

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю
Директор ГБПОУ ПУ № 39
Анипер В.И.
« 18 » ноября 2015г
МП

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.05. Чтение схем и чертежей

23.01.03 Автомеханик

Квалификация:
Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля категории «В» и «С»
Оператор заправочных станций
Форма обучения - очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

п. Центральный Хазан
2015г.

Программа учебной дисциплины ОП.05. Чтение схем и чертежей входит в вариативную часть основной образовательной программы разработана согласно потребностям рынка труда и запросам работодателей.

- с учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке рабочих, служащих ГБПОУ «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» по профессии 23.01.03 Автомеханик

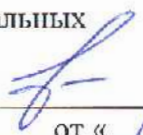
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан

Разработчики:

Марченко А. П. ВКК ГБПОУ ПУ №39;

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦМК общепрофессиональных
и профессиональных дисциплин

Жарцева А. Н. ()

Протокол № 9 от « 14 » мар 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Чтение схем и чертежей

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью¹ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 **Автомеханик**, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта .

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих автотранспортных предприятий: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; 11442 Водитель автомобиля; 15594 Оператор заправочных станций.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь читать рабочие и сборочные чертежи и схемы
- уметь выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов
- знать виды нормативно-технической и

¹ Вариативная часть учебной дисциплины была рассмотрена и утверждена на методической комиссии, в работе которой принимали участие представители из числа работодателей ООО «БАС-Сервис» генеральный директор Белов А. В. Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

производственной документации

- знать правила чтения технической документации
- знать способы графического представления объектов, пространственных образов и схем
- знать правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов
- знать технику и принципы нанесения размеров
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лабораторные работы	12
практические занятия	13
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Чтение схем и чертежей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные правила	Содержание			
	1.	Цель и задачи предмета. Виды нормативно-технической документации.	1	2
	2.	Форматы, рамка чертежа. Основная надпись. Шрифт чертежный.	1	
	3.	Линии чертежа. Наименование, начертание, толщина.	1	2
	4.	Основное назначение.	1	
	5.	Масштаб чертежа. Нанесение размеров.	1	2
	6.	Понятие о шероховатости поверхности деталей. Обозначение шероховатости на чертеже.	1	
	7.	Геометрические построения.	1	2
	8.	Построение многоугольников. Упражнения.	1	
	9.	Деление окружности на равные части.	1	
	10.	Изображения. Виды: основные, дополнительные, местные, выносные элементы.	1	2
	11.	Понятие о сечении. Классификация сечений.	1	2
	12.	Изображения и обозначения материалов в сечениях.	1	
	13.	Простые разрезы. Отличие разреза от сечения.	1	2
	14.	Классификация простых разрезов. Упражнения.	1	
	15.	Сложные разрезы.	1	2
	16.	Обозначения разрезов.	1	
Раздел 2. Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений	Самостоятельная работа. Выполнение практических заданий из задачников и учебных пособий: -построение простых разрезов по аксонометрическим проекциям моделей – 4 часа -построение разрезов и сечений на машиностроительных чертежах – 5 часа		9	
	Содержание			
	1	Резьбы. Изображение и обозначение резьб на чертежах.	1	2
	2	Крепежные изделия.	1	
	3	Резьбовые соединения.	1	2
	4	Разъемные соединения.	1	
	5.	Контрольная работа по пройденным темам	1	
	6.	Контрольная работа по пройденным темам	1	
	7	Зубчатые зацепления.	1	2
	8	Элементы и расчет прямозубых зубчатых передач.	1	

Раздел 3. Схемы	9	Изображение зубчатых передач.	1	2
	10	Чтение и оформление чертежей зубчатых передач.	1	
	Самостоятельная работа. Выполнение практических заданий из задачников и учебных пособий: -выполнение чертежей разъемных соединений – 3 часа -расчет и выполнение чертежей зубчатых зацеплений – 4 часа		7	
	Содержание			
	1	Общие сведения о схемах.	1	2
	2	Оформление и чтение чертежей кинематических схем.	1	
	3	Чтение и оформление чертежей гидравлических схем.	1	2
	4	Чтение и оформление чертежей пневматических схем.	1	
	5	Электрические схемы. Условные обозначения.	1	2
	6	Чтение и оформление электрических схем.	1	
	7	Монтажная схема	1	2
	8	Чтение монтажной схемы.	1	
	9	Сборочные чертежи	1	
	10	Дифференцированный зачет	1	
	11	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение практических заданий из задачников и учебных пособий		2	
	Итого		55	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета устройства и технического обслуживания автомобиля.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Атапин В. Г. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей 2017г.

Проекционное черчение [Электронный ресурс] : методические указания / . — Электрон. текстовые данные. — Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17751.html>

Попова Г.Н. Машиностроительное черчение [Электронный ресурс] : справочник / Г.Н. Попова, С.Ю. Алексеев, А.Б. Яковлев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Политехника, 2016. — 485 с. — 978-5-7325-1085-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59725.html>

Дополнительные источники:

Баранова И.В. КОМПАС-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / И.В. Баранова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 272 с. — 978-5-4488-0114-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63948.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	– выбор методов организации и технологии проведения диагностики автомобилей; – выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем, приспособлений и инструментов; – диагностирование технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе.	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ зачет
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	соблюдение требований техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; выполнение планово предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей; осуществление технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем.	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ защита практических работ зачет
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	– осуществление разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля; – сборка и обкатка автомобиля	зачеты по темам на учебной практике экспертная оценка работы на производственной практике
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	– оформление комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем.	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающаяся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии; - понимание социальной значимости профессии.	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики; - тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- постановка задач, исходя из цели; - самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности; - выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам; - составление плана практической работы; - самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических работ, заданий во время учебной практики	- оценка выполнения практической работы, заданий во время учебной, практики. - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; - проверка выполненного задания; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- анализ рабочей ситуации; - анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; - осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; - аккуратность, своевременность и точность в работе; - понимание собственной ответственности за результаты своей работы. - осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики. - проверка выполненного задания; - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей; - определение способов и средств поиска информации. - использование различных	- выполнение практических работ;

	источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- показ навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- участие в коллективном принятии решений, определении целей - определение собственной зоны ответственности; - достижение командой поставленной цели; - демонстрация коммуникативных навыков	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов; - аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы - демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской обязанности; - определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - сдача нормативов по физическому обучению.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь читать рабочие и сборочные чертежи и схемы - уметь выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	Оценка выполнения практического задания зачет
- знать виды нормативно-технической и производственной документации	Устный опрос Письменный опрос
- знать правила чтения технической документации	Устный опрос Письменный опрос Оценка выполнения практического задания
- знать способы графического представления объектов, пространственных образов и схем	Устный опрос Письменный опрос Оценка выполнения практического задания
- знать правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	Устный опрос Письменный опрос Оценка выполнения практического задания
-знать технику и принципы нанесения размеров	Оценка выполнения практического задания зачет