

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Согласовано
Руководитель предприятия

Ирина Сергеевна
«16» января 2017г



Утверждаю
Директор ГБПОУ ПУ №39
В.И. Аннпер

«16» января 2017г



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной
жизненной ситуации

39.02.01 Социальная работа по программам подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: социальный работник
Нормативный срок обучения ПИССЗ: 1 год
10 месяцев
Форма обучения: очная
На базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования: социально-экономический

п. Центральный Хазан
2017 г.

Согласовано:

Руководитель ЦМК

Протокол ЦМК №

Мет. Кондратова Н.В.
4 от «26» декабря 2014г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 506 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 N 32937)

Разработчик: Никифорова Н.В., преподаватель ГБПОУ ПУМ №39
п. Центральный Хазан

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01**

**3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03.Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудно жизненной ситуации

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **39.02.01. Социальная работа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.03 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Описание общих трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.

ПМ.01	ПК, ОК	Трудовые функции
Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	ОК 1-13 ПК3.1-3.5	Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения
	ОК 1-13 ПК-3.1,3.2	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (Код А/01.6)
	ОК 1-13 ПК 3.3,3.4	Определение объёма, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждение её возникновения (Код А/02.6)
	ОК 1-13 ПК 3.5	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности (Код А/03.6)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);

ЗНАТЬ:

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой категории лиц из групп риска; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

УМЕТЬ:

выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу;

ВЛАДЕТЬ:

1.Основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

2.Навыками изучения личностных особенностей, интересов и потребностей клиентов учреждения (базы практики).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Учебная практика-36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудно жизненной ситуации соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03.

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудно жизненной ситуации

3.1. Тематический план профессионального модуля

Тематический план учебной практике для УП 03.Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудно жизненной ситуации

Содержание производственной практики, Выполняемый вид работ		Объем часов	Формы текущего контроля
1.	Ознакомление с целью и задачами, направлениями работы организации прохождения учебной практики	6	Наблюдение за выполнением практической работы
2.	Знакомство с содержанием должностных инструкций и профессиональными обязанностями специалиста по социальной работе, изучение особенностей ведения документооборота	6	Наблюдение за выполнением практической работы
3.	Выявление и определение проблем у клиентов учреждения и оказание им содействия в получении социальной помощи и поддержки на основе разработанных студентом-практикантом	6	Наблюдение за выполнением практической работы

	индивидуальных планов помощи		
4.	Помощь специалисту по социальной работе в выполнении его профессиональных обязанностей (изучение направлений деятельности и содержание работы по оказанию помощи различным категориям семей (опекунские, малообеспеченные, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	6	Наблюдение за выполнением практической работы
5.	Работать с отчетной документацией;	6	Наблюдение за выполнением практической работы
6.	Подготовка отчета по практике	6	Наблюдение за выполнением практической работы
	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета		
Всего		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудно жизненной ситуации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практике модуля 03 предполагает наличие учебного кабинета - ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудно жизненной ситуации

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

1. Мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавателя, стул для преподавателя, столы для обучающихся, стулья для обучающихся, шкафы для хранения учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

Технические средства обучения: мультимедийная установка.

3. Средства обучения образовательного процесса:

-электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии).

-аудиовизуальные средства обучения (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).

-наглядные плоскостные средства обучения (плакаты).

-демонстрационные средства обучения (макеты, стенды).

С целью наглядного ознакомления с деятельностью социальных работников организаций, подведомственных профессиональному модулю, предусмотрены периодические выезды студентов в организации: ОГБУСО «КЦСОН г. Зимы и Зиминского района; отдел опеки и попечительства граждан по г. Зиме и Зиминскому району МУМСРОиП ИО № 5; ОГБУСО «Саянский психоневрологический интернат").

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Антология социальной работы/под ред.М.В.Фирсов.–М.,2007.
2. Иванов, В. Н. Социальные технологии / В. Н. Иванов, В. И. Патрушев.–М.,2009.
3. Мартыненко, А. В. Медико-социальная работа: теория, технологии, образование/А.В.Мартыненко.–М.,2009.
4. Мартыненко, А. В. Теория медико-социальной работы / А. В. Мартыненко. –М.,2009.
5. Медицина и социальная работа/под ред. Е.И. Холостовой.–М., 2008.
6. Методические рекомендации по разработке и реализации программ социальной защиты нетрудоспособных граждан, семей несовершеннолетними детьми и других групп населения РФ, нуждающихся в государственной поддержке.–М.,2006.
7. Основы социальной работы/ под ред. П.Д. Павленка.–М.,2010.
8. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы/ П.Д. Павленок. –М.,2009.
9. Российская энциклопедия социальной работы / под ред. А. М. Панова,Е.И.Холостовой. –М.,2007.

10. Социальная работа: теория и практика / отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2008.
 11. Социальная защита населения: опыт организационно-Административной работы / под ред. В.С. Кукушина. – М., 2008.
 12. Технологии социальной работы / под ред. Е.И. Холостовой. – М., 2009.
 13. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / под ред. П.Д. Павленка. – М., 2009.
 14. Технологии социальной работы с различными группами населения / под ред. П.Д. Павленка. – М., 2009.
 15. Топчий, Л.В. Методика оценки эффективности социальных услуг и других видов социальной поддержки населения. – Нижний Новгород, 2008.
 16. Энциклопедия социальной работы. – М., 2008.
2. Справочники:
1. Павленок, П.Д. Краткий словарь по социологии / П.Д. Павленок. – М., 2008.
 2. Социальные технологии: толковый словарь / отв. ред. В.Н. Иванов. – Белгород, 2008.
 3. Справочное пособие по социальной работе / под ред. Л. С. Алексеева, П.В. Бобкова, Г. Ю. Бурлака. – М., 2008.
 4. Учебный социологический словарь / под ред. С.А. Кравченко. – М., 2009.
 5. Философский энциклопедический словарь / под ред. А.М. Прохоров. – М., 2008.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Сайт министерства социального развития Иркутской области
<http://irkobl.ru/sites/society/>
2. Электронно-библиотечная система «Издательства «Академия» // http://www.academia-moscow.ru/inet_order/
3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ
<https://biblio-online.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

Справочно-правовые системы

1. Гарант
2. Консультант Плюс

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

- Курушин, В.В. Система социальной адаптации лиц без определенного места жительства в условиях мегаполиса: социальный аспект / В. В. Курушин. – М., 2009.
- Лекции по технологии социальной работы / под ред. Е.И. Холостовой. – М., 2008.
- Павленок, П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. – М., 2007.
1. Социальная политика в России на современном этапе: учебное пособие / под ред. В.Г. Попова, Е. И. Холостовой. – М., 2007.
 2. Социология молодежи / под ред. В.Т. Лисовского. – СПб, 2006.
 3. Технологии социальной работы с детьми, пострадавшими от семейного насилия: научно-методическое пособие / под ред. Л.С. Алексеевой. – М., 2007.

4. Тимошенко, Л.П. Бездомность и бродяжничество: исторический аспект и современная практика решения проблемы//Социальное обслуживание.– 2007. - №2.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы профессионального модуля **Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации** предшествует изучение учебных дисциплин:

- «Теория и методика социальной работы»;
- «Организация социальной работы в Российской Федерации»;
- «Документационное обеспечение управления»;
- «Основы педагогики и психологии»;
- «Основы социальной медицины»;

(также возможно изучение данных дисциплин параллельно с профессиональным модулем).

В образовательном процессе предусматривается реализация компетентностного подхода, т.е. используются активные формы проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Занятия проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебной группой. Ответственность, за руководство учебной практикой обучающихся, несет заместитель директора по учебно-производственной работе. Учет учебной практики обучающихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

При реализации ППКРС учебная практика (производственное обучение) проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по практике. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом обучающихся, освоивших общие и профессиональные компетенции.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов не- обходимой помощи.	Выявлять ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением социального диагноза и определением плана и этапов работы с клиентом.	Наблюдения и оценка выполнения практической работы; -
ПК1.2 Координировать работу по социально- бытовому обслужива- нию клиента.	Определять необходимость предоставления клиенту права на социальное обслуживание.	Дифференцированн ые зачёты по ПК и по каж- дому из МДК ПМ
ПК 1.3 Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе со- действовать в оказании медико-социального па- троната.	Реализовывать социальный патронат клиента, грамотно оформлять соответствующую документацию	
ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и ин- валидам.	Реализовывать технологии адаптации и реабилитации среди пожилых и инвалидов, с определением форм, видов и методов работы.	
ПК 1.5 Проводить профилактику возникнове- ния новых ТЖС у лиц пожилого возраста и ин-	Осуществлять профилактическую деятельность с пожилыми и инвалидами.	Комплексный экзамен после изучения ПМ 01.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1. Определение выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной педагогической деятельности. 2. Оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	1. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области дошкольной педагогики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. 1. Выполнение эффективного поиска необходимой информации. 2. 2. Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности	1. Владение ПК и Интернет-ресурсами в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами	1. Нахождение эффективных приемов взаимодействия с обучающимися, преподавателями, работниками ДООУ в ходе обучения	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	1. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей,	1. Анализ инноваций в области образовательной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	1.Соблюдение техники безопасности	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм	1.Организация профессиональной деятельности в соответствии с регулируемыми её правовыми нормами	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	1.Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1.Применять знания, умения и навыки здорового образа жизни, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.