика органов социального обеспечения и понятие об организации их работы.
58. Организация досуга детей с ограниченными возможностями на примере КЦСОН г. Зима.
59. Формы социальной защиты населения, государственное социальное страхование.
60. Медико-социальная экспертиза в РФ.
61. Социальная работа с неполными семьями.

Критерии оценки ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

ценка «5» (отлично):

- тема ВКР актуальна, и актуальность ее в работе обоснована;
- сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;
- содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам;
- изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала;
- комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования;
- в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные;
- публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
- при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «4» (хорошо):

- тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование;
- содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична;
- использованы методы, адекватные поставленным задачам;
- имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты;
- отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные, содержат небольшие замечания;
- публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно):

- тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко;
- содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами;
- изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников;
- самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы;
- в отзыве и рецензии содержатся значительные замечания;
- в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

- актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо

согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер;

- большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет;

- выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы;

- отзыв и рецензия содержат много значительных замечаний;

- в ходе публичной защиты работы проявилось слабое владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;

- при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;

- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;

- глубина и точность ответов на вопросы;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

