

Информация о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ: мультимедиа-устройства, диктофоны и др.

В Профессиональном училище №39 обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (приложение фото см. ниже).

В рамках социального партнерства Профессиональное училище №39 ведет сотрудничество с местной организацией ВОИ. Обучающиеся инвалиды с нарушением зрения входят в состав общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» Зиминского района Иркутской области (местная организация ВОИ, председатель Федорова Валентина Михайловна, адрес г. Зима, ул. Октябрьская, 46, телефон 3-10-89).

Оформление и постановка на учет обучающихся проведена мастерами производственного обучения училища. Обучающиеся имеют возможность получать бесплатно специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а так же участвуют в культурной жизни, что помогает обучающимся интегрироваться в общество, жить полноценной жизнью.

Во время проведения занятий в училище в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Современная система образования представляет собой весьма многообразную сферу жизни общества, в которой задействованы большие массы людей, сконцентрированы значительные материальные, финансовые и информационные ресурсы.

Эти ресурсы, призванные обеспечить образовательный процесс, и называют средствами обучения.

Средства обучения - совокупность материальных, технических, информационных и организационных ресурсов, используемых для обеспечения многообразных методов обучения.

К организационным средствам относятся действующие в училище формы обучения: очная.

К этой же группе средств обучения относят и взятые в совокупности методы обучения, характер распределения обучаемых по группам, продолжительность учебных циклов (семестры), характер и сроки контрольных мероприятий — текущих и итоговых.

На уровне обучения отдельным предметам выделяются следующие группы средств обучения:

- словесные
- визуальные средства
- аудиальные
- аудиовизуальные
- средства автоматизации процесса обучения.

Визуальные (зрительные):

- таблицы
- карты;
- картины;
- портреты;
- модели, муляжи;
- лабораторное оборудование.

Механические визуальные приборы:

- микроскопы;
- увеличительные лупы

Двояковыпуклая лупа для чтения Economic от Eschenbach.

Прямоугольная лупа 120x55 мм, кратность увеличения 1.85x, в основании ручки находится дополнительная 5-кратная лупа.

Более простая ориентация лупы во время чтения за счет прозрачной оправы.

Ушко в запатентованной полый ручке для прикрепления шнура для ношения на шее. Линзы и оправы изготовлены из высококачественного пластика.

Облегченная двояковыпуклая линза из PXM® материала (полимер).

Антистатическое покрытие Duplex на обеих поверхностях линзы предотвращает запотевание. Прозрачная оправка для линзы.

Технические характеристики Увеличение 1,85x Размер линзы 120x55 мм

Оптическая сила 3,3 дптр

Аудиальные (слуховые):

- магнитофоны;
- музыкальные центры;
- ноутбук с речевым выходом

Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):

- звуковые фильмы;
- телевизор;
- мультимедийный проектор.

Средства, автоматизирующие процесс обучения:

-ноутбук с речевым выходом
-портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи ElBraille-W14J G1 арт. ЭГ18718. Предназначенное для пользователей с полной или частичной потерей зрения, а также одновременной потерей зрения и слуха. Ввод/вывод осуществляется рельефно-точечным шрифтом Брайля, также наряду с этим используется речевое сопровождение. Помимо специализированного программного обеспечения, устройство позволяет использовать функционал операционной системы Windows 10, включая сторонние приложения, доступные для программного обеспечения экранного доступа.

- компьютеры;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска

Словесные:

- учебники;
- художественная литература;
- словари;
- другая необходимая литература.

Специальные принадлежности:

- Указка с подсветкой
- Трость для передвижения
- Средства измерения тактильные - Линейка Брайлевская (Тактильные линейки). С рельефными делениями предназначены для построения и измерения.
- Тетради (16 листов) для письма по Брайлю,

Прибор для письма по Брайлю предназначен для записи текстов по системе Брайля на стандартном листе формата А4. Состоит из 27 строк, в каждой — по 30 ячеек. Тетрадь изготовлена из специальной бумаги для письма и печати по Брайлю. На задней обложке тетради напечатан

Брайлевский алфавит и обозначение цифр, знаков препинания и основных математических функций на Брайле.

Чтение и письмо по Брайлю имеет свою специфику – своеобразие осязательного и тактильно-кинестетического восприятия и действия.

Система Брайля позволяет не только читать журналы, художественную и научную литературу, но и выполнять математические вычисления.

- Комплект для рисования по Брайлю , «Рисование» на брайлевском приборе как средство совершенствования письма;

- Мяч со звуковым эффектом

- Рамы для чтения. Размер рамы для чтения А4, регулируемая высота, несущая способность 950 г. Общая длина ножки рамы 80 см. Рама имеет подвижную линейку. Рама серого цвета.

Рама для чтения из дерева, которой очень удобно пользоваться. Наклон рамы легко регулировать, переставив расположенные за рамой опоры в следующие ячейки.

Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность обучающихся. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого студенты:

- а) выясняют условия совместного выполнения задания;
- б) организуют его взаимное обсуждение;
- в) фиксируют ход совместной работы;
- г) обсуждают полученные результаты;
- д) оценивают успехи каждого;
- е) утверждают самооценки членов группы;
- е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания;
- ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

Совместная деятельность обучающихся и участников маломобильных групп, становится продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого в решение задач в начале процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с педагогом и другими студентами.

