

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области

**«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»**

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

**ОХРАНА ТРУДА**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Уровень подготовки для специальности СПО:

*базовый*

п. Центральный Хазан  
2018год.

Рассмотрено и одобрено на заседании

Цикловой методической комиссии

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г

Председатель комиссии

---

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 35.01.02 Лесное и лесопарковое хозяйство

Уровень подготовки для специальности СПО: базовый; программы учебной дисциплины: Охрана труда

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан

**Разработчики:**

Поминчук С.К. преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ ПУ №39

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....
- 3.1. Формы и методы оценивания.....
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Уровень подготовки для специальности СПО базовый; следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

### **уметь:**

- У 1 Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- У 2 Использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- У 3 Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У 4 Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- У 5 Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- У 6 Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- У 7 Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- У 8 Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

### **знать:**

- З 1 Законодательство в области охраны труда;
- З 2 Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- З 3 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- З 4 Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- З 5 Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- З 6 Действие токсичных веществ на организм человека;
- З 7 Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов;
- З 8 Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- З 9 Основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- З 10 Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- З 11 Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- 3 12 Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- 3 13 Права и обязанности работников в области охраны труда;
- 3 14 Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- 3 15 Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- 3 16 Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- 3 17 Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- 3 18 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является – дифференцированный зачет

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У 1 Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации Результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами	Оценка результатов лабораторной, практической работы
У 2 Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Правильность организации собственной деятельности и ответственность при осуществлении профессиональной деятельности Коммуникабельность, бесконфликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами	Фронтальный опрос Оценка результатов лабораторной, практической работы

потребителями.	производственного обучения.	
У 3 Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Полнота выполнения профессиональных задач	Создание презентаций Оценка результатов лабораторной, практической работы
У 4 Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Полнота выполнения профессиональных задач	Анализ и оценка результатов деловой игры. Оценка творческих работ студентов
У 5 Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оперативность и результативность информационного использования необходимой информации	Наблюдение и оценка в ходе решения ситуационных задач Оценка результатов лабораторной, практической работы
У 6 Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Правильность организации собственной деятельности и ответственность при осуществлении профессиональной деятельности	Создание презентаций Оценка результатов лабораторной, практической работы
У 7 Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Правильность организации собственной деятельности и ответственность при осуществлении профессиональной деятельности	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы Оценка результатов лабораторной, практической работы
У 8 Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Создание презентаций Оценка участия в

пожарной безопасности; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Коммуникабельность, бесконфликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения.	практических конференциях
<b>Знать:</b>		
3 1 Законодательство в области охраны труда;	Результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами	Фронтальный опрос Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
3 2 Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии Результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами	Фронтальный опрос Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
3 3 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии Результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами	Фронтальный опрос Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
3 4 Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Коммуникабельность, бесконфликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения.	Оценка результатов лабораторной, практической работы
3 5 Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Полнота выполнения профессиональных задач	Оценка результатов лабораторной, практической работы
3 6 Действие токсичных веществ на	Полнота выполнения	Оценка результатов

организм человека;	профессиональных задач	внеаудиторной самостоятельной работы Оценка результатов лабораторной, практической работы
3 7 Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов;	Полнота выполнения профессиональных задач	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы Оценка результатов лабораторной, практической работы
3 8 Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Правильность организации собственной деятельности и ответственность при осуществлении профессиональной деятельности	Оценка результатов лабораторной, практической работы
3 9 Основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Правильность организации собственной деятельности и ответственность при осуществлении профессиональной деятельности	Фронтальный опрос Оценка результатов лабораторной, практической работы
3 10 Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Правильность организации собственной деятельности и ответственность при осуществлении профессиональной деятельности	Оценка результатов лабораторной, практической работы
3 11 Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Оперативность и результативность информационного использования необходимой информации	Оценка результатов лабораторной, практической работы
3 12 Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Оперативность и результативность информационного использования необходимой информации	Оценка результатов лабораторной, практической работы
3 13 Права и обязанности работников в области охраны труда;	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии Результативность	Фронтальный опрос

	самостоятельной работы с интернет – ресурсами	
3 14 Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии Результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами	Оценка результатов лабораторной, практической работы
3 15 Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Правильность организации собственной деятельности и ответственность при осуществлении профессиональной деятельности	Оценка результатов лабораторной, практической работы
3 16 Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Правильность организации собственной деятельности и ответственность при осуществлении профессиональной деятельности	Оценка результатов лабораторной, практической работы
3 17 Принципы прогнозирования развития	Оперативность и результативность информационного использования необходимой информации	Оценка результатов лабораторной, практической работы
3 18 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Полнота выполнения профессиональных задач	Оценка результатов лабораторной, практической работы

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и экзамен.

Во время текущего контроля: проверка практических работ, анализ выполнения самостоятельной работы, результаты устных и письменных опросов.

К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все практические работы. Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса.

*В аудиторию приглашается пять человек. На подготовку отводится 30 мин., на ответ десять минут, каждый вопрос оценивается отдельно. Оценка за зачет выводится как средний балл из двух оценок. Если студент не может ответить на вопросы билета, ему предоставляется возможность взять другой билет, при этом итоговая оценка снижается на один балл.*

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Общие вопросы охраны труда в промышленности</b>						
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>3 1, 32, 33,  ОК 4, ОК 5, ОК 7.</i>		<i>У 1, У 6</i>		
<b>Тема 1.2. Меры борьбы с производственным травматизмом</b>	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>3 4, 3 5, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.</i>		<i>У 1, У 2, У 3, У 5, У 6, У 7,</i>		
<b>Раздел 2. Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий труда на предприятиях</b>						
<b>Тема 2.1. Контроль состава и состояние атмосферы</b>	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>3 6, 3 7,  ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,</i>		<i>У 1, У 2, У 3,</i>		
<b>Тема 2.2. Борьба с</b>	<i>Устный опрос</i>	<i>3 8, 3 9,</i>		<i>У 1, У 2, У 3,</i>		

пылью как с производственной вредностью	Практическая работа Самостоятельная работа	, ОК 2, ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.		У5, У7		
Тема 2.3 Проветривание и регулирование теплового режима	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	3 10, 3 11 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.		У1 У2 У3		
Тема 2.4 Производственный шум и вибрации как профессиональные вредности	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	3 13, 3 14 ОК 2 ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. О К 9		У1 У2 У3 У5 У 7		
Тема 2.5 Технические методы и средства защиты человека от излучений на производстве	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	3 15, 3 16, ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.		У1 У2 У3 У5 У 7		
Тема 2.6. Освещение производственных помещений	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	3 17, 3 18, У1 У2 У3 У5 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Контрольная работа №1	3 1, 32, 33, У1, У6 ОК 4, ОК 5, ОК 7.		
Раздел 3. Безопасность работ при разработке месторождений						
Тема 3.1 Правила безопасности при ведении работ	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	3 4 - 3 18 ОК 1. ОК 3 ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.		У1 У2 У4 У5 У6 У7 У8		

<b>Тема 3.2 Правила безопасности при ведении открытых работ</b>	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>3 4 - 3 18 ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.</i>		<i>У 1 У 2 У 4 У 5 У 7 У 8</i>		
<b>Тема 3.3. Электробезопасность</b>	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>3 4 - 3 18 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.</i>	Контрольная работа № 2	<i>3 4, 37, 313, У 1, У 9 ОК 3, ОК 4. ОК 7</i>		
<b>Раздел 4. Основы пожарной профилактики и горноспасательного дела</b>						
<b>Тема 4.1. Пожарная безопасность</b>	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>3 4 - 3 18 ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10.</i>		<i>У 1 У 2 У 5 У 7 У 8</i>		
<b>Тема 4.2 Горноспасательное дело</b>	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>3 4 - 3 18 У 1 У 2 У 5 ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.</i>				

## **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **3.2.1. Типовые задания для оценки**

**знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318**

**умений У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8**

**(рубежный контроль)**

### **Контрольная работа (рубежный контроль)**

Контрольная работа № 1 Нормативно-правовая документация

Вариант 1

1. Нормативные документы регулирующие вопросы охраны труда
2. Обязанности работодателя
3. Определение: вредный фактор
4. СИЗы (коллективные)
5. Характеристики шума

Вариант 2

1. Направления государственной политики в области охраны труда
2. Обязанности работников
3. Определение: Опасный фактор
4. СИЗы (индивидуальные)
5. Характеристики звука

Вариант 3

1. Административный контроль в области охрана труда
2. Определение: Условия труда
3. Схема условий труда по гигиенической оценке
4. Характеристики освещенности
5. Характеристики вибрации

Вариант 4

1. Определение: Охран труда
2. Определение: Безопасность трудовой деятельности
3. Факторы, определяющие условия безопасности и гигиены труда
4. Типы и виды освещения
5. Меры снижения вибрации

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Предельно допустимое количество пыли мг/м<sup>3</sup> в рудничной атмосфере:

- при содержании двуокиси кремния в полезном ископаемом 10% и выше;
  - при отсутствии двуокиси кремнезема в полезном ископаемом
2. Назовите источники, способствующие заболеванию силикозом, антракозом, асбестозом.
  3. Мероприятия по уменьшению запыленности рудничного воздуха

#### Вариант 2

1. Назовите основные источники образования пыли в краёре, разрезе, шахте
2. Укажите влияние проветривания рудников на метеорологические условия и газовый режим
3. Каковы правила питьевого водоснабжения подземных горных работах горно-рабочих и способы дезинфекции питьевой воды?

#### Вариант 3

1. Как осуществляется охлаждение и подогрев воздуха в горных выработках?
2. Какой существует порядок приема и допуска на шахту новых рабочих?
3. Каким образом осуществляется ознакомление с запасными выходами работников? Через какой срок проводится повторное ознакомление всех работников с запасными выходами и в каком документе производится регистрация работников, ознакомленных с запасными выходами?

#### Вариант 4

1. Требования Правил безопасности в части учета всех спустившихся в шахту (в карьер глубиной более 100 м) и вышедших из неё работников. Кто несёт ответственность за правильную постановку учета?
2. Порядок ознакомления рабочих с «Планом ликвидации аварий». Через какой срок производится повторное ознакомление с ним работников?
3. Порядок содержания недействующих выработок

#### Вариант 5

1. Правила передвижения рабочих по выработкам с инструментом.
2. Каковы требования ПБ к запасным выходам из шахты на поверхность? Размеры лазов, площадок ходовых отделений.
3. Требования ПБ в части наличия выходов на поверхность или рабочие горизонты из блоков, в которых ведётся очистная выемка полезного ископаемого

#### Вариант 6

1. Требования ПБ к креплению сопряжений наклонных и вертикальных выработок между собой и с горизонтальными выработками
2. Какие требования ПБ должны соблюдать работники при передвижении по горным выработкам?
3. Назовите минимальные свободные зазоры в горизонтальных выработках, необходимые для движения людей и подвижного состава, в однопутных, двухпутных и в местах посадки людей в пассажирские поезда

#### Вариант 7

1. Какие требования ПБ необходимо соблюдать при проходке и креплении вертикальных стволов шахт?
2. Назначение подвесной лестницы при проходке стволов шахт, её длина. Где она крепится?
3. Кто осуществляет контроль и наблюдение за состоянием крепи, откаточных путей, вентиляционных устройств? Периодичность осмотра их. Где фиксируются результаты проверки состояния крепи?

#### Вариант 8

1. Требования ПБ в части осмотра крепления и армировки вертикальных и наклонных стволов шахт, служащих для спуска и подъема людей. Периодичность и запись результатов осмотра.
2. Каким образом ограждаются устья действующих вертикальных и наклонных выработок?
3. Требования ПБ к содержанию и ограждению устьев стволов вентиляционных шахт и шурфов, не находящихся в надшахтных зданиях

#### Вариант 9

1. Требования ПБ к составу рудничного воздуха. Предельно допустимая концентрация вредных газов в действующих выработках по объему, в %
2. Какова норма подачи чистого воздуха в шахту на одного рабочего? По каким факторам подсчитывается необходимое количество воздуха для проветривания шахт?
3. Каковы допустимые скорости движения воздуха в подземных выработках?

#### Вариант 10

1. В каких случаях запрещается вход людей в подземные выработки
2. Порядок проветривания тупиковых выработок в негазовых шахтах
3. Место установки вентилятора при проходке ствола шахты, допустимое отставание вентиляционных труб от забоя ствола

#### Вариант 11

1. Какую техническую документацию необходимо иметь для производства работ по очистной выемке полезного ископаемого в блоке, лаве?
2. Требования ПБ, предъявляемые к производству очистных работ с обрушением пород
3. Каковы допустимые размеры заходов при системе слоевого обрушения? Кто является ответственным за посадку кровли?

#### Вариант 12

1. Требования ПБ при креплении очистных выработок
2. Требования ПБ при передвижении рабочих по очистным выработкам
3. В каких случаях является обязательной перевозка людей по горизонтальным выработкам, в каких вагонетках, какая допустимая скорость состава?

### Вариант 13

1. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при перевозке людей в вагонах? Требования ПБ к посадочной площадке
2. Как осуществляется охлаждение и подогрев воздуха в горных выработках (на открытых, подземных работах)?
3. Персонал, допускаемый к техническому руководству горными и электромеханическими работами в шахте (карьере)

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, практические и лабораторные работы, самостоятельные работы, контрольные работы.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена

<b>I. ПАСПОРТ</b>
-------------------

##### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название по специальности СПО *35.02.01*

Уровень подготовки : базовый

##### **Умения**

У 1 Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У 2 Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

У 3 Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У 4 Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

У 5 Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

У 6 Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;

У 7 Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

У 8 Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

##### **Знания**

З 1 Законодательство в области охраны труда;

З 2 Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

З 3 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

З 4 Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных

объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

3 5 Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

3 6 Действие токсичных веществ на организм человека;

3 7 Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

меры предупреждения пожаров и взрывов;

3 8 Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

3 9 Основные причины возникновения пожаров и взрывов;

3 10 Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

3 11 Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

3 12 Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

3 13 Права и обязанности работников в области охраны труда;

3 14 Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

3 15 Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

3 16 Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

3 17 Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

3 18 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

*(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)*

### **Вариант 1**

#### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 0,5 часа (30 мин)

#### **Задание**

Составить инструкцию по охране труда

#### **Литература для обучающихся:**

1. Межотраслевая (отраслевая) типовая инструкция по охране труда при подземных горных работах, М - 2013

2. Межотраслевая (отраслевая) типовая инструкция по охране труда при открытых горных работах, М – 2013

3. Трудовой кодекс РФ от 30.01.2001. № 197-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями.
4. Постановление Правительства РФ от 23.05.2000. № 399 «О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»
5. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2010
6. С.И. Новиков и др. Разработка программных и аппаратных средств для оценки психофизического состояния человека перед началом его работы на травмоопасном производстве.
7. Методическое указание: Практическая работа по теме: Порядок, методика разработки и содержание инструкций по охране труда для работников. Для специальностей: 130403 Составил: О.Б. Шмырина Благовещенск 2013г.
8. А.В.Фролов, Т.Н. Бакаева Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учеб. Пособие – Ростов-н/Д: Изд-во «Феникс», 2011

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### 1. Разработка инструкций по охране труда

1.1. Инструкции по охране труда <\*> могут разрабатываться как для работников отдельных профессий, так и на отдельные виды работ (работа на высоте, монтажные, наладочные, ремонтные работы, проведение испытаний и др.).

1.2. Инструкции для работников, занятых взрывными работами, обслуживанием электрических установок и устройств, грузоподъемных машин, котельных установок, сосудов, работающих под давлением, и для других работников, требования безопасности труда которых установлены в межотраслевых и отраслевых нормативных актах по охране труда, утвержденных федеральными надзорами России, разрабатываются на основе указанных актов и утверждаются в порядке, установленном этими органами.

1.3. Инструкции для работников разрабатываются на основе типовых инструкций, требований безопасности, изложенных в эксплуатационной и ремонтной документации заводов - изготовителей оборудования, используемого на данном предприятии, а также в технологической документации предприятия с учетом конкретных условий производства. При отсутствии в отрасли типовых инструкций инструкции для работников разрабатываются на основе документов, указанных в п. 2.2 настоящих Методических указаний, с учетом конкретных условий труда на данном участке или рабочем месте.

1.4. Изучение инструкций для работников обеспечивается руководителем предприятия. Требования инструкций являются обязательными для работников. Невыполнение этих требований должно рассматриваться как нарушение трудовой дисциплины.

#### 2. Разработка типовых инструкций

2.1. Требования типовой инструкции должны быть сформулированы на основе:

- анализа документов, действующих в данной отрасли;
- изучения технологического процесса;
- изучения условий труда, характерных для данной профессии (вида работ);
- определения опасных и вредных производственных факторов, характерных для выполнения работ лицами данной профессии (занятых на данных работах);
- анализа типичных, наиболее вероятных для данной профессии (вида работ) случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний и их причин;
- изучения передового опыта безопасного выполнения работ;
- определения наиболее безопасных методов и приемов выполнения работ;
- утвержденных режимов труда и отдыха.

2.2. В качестве типовой инструкции данной отрасли может быть использована типовая инструкция другой отрасли для работников соответствующих профессий (видов работ) с согласия федерального органа исполнительной власти, утвердившего указанную инструкцию. В этом случае руководителем федерального органа исполнительной власти должен быть издан приказ (распоряжение) о распространении действия упомянутой типовой инструкции на данную отрасль. (в ред. Постановления Минтруда РФ от 28.03.94 N 27)

2.3. Оформление обложки и титульного листа типовой инструкции должно соответствовать Приложениям N N 1, 2 к настоящим Методическим указаниям.

## **Приложение N 1**

к Положению о порядке разработки  
и утверждения правил и инструкций  
по охране труда, утвержденному  
Постановлением Министерства труда  
Российской Федерации  
от 1 июля 1993 г. N 129

### **СВОДКА ОТЗЫВОВ**

НА \_\_\_\_\_ РЕДАКЦИЮ  
ПРОЕКТА \_\_\_\_\_ ПРАВИЛ  
номер редакции категория

\_\_\_\_\_

наименование проекта правил

N пп	Номер раздела, подраздела, пункта, подпункта,	Наименование министерства, ведомства, организации	Замечания и (или) предложения	Заключение ведущей организации - разработчика

	приложения	(предприятия), номер письма и дата		
1	2	3	4	5

Текст

\_\_\_\_\_подпись инициалы,  
руководитель подразделения - разработчика фамилия

\_\_\_\_\_подпись инициалы,  
руководитель разработки (темы), должность фамилия

\_\_\_\_\_подпись инициалы,  
ответственный исполнитель фамилия  
должность

## Приложение N 2

к Положению о порядке разработки  
и утверждения правил и инструкций  
по охране труда, утвержденному  
Постановлением Министерства труда  
Российской Федерации  
от 1 июля 1993 г. N 129

СПРАВКА О РАЗНОГЛАСИЯХ ПО  
ПРОЕКТУ \_\_\_\_\_ ПРАВИЛ  
категория

\_\_\_\_\_наименование правил

Номер раздела, подраздела, пункта, подпункта, приложения	Предложение заинтересованного министерства (ведомства) и его краткое технико-экономическое обоснование, номер письма и дата, должность лица, подписавшего письмо	Заключение ведущего министерства (ведомства) - разработчика
1	2	3

\_\_\_\_\_начальник управления (отдела),  
наименование ведущего министерства  
ведомства - разработчика

\_\_\_\_\_подпись инициалы,

фамилия

### **3. Разработка инструкций для работников**

3.1. Инструкции для работников по профессиям и на отдельные виды работ разрабатываются в соответствии с перечнем, который составляется службой охраны труда при участии руководителей подразделений, служб главных специалистов (главного технолога, главного механика, главного энергетика, главного металлурга и др.), службы организации труда и заработной платы.

Перечень разрабатывается на основе утвержденного на предприятии штатного расписания в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих и Квалификационным справочником должностей служащих, утвержденными в установленном порядке.

Перечень утверждается руководителем предприятия и рассылается во все структурные подразделения (службы) предприятия.

3.2. Разработка инструкций для работников осуществляется на основании приказов и распоряжений руководителя предприятия.

3.3. Инструкции для работников разрабатываются руководителями цехов (участков при бесцеховой структуре), отделов, лабораторий и других соответствующих им подразделений предприятия.

3.4. Служба охраны труда предприятия должна осуществлять постоянный контроль за своевременной разработкой, проверкой и пересмотром инструкций для работников, оказывать методическую помощь разработчикам, содействовать им в приобретении необходимых типовых инструкций, стандартов ССБТ, а также других нормативных актов по охране труда.

3.5. Подготовительная работа, необходимая для разработки инструкций, должна включать:

- изучение технологического процесса, выявление возможных опасных и вредных производственных факторов, возникающих при нормальном его протекании и при отклонениях от оптимального режима, а также определение мер и средств защиты от указанных факторов;
- определение соответствия требованиям безопасности применяемых оборудования, приспособлений и инструмента;
- подбор материалов по вопросам охраны труда, которые могут быть использованы при разработке инструкций;
- изучение конструктивных особенностей и эффективности средств защиты, которые могут быть использованы при выполнении соответствующих работ;
- изучение информационных писем, распоряжений и приказов соответствующего федерального органа исполнительной власти по результатам аварий и несчастных случаев на предприятиях отрасли; (в ред. Постановления Минтруда РФ от 28.03.94 N 27)
- проведение анализа причин производственного травматизма, аварийных ситуаций и профессиональных заболеваний для данной профессии (вида работы) на предприятии;

- определение безопасных методов и приемов работ, их последовательности, а также технических и организационных мероприятий, подлежащих включению в инструкцию;

- определение режимов труда и отдыха на основе утвержденных норм.

3.6. Требования нормативных актов по охране труда, включаемые в инструкции, должны быть изложены применительно к конкретному рабочему месту и реальным условиям труда работника.

3.7. Для вводимых в действие новых производств допускается разработка временных инструкций для работников. Временные инструкции должны обеспечивать безопасное ведение технологических процессов (работ) и безопасную эксплуатацию оборудования. К разработке временных инструкций предъявляются те же требования, что и при разработке постоянных инструкций для работников. Временные инструкции разрабатываются как по профессиям, так и по видам работ на срок до приемки указанных производств в эксплуатацию государственной приемочной комиссией.

3.8. Инструкции для работников утверждаются руководителем предприятия после проведения предварительных консультаций с соответствующим выборным профсоюзным органом и службой охраны труда, а в случае необходимости - и с другими заинтересованными службами и должностными лицами по усмотрению службы охраны труда.

#### **4. Построение и содержание инструкций**

4.1. Каждой инструкции должно быть присвоено наименование и номер. В наименовании следует кратко указать, для какой профессии или вида работ она предназначена.

Наименования типовых инструкций могут быть, например, такими, как "Типовая инструкция по охране труда для слесаря по ремонту технологического оборудования"; "Типовая инструкция по охране труда при проведении земляных работ". Наименования инструкций для работников могут быть, например, такими, как "Инструкция по охране труда для газосварщика", "Инструкция по охране труда при выполнении работ на высоте".

4.2. Требования инструкций следует излагать в соответствии с последовательностью технологического процесса и с учетом условий, в которых выполняется данная работа.

4.3. Типовая инструкция и инструкция для работников должны содержать следующие разделы:

- общие требования безопасности;
- требования безопасности перед началом работы;
- требования безопасности во время работы;
- требования безопасности в аварийных ситуациях;
- требования безопасности по окончании работы.

Примечание. При необходимости в инструкции можно включать дополнительные разделы. Например, в типовых инструкциях может быть предусмотрен раздел "Введение", отражающий соответствующие положения,

указания директивных органов, особенности методики изложения требований безопасности в инструкциях для работников, разрабатываемых на основе данной типовой инструкции. В этом же разделе могут быть приведены ссылки на нормативные акты, которые учтены при разработке инструкций, дан перечень этих актов, а также перечень актов, утративших силу.

4.3.1. В разделе "Общие требования безопасности" должны быть отражены:

- условия допуска лиц к самостоятельной работе по профессии или к выполнению соответствующей работы (возраст, пол, состояние здоровья, проведение инструктажей и т.п.);
- указания о необходимости соблюдения правил внутреннего распорядка;
- требования по выполнению режимов труда и отдыха;
- характеристики опасных и вредных производственных факторов, воздействующих на работника;
- нормы выдачи для данной профессии спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты с указанием обозначений государственных, отраслевых стандартов или технических условий на них;
- требования по обеспечению пожаро- и взрывобезопасности;
- порядок уведомления администрации о случаях травмирования работника и неисправности оборудования, приспособлений и инструмента;
- указания об оказании первой (доврачебной) помощи;
- правила личной гигиены, которые должен знать и соблюдать работник при выполнении работы;
- ответственность работника за нарушение требований инструкций.

4.3.2. В разделе "Требования безопасности перед началом работы" должны быть изложены:

- порядок подготовки рабочего места, средств индивидуальной защиты;
- порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации, блокировочных и других устройств, защитного заземления, вентиляции, местного освещения и т.п.;
- порядок проверки наличия и состояния исходных материалов (заготовки, полуфабрикаты);
- порядок приема смены в случае непрерывной работы;
- требования производственной санитарии.

4.3.3. В разделе "Требования безопасности во время работы" должны быть изложены:

- способы и приемы безопасного выполнения работ, правила использования технологического оборудования, приспособлений и инструментов;
- требования безопасного обращения с исходными материалами (сырье, заготовки, полуфабрикаты);
- правила безопасной эксплуатации транспортных средств, тары и грузоподъемных механизмов;
- указания по безопасному содержанию рабочего места;

- основные виды отклонений от нормативного технологического режима и методы их устранения;

- действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций;

- требования к использованию средств защиты работников.

4.3.4. В разделе "Требования безопасности в аварийных ситуациях" должны быть изложены:

- действия работников при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям;

- действия по оказанию медицинской помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и внезапном заболевании.

4.3.5. В разделе "Требования безопасности по окончании работы" должны быть изложены:

- порядок безопасного отключения, остановки, разборки, очистки и смазки оборудования, приспособлений, машин, механизмов и аппаратуры, а при непрерывном процессе - порядок передачи их по смене;

- порядок сдачи рабочего места;

- порядок уборки отходов производства;

- требования соблюдения личной гигиены и производственной санитарии;

- порядок извещения руководителя о всех недостатках, обнаруженных во время работы.

4.4. Инструкции для работников не должны содержать ссылок на какие-либо нормативные акты, кроме ссылок на другие инструкции для работников, действующие на данном предприятии. Требования упомянутых нормативных актов должны быть учтены разработчиками инструкций для работников. При необходимости требования этих актов следует воспроизводить в инструкциях для работников в изложении.

4.5. В инструкциях не должны применяться слова, подчеркивающие особое значение отдельных требований (например, "категорически", "особенно", "обязательно", "строго", "безусловно" и т.п.), так как все требования инструкции должны выполняться работниками в равной степени.

4.6. Замена слов в тексте инструкции буквенным сокращением (аббревиатурой) допускается при условии полной расшифровки аббревиатуры.

4.7. Если безопасность выполнения работы обусловлена определенными нормами, то они должны быть указаны в инструкции (величина зазоров, расстояния и т.п.).

4.8. Оформление обложки, первой и последней страниц инструкции для работников должно соответствовать Приложениям N N 3, 4, к настоящим Методическим указаниям.

### **Приложение N 3**

к Положению о порядке разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда, утвержденному Постановлением Министерства труда

Российской Федерации

от 1 июля 1993 г. N 129

**ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ), С КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОГЛАСОВАН ПРОЕКТ ПРАВИЛ**

Наименование проекта правил

Наименование (предприятия)	организации	Адрес
1		2

руководитель подразделения ведущей подписать инициалы,  
организации - разработчика фамилия

**Приложение N 4**

к Положению о порядке разработки  
и утверждения правил и инструкций  
по охране труда, утвержденному  
Постановлением Министерства труда  
Российской Федерации  
от 1 июля 1993 г. N 129

Рекомендуемое

**ФОРМА ЖУРНАЛА УЧЕТА ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ  
ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКОВ**

N	Дата уче- та	Наиме- нование инстру- кции	Дата утвер- ждения инст- рукции	Обозначение (номер) инструкции	Плановый срок проверки инструк- ции	Должность, фамилия и инициалы лица, произво- дившего учет	Подпись лица, произ- водив- шего учет
1	2	3	4	5	6	7	8

**Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Дисциплина Охрана труда

Группа \_\_\_\_\_ ----- учебный год

Специальность

Преподаватель

№	Номер билета	Ф.И.О.	Оценка	Подпись преподавателя
1				
2				
3				
4				
5				

Дата проведения экзамена \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

---

Параметры	Критерии	Баллы	Оценка
Содержание	1. Работа демонстрирует полное раскрытие темы <ul style="list-style-type: none"><li>• Полнота и подробность</li><li>• Логичное и поэтапное изложение материала</li><li>• Выводы</li></ul> 2. Информация достоверна, полезна 3. Содержание важное и с научной и с социальной точки зрения	<b>40</b>	
Графика	1. Списки, таблицы, диаграммы и графики выстроены и размещены корректно	<b>15</b>	

Внешний вид	1. Единое стилевое оформление, отвечающее требованиям эстетики, дизайн не противоречит содержанию 2. Ясная навигация 3. Текст и графика соответствующих друг другу размеров 4. Творческий подход и оригинальность оформления	20	
Грамотность	1. Правильность грамматики и синтаксиса, научность лексики 3. Терминология правильная. Словарный запас велик. 5. Источники указаны, верно	15	
	<b>Дополнительные баллы по усмотрению эксперта</b>	<b>10</b>	
	<b>Общая сумма баллов и общий комментарий эксперта</b>	<b>100</b>	

***Критерии:***

*«5» (100 – 80 баллов) = полностью соответствует*

*«4» (79 - 60 баллов) = достаточно хорошо соответствует*

*«3» (59 – 40 баллов) = удовлетворительно*

*«2» (39 – 20 баллов) = нуждается в доработке*

*«1» (19 – 1 баллов) = плохо соответствует*

*«0» (0 баллов) = полностью не соответствует*

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /