

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Согласовано:

Руководитель предприятия

Территориального управления министерства
лесного комплекса Иркутской области

Батухтин В.Н.

«24» _____ 2019г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ ПУ №39

Кренделев А.Д.

«24» _____ 2019г.

ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по
охране и защите лесов.

программы среднего профессионального образования подготовки специалистов
среднего звена

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация:

специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППССЗ

3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального
образования:

естественнонаучный

2019г.

Согласовано:

Руководитель ЦМК

Протокол ЦМК №

М. В. Мингиреев
от «21» июня 2019г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 450 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32872)

Разработчик: Мингиреев А.Н., преподаватель ГБПОУ ПУ №39
п. Центральный Хазан

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров;
- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;

знать:

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров;
- порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;
- порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;
- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;
- безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;
- правила пожарной безопасности при работах в лесу.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -387 часов ,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -294 часов;

самостоятельной работы обучающегося -93 часа:

учебной практики-36часов и производственной практики-72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2.	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.3.	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
ПК 2.4.	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект). часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.2	МДК Охрана и защита лесов. Раздел I. Охрана лесов	160	112	56		48		18	42
ПК 2.3-2.4	МДК Охрана и защита лесов. Раздел II. Защита лесов	119	74	36		45		18	30
Всего:		387	186	92	-	93		36	72

3.2. Содержание обучения профессиональному модулю (ПМ) МДК.02.01. Охрана и защита лесов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Охрана лесов			
МДК. 02.01.Охрана и защита лесов			
	Содержание		
Введение	Задачи дисциплины, содержание и связь с другими дисциплинами.	1	
Тема 1. Организация охраны лесов	1.Лесной кодекс РФ об охране лесов от пожаров. 2.Полномочия в этой сфере субъектов РФ, местного самоуправления	2	
	Самостоятельная работа. Конспект «Лесной кодекс глава №2»	2	
Тема 2. Лесохозяйственный регламент	1.Лесохозяйственный регламент как основа осуществления использования, охраны и защиты лесов пределах лесничества. 2.Содержание лесохозяйственного регламента. Срок его действия, порядок разработки.	2	
Тема 3. Участие общественности в управлении лесами	1.Понятие общественности. Субъекты общественного участия. 2.Правовые аспекты участия общественности, формы и методы ..	2	

Тема 4.Порядок осуществления мероприятий по охране и защите лесов.	1.Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в осуществлении мероприятий по охране, защите. 2. Ответственность лиц использующих леса, за осуществление мероприятий по охране, защите лесов.	2	
	Самостоятельная работа. Конспект «Полномочия субъектов Р.Ф. в охране лесов»	2	
Тема 5. Ответственность за нарушение лесного законодательства	1. Преступления и правонарушения в сфере лесных отношений, их признаки. 2.Административная и уголовная ответственность. Исполнительное производство.	2	3
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию.	2	
	Практическое занятие. Оформление документации о нарушении лесного законодательства.	2	2
Тема 6. Государственный лесной контроль	1.Законы и другие нормативно - правовые акты, регулирующие осуществления государственного лесного контроля. 2.Структура органов государственной власти РФ, осуществляющих государственный лесной контроль. 3. Права и обязанности государственных лесных инспекторов и лесничих. 4. Документы, составляемые по результатам проведения мероприятий по государственному лесному контролю.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию.	2	
	Практическое занятие. Осуществление проверок в порядке государственного контроля.	2	

Тема 7. Условия возникновения и распространения лесных пожаров	1.Лесной пожар, его виды и причины возникновения. 2.Процесс горения при лесных пожарах. Типы горения. Кромка пожара, её тактические элементы. 3.Характеристика лесных горючих материалов. 4.Суточный цикл развития лесных пожаров. 5.Классификация пожаров по их силе. Пожары в горных лесах. 6.Особенности крупных пожаров. 7.Влияние элементов погоды на величину пожарной опасности в лесу по условиям погоды. 8. Классы пожарной опасности. Регламентация работ лесопожарных служб.	8	
	Практические занятия. 1.Определение пожарной опасности по условиям погоды. 2.Мониторинг пожарной опасности. 3. Определение вида пожара по признакам. 4. Организация ПХС I типа. 5. Организация ПХС II типа. 6. Организация ПХС III типа.	6	2
	Самостоятельная работа. Реферат «Лесной пожар и его виды» Реферат «Классификация пожаров» Доклад «Влияние метеоусловий на пожарную опасность» Оформление отчёт по практическому занятию	12	

Тема 8. Предупредительные меры по охране лесов от пожаров	1.Нормативные правовые акты и нормативно-технические документы по охране лесов от пожаров. 2.Основные меры обеспечения пожарной безопасности в лесах и регламент работы . 3. Массово-разъяснительная работа с населением. 4.Мероприятия по благоустройству мест отдыха граждан. 5.Требования пожарной безопасности в лесах, установленные. 6. Правила пожарной безопасности.	6	
	Практические занятия. 1.Противопожарное обустройство лесов. 2.Правила пожарной безопасности в лесах. 3.Заполнение нормативно-технической документации по охране лесов. 4.Расписать мероприятия по созданию и благоустройству места отдыха 5.Написать регламент работ по обеспечению мер пожарной безопасности в лесу IV класс по погодным условиям. 6.Расчитать класс пожарной опасности по условиям погоды. 7. Расписать предупредительные меры по I классу пожарной опасности по лесорастительным условиям 8.Расчитать потребность людей и техники по площади пожара	8	2
	Самостоятельная работа. Доклад «Правила пожарной безопасности»	2	
Тема 9. Тушение лесных пожаров	1.Организация тушения пожаров. 2.Основные способы тушения лесных пожаров. 3. Краткая характеристика основных огнетушащих химикатов. 4.Тушение пожара искусственно вызванными осадками. 5. Особенности тушения крупных пожаров в горных лесах. 6.Тушение лесных пожаров в лесах, заражённых радионуклидами. 7.Использование средств пожаротушения. Авиация. 8. Использование противопожарных машин. Охрана труда при борьбе с лесными пожарами.	8	
	Самостоятельная работа. Доклад «Огнетушащие химикаты» Реферат «Пожарные машины в лесном хозяйстве»	6	

	Практические занятия. 1. Тушение пожара водой. Разработка тактики тушения лесного пожара. 2. Расчёт потребности в ресурсах для тушения лесного пожара. 3. Тактика тушения лесных пожаров с помощью смачивателей. 4. Тактика тушения лесных пожаров с помощью пожарного комплекса на базе автомобиля «УАЗ-Фермер». 5. Тактика тушения лесных пожаров с помощью отжига. 6. Тактика тушения лесных пожаров с помощью авиации. 7. Тактика тушения лесных пожаров заражёнными радионуклидами. 8. Тактика тушения крупных пожаров в горных лесах 9. Тактика тушения пожаров искусственно вызываемыми осадками. 10. Тактика тушения пожара захлёстыванием и забрасыванием пожара грунтом	10	2
	Самостоятельная работа. Отчёт по практическим занятиям	2	
Тема 10. Влияние лесных, пожаров на почву и почво-образовательный процесс	1. Влияние почвенных условий на возникновение и распространение лесных пожаров. 2. Влияние лесных пожаров на круговорот элементов питания растений.	2	
	Самостоятельная работа. Доклад: «Влияние пожара на почву»	2	
Тема 11. Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами	1. Классификация машин и аппаратов для борьбы с лесными пожарами. 2. Конструкция и работа противопожарных машин на базе автомобилей, 3. Конструкция и работа противопожарных машин на базе тракторов и вездеходов. 4. Мотопомпы, ручные ранцевые опрыскиватели.	4	
	Самостоятельная работа. Реферат «Тушение лесных пожаров» Реферат «Средства пожаротушения»	8	
	Практические занятия. 1. Изучение в натуре машин для борьбы с лесными пожарами. 2. Устройство и работа ручных ранцевых опрыскивателей 3. Устройство и работа воздуходувки опрыскивателя. 4. Устройство и работа мотопомпы	4	2
Тема 12. Организация борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий	1. Привлечение дополнительных сил и средств для борьбы с лесными пожарами. 2. Авиационная служба охраны лесов. 3. Годовые оперативные планы противопожарных мероприятий.	3	

	Самостоятельная работа. Конспект «Авиация в лесном хозяйстве» Отчёт по практическому занятию.	4	
	Практические занятия. 1.Мониторинг пожарной безопасности в лесах и СДМ 2 План противопожарного устройства лесной территории. 3. Годовой план подготовки к пожароопасному периоду. 4.Годовой план подготовки к пожароопасному периоду согласно плана освоения лесов от арендатора. 5.Заключение договоров с авиабазой. 6.Проверка арендаторов на исполнение договорных обязательств. 7.Составление акта проверки договорных обязательств.	14	2
Тема 13. Информационная система мониторинга лесных пожаров и её задачи	1.ГИС- мониторинг лесных пожаров. Функциональные подсистемы ГИС мониторинга и их задачи. 2. База данных государственного учёта лесов. Типы базы данных ГИС о лесных пожарах. 3. Развитие и совершенствование космической системы мониторинга.	3	
	Самостоятельная работа. Доклад « Мониторинг лесных пожаров» Отчёт по практическому занятию	4	

Тема 14. GPSприёмник и его применение.	1.Принцип работы приемника-навигатора GPS. 2.Виды GPSнавигаторов. 3. Принцип работы 4.Использование GPSприёмника в охране лесов.	4	2
	Практические занятия. 1.Освоение принципа работы приёмника GPS. 2. Ориентирование с помощью GPS на местности. 3.Измерение расстояния и площади с помощью GPS.	6	
Тема 15. Ответственность за лесонарушения.	Виды лесонарушений. Протокол о лесонарушениях. Формы ответственности. Возмещение вреда, причинённого лесам вследствие нарушения лесного законодательства.	2	
	Практические занятия. 1.Составление протокола о лесонарушениях. 2.Составление протокола о лесном пожаре. 3. Отчётность о лесных пожарах. 4 Отчётность о проведённых мероприятиях по подготовке к пожароопасному периоду.	4	3
Контрольная работа №1 по разделу I		1	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1 «Охрана лесов»:		48	
Раздел II. Защиты лесов			

МДК 02.01. Охрана и защита лесов			
Тема 2.1. Вредные и полезные насекомые древесных пород.	1.Хвое- и листогрызущие вредители. Биологические особенности. 2.Фазы развития вспышек массового размножения. 3. Вредители хвой. Вредители листвы. 4. Общая характеристика группы стволовых вредителей. Очаги массового размножения. 5.Характеристика семейств и главнейших видов короедов. 6.Технические вредители древесины. 7.Паразитические насекомые. Хищные насекомые. Опылители растений. 8.Охрана их, методы и способы использования. Охрана и расселение муравейников.	8	2
	Практические занятия. Определение и описание главнейших представителей вредных насекомых. Надзор за появлением и распространением вредителей.	4	
	Самостоятельная работа. Реферат «Защита леса от хвое и листогрызущих» Составить конспект « Характеристика семейств» Подготовка к практическому занятию	8	
Тема 2.2. Болезни древесных пород.	1.Общая характеристика некрозно-раковых и сосудистых болезней ветвей и стволов. 2. Диагностические особенности, условия развития и распространения. 3.Некровные болезни ветвей и стволов. Раковые заболевания: ступенчатые, смоляные. опухолевидные раки. 4. Сосудистые болезни лиственных пород и их возбудители. 5.Гниение древесины и ее возбудители. Диагностические признаки и классификация гнили. 6.Поражение древесины деревоокрашивающими грибами. Разрушение древесины на складах и грибы ее вызывающие.	6	3
	Самостоятельная работа. Конспект « Некрозно -раковые заболевания» Составить конспект «Сосудистые болезни деревьев» Подготовка к практическому занятию	8	
	Практические занятия 1.Определение гнилевых и негнилевых болезней по определительным таблицам. 2.Диагностика болезней и их условия распространения. 3.Борьба с деревоокрашивающими грибами. 4.Определение сосудистых болезней пород и их возбудителей.	4	

Тема 2.3 Методы лесозащиты.	1.Организация службы лесозащиты. . Классификация лесозащитных мероприятий. 2.Основные методы учета вредителей и болезней Санитарная безопасность в лесах. 3.Лесозащитное районирование. Лесопатологическое обследование. 4.Лесопатологический мониторинг, объекты, методы мониторинга. 5.Санитарно-оздоровительные мероприятия. Цели. условия, назначения. сроки проведения санитарных рубок. 6.Категории состояния деревьев и назначение их в рубку. Нормативы выборочных санитарных рубок. 7.Санитарные требования к использованию лесов. Карантин растений. 8.Биологические методы борьбы. Основные положения биометода. преимущества и перспективность 9.Химические методы борьбы. Преимущества и недостатки химической защиты растений. 10.Биофизические и механические методы борьбы. Интегрированный метод борьбы и его перспективность	10	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию. Конспект «Методы учёта вредителей». Реферат «Биологические методы защиты»	10	
	Практические занятия. 1.Химический метод борьбы. 2.Биологический метод борьбы. 3.Оформление документации по лесопатологическому обследованию. 4.Оформление документации по лесопатологическому мониторингу. 5. Оформление документации по биофизические и механические методы борьбы. 6. Оформление документации по интегрированному методу борьбы. 7. Оформление документации учёта вредителей и болезней. 8.Оформление документации по интегрированному методу борьбы. 9.Расчитать норму выборочных санитарных рубок на определённой площади. 10.Назначить санитарно-оздоровительные мероприятия на участок леса повреждённым шелкопрядом. 11.Провести лесопатологическое обследование лесного участка после пожара. 12.Лесопатологический мониторинг, объекты, методы мониторинга.	12	

Тема 2.4. Защита объектов лесного хозяйства	1. Основы профилактических лесозащитных мероприятий. 2. Наземные работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов. 3. Техника обследования очагов хвое- и листогрызущих насекомых 4. 4. Привлечение и охрана птиц. 5. Технология использования биопрепаратов и пестицидов при авиационной борьбе. 6. Защита насаждений от стволовых вредителей. Техника обследования очагов. 7. Техника выборки свежеселенных деревьев и выкладка ловчих деревьев. 8. Особенности ведения лесного хозяйства в зонах радиоактивного заражения.	8	3
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию Реферат «Лесопатологический мониторинг» Реферат «Привлечение муравьев» Конспект «Выкладка ловчих деревьев»	16	
	Практические занятия. 1. Защита насаждений от хвое - и листогрызущих, стволовых вредителей. 2. Составить план наземных работ по локализации и ликвидации очагов вредных организмов. 3. Составить план мероприятия с привлечением птиц по борьбе с вредителями. 4. Разработать мероприятия защиты насаждений от стволовых вредителей. 5. Разработать мероприятия по выкладке ловчих деревьев. 6. Мероприятия по защите насаждений от корневых и напеченных стволовых гнилей. 7. Перечислить основные задачи лесохозяйственных органов по защите лесов от вредных насекомых и болезней. 8. Мероприятия по химической защите заготовленной древесины. 9. Защита древесины в постройках. 10. Разработать технику обследования очагов хвое- листогрызущих насекомых. 11. Как вести лесное хозяйство в зонах радиоактивного заражения? 12. Применение антисептика плюсы и минусы.	12	3

Тема 2.5. Машины и аппараты для химической защиты леса от вредителей и болезней.	1.Ранцевые опрыскиватели ручные и моторные. 2.Тракторные опрыскиватели. Опыливатели. Аэрозольные генераторы. 3.Основы устройства авиаоборудования для борьбы с вредителями леса.	3	3
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию Конспект « Опыскиватели и распылители»	3	
	Практические занятия. 1.Изучение в натуре опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных генераторов. 2.Устранение возможных неисправностей, регулировка, подготовка их к работе	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела II «Защита лесов»		45	
Контрольная работа по разделу II		1	
Дифференцированный зачёт по МДК.02.01		2	
Всего по модулю (не включая время на учебную и производственную практики)		279	
Экзамен квалификационный по ПМ. 02			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории «Охраны и защиты лесов», учебного лесного хозяйства с натурными учебными объектами и полигонами:

- охраны лесов;
- лесозащиты.

Оборудование лаборатории «Охраны и защиты лесов»: посадочные места по количеству обучающихся:

- рабочее место преподавателя.

Учебные стенды по дисциплинам: видеофильмы по дисциплинам: чучела птиц и млекопитающих: коллекции вредных насекомых: образцы повреждения хвойных и лиственных пород вредителями и болезнями: материалы и оборудование для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам; мультимедийные средства обучения; комплекты учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. (В последней редакции на момент использования программы) <http://www.consultant.ru/search/>
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в последней редакции) <http://www.consultant.ru/search/base/>.
3. Положение об особенностях реализации заказа на выполнение работ по охране, защите, воспроизводству лесов и заключению договоров 30 июня 2017г. № 418 <http://base.garant.ru/12154348/>
4. Порядок организации лесопатологического мониторинга <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71082804/> (утв. Приказом Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 4 августа 2017 г. № 340)
5. Правила санитарной безопасности в лесах от 20 мая 2017г. № 414 http://www.Centrmag.ru/document/cons_doc_LAW_69412/
6. Правила по локализации и ликвидации очагов вредных организмов от 23 июня 2016 года N 361 <http://docs.cntd.ru/document/420366190>
7. Руководство по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований от 29.12. 2007 № 523 <http://www.rcfh.ru/userfiles/files/Habarovsk/>
8. Руководство по проектированию, организации и ведению лесопатологического мониторинга от 29 декабря 2007 № 523 <http://docs.cntd.ru/document/902129157>
9. Руководство по проведению санитарно-оздоровительных мероприятий от

10. Работа с населением по предотвращению лесных пожаров: Учебно практическое пособие /Под ред. чл. кор. РАСХН Е.П.Кузьмичева - М.: Издательство «Алекс», 2017. - 128 с. <http://libed.ru/knigi-nauka/523314-1> - [rabota-naseleniem-predotvrascheniyu-lesnih-pozharov-uchebno-](http://libed.ru/knigi-nauka/523314-1)

Дополнительные источники:

1. Блинцов А.И. Охрана и защита леса [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Блинцов, В.А. Ярмолевич, В.Б. Звягинцев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 300 с. — 978-985-503-599-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67707.html>
2. Правоприменение и управление в сфере использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов : учеб. пособ. / А. Н. Бобринский, М. А. Воронов, Н. А. Коршунов, Н. В. Ловцова, А. П. Петров, Н. Е. Проказин ; под общ. ред. А. П. Петрова – М.:Всемирный банк, 2017г.— 252с [.http://www.enpi-fleg.org/site/assets/files/1716/posobie2015.pdf](http://www.enpi-fleg.org/site/assets/files/1716/posobie2015.pdf)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализации программы профессионального модуля «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» предшествует изучение дисциплин: «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц»; «Основы устройства тракторов и автомобилей»; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; «Правовые и организационные основы государственного управления лесами»; «Почвоведение», «Охрана труда».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. И учебная, и производственная практики проводятся концентрированно.

5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	- последовательная организация проведения лесопожарного мониторинга;	тестирование
	- грамотное определение условий возникновения и распространения лесных пожаров;	экспертная оценка на практическом занятии, оценка домашней контрольной работы
	грамотное осуществление предупредительных мер по охране лесов от пожаров;	оценка на практическом занятии; защита отчётов по учебной и производственной практикам
	обоснованное назначение предупредительных мероприятий в зависимости от класса пожарной опасности;	оценка на практическом занятии, защита отчетов по практикам
	- грамотное составление планов противопожарных мероприятий;	оценка на практическом занятии; защита отчетов по учебной и производственной практикам, оценка самостоятельной
	-грамотное определение видов ответственности за нарушения лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;	тестирование
ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров	-правильное использование противопожарных устройств на лесной территории;	тестирование
	-правильное использование способов тушения лесных пожаров и порядок расчёта потребности сил и средств пожаротушения;	оценка на практическом занятии

	-обоснованное использование машин, агрегатов и аппаратов для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;	тестирование
	- применение правил охраны труда при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;	тестирование
	-правильное проведение расчётов ущерба от лесного пожара.	Оценка на практическом занятии
ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг	-грамотное оформление документации по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу;	оценка на практическом занятии. защита отчётов по учебной и производственной практикам
	-грамотное использование методов оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;	защита отчётов по учебной и производственной практикам
	- осуществление работ по лесопатологическому обследованию и лесопатологическому мониторингу;	защита отчётов по учебной и производственной практикам
	- применение правил безопасности при работах лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга	защита отчетов по учебной и производственной практикам
ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими	- грамотная организация работы производственного подразделения;	защита отчётов по учебной и производственной практикам
	-точное определение степени угрозы вредных организмов насаждению;	оценка на практическом занятии
	-грамотное использование методов борьбы с вредными организмами;	оценка на практическом занятии
	- обоснованное назначение санитарно-оздоровительных мероприятий и осуществление контроля за соблюдением санитарных требований к	оценка на практическом занятии и защита отчетов по учебной и производственной практикам

	использованию лесов;	
	- последовательное описание принципов работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;	дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	- наблюдение; - мониторинг, оценка содержания; - портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-грамотное применение методов и способов решения профессиональных задач в области охраны и защиты лесов; -обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- мониторинг и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-верное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области охраны и защиты лесов	- практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	-рефератов, докладов, использование электронных источников, сбор материала для портфолио
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-грамотное оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; -грамотная работа с АРМами, Интернет	-наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении	- наблюдение за ролью обучающихся в группе. - портфолио
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций: - мониторинг развития личноcтно - профессиональных качеств обучающегося: - портфолио - характеристика с места прохождения. практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);	- контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося: - открытые защиты творческих

	- составление резюме; - посещение консультаций; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости;	и проектных работ.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области охраны и защиты лесов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.д.).	- семинары, учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства. - дифференцированный зачёт по МДК.02.01 - дифференцированный зачёт по УП.02. - дифференцированный зачёт по ПП.02. - Экзамен (квалификационный) по ПМ. 02