

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ИОУ №39
В.И. Анипер
« 07 » августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ №32

о программе учебной дисциплины (профессионального модуля) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Устава ГБПОУ ПУ №39
- Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2 Положение является системообразующим документом учебно-методического комплекта дисциплины (модуля) (далее – УМКД).

1.3 Положение создано в целях обеспечения соответствия содержания подготовки студентов и выпускников Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» (далее - училище) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.4. Настоящее положение имеет приложение.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и их хранение.

2.2. Положение подлежит применению всеми структурными подразделениями училища, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующей образовательной программе.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основные задачи программы

Программа учебной дисциплины (модуля) является одной из ключевых элементов образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), с помощью которой реализуются следующие цели и задачи:

- внедрение компетентного подхода в образовательный процесс, а именно: определение совокупности компетенции, формируемых учебной дисциплиной (модулем) (в соответствии с ФГОС СПО и ОП), а также знаний и умений студентов, необходимых для их дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности;
- оптимизация структуры и содержания учебного материала с целью обеспечения содержательно-логических связей с другими учебными дисциплинами (предыдущими и последующими), а также устранения дублирования изучаемого материала с другими учебными дисциплинами профиля;
- распределение объема часов учебной дисциплины по полугодиям, темам и видам занятий в зависимости от формы обучения;
- определение форм входного, текущего контролей и промежуточной аттестации студентов с использованием соответствующих оценочных средств;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение условий формирования у студентов необходимых компетенций.

3.2. Разработка программы учебной дисциплины (модуля)

3.2.1. Программа разрабатывается преподавателем для всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной части учебного плана, рассматривается

соответствующей цикловой методической комиссией училища и согласовывается в установленном порядке.

3.2.2. При разработке, согласовании программы должно быть обеспечено ее соответствие ФГОС СПО, учебному плану, примерной программе учебной дисциплины (модуля).

3.2.3. Учитывая специфику каждой формы обучения, реализуемой с нормативным или сокращенным сроком, составляется индивидуальный вариант программы.

3.2.4. При разработке программы должны быть учтены:

- содержание ФГОС и профессиональных стандартов, программ учебных дисциплин (модулей), изучаемых на предыдущих, параллельных и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности училища.

3.2.5. Этапы разработки программы:

Аналитический этап:

1. Актуальность учебной дисциплины (модуля) в рамках реализации ОП определяется при формулировании ответов на следующие вопросы:

- к решению каких задач профессиональной деятельности готовит учебная дисциплина (модуль);
- в формировании каких компетенций может внести вклад учебная дисциплина (модуль);
- какие результаты обучения будут готовы продемонстрировать обучающиеся;
- каким образом можно обеспечить готовность студентов продемонстрировать данные результаты (содержание, оценочные средства);

2. Информационно-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) оценивается по следующим параметрам:

- наличие нормативной документации, информационной, методической и материальной базы училища;
- техническая оснащенность аудиторных помещений, наличие специализированного лабораторного оборудования и др.;
- обеспеченность учебной дисциплины (модуля) основной и дополнительной литературой в библиотеке училища;
- методическое обеспечение всех видов учебной работы (аудиторных занятий, самостоятельной работы студентов (далее – СРС) и т.д.).

Разработка проекта программы:

- подготовка проекта программы на основе ФГОС СПО, учебного плана, примерной программы;
- обсуждение проекта программы на заседании методической комиссии.

В случае необходимости междисциплинарного согласования содержания учебной дисциплины (модуля) с предшествующими сопряженными учебными дисциплинами проводится совещание с участием заинтересованных должностных лиц (преподаватели-разработчики).

Решение о необходимости проведения такого согласования принимается цикловой методической комиссией и оформляется протоколом.

Согласование:

Перед утверждением программы, должно быть проведено:

- рассмотрение программы на заседании цикловой методической комиссии;
- получение визы председателя методической комиссии.

3.2.6. Председатель цикловой методической комиссии осуществляет текущий контроль содержания программы определяет её соответствие требованиям ФГОС СПО.

3.3. Внесение изменений, обновление программы

3.3.1. При утверждении новых учебных программ подлежит пересмотру на заседании ЦМК (до 1 сентября текущего календарного года).

При сохранении актуальности программы переутверждается председателем цикловой методической комиссии.

3.3.2. В соответствии с нормами ФГОС СПО обязательному обновлению подлежат разделы Основной литературы.

3.3.3. Полное обновление программы производится:

- при выявлении несоответствия качества программы потребностям учебного процесса;
- в случае существенных изменений, требующих внесения в программу, а именно: новые виды СРС, технологии обучения, виды и формы оценочных средств и др.;
- при утверждении новых учебных планов;
- при утверждении новых ФГОС СПО.

3.4. Хранение и доступность программы

3.4.1. Программы со всеми приложениями создается на бумажном носителе в 2-х экземплярах:

- 1-ый экземпляр программы (оригинал) после его утверждения передается методисту вместе с электронной копией;
- 2-ой экземпляр хранится у разработчика.

Электронные версии программ являются документами ограниченного распространения и имеют статус документов «Для внутреннего использования».

3.5. Требования к разработке и оформлению программы

3.5.1. Программа учебной дисциплины (модуля) разрабатывается и оформляется в соответствии с рекомендуемыми макетами программ общеобразовательной дисциплины (Приложение 1), программы учебной дисциплины (Приложение 2) и программы профессионального модуля (Приложение 3).

3.5.2. При разработке программы, возможно, использовать и другие формы (варианты) оформления документов, по усмотрению преподавателя, мастера производственного обучения, рассмотренные и согласованные на ЦМК.

Приложение 1
(рекомендовано, пример)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПУ №39
_____ В.И. Анипер

«___» _____ 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

код

наименование специальности (профессии)

Квалификация:
Форма обучения
Срок освоения

п. Центральный Хазан
201 г.

Согласовано:

Руководитель ЦМК

_____ (_____)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины _____ разработана на основе (в соответствии)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480)

- с учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке рабочих, служащих ГБПОУ «Профессиональное училище №39 п.Центральный Хазан» по профессии _____

Разработчик: _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения _____ дата внесения изменения _____ № страницы с изменением _____	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись и расшифровка лица внесшего изменения	
№ изменения _____ дата внесения изменения _____ № страницы с изменением _____	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись и расшифровка лица внесшего изменения	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название программы УД (указывается прописными буквами, шрифт жирный)

программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (программы среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена)

код

наименование специальности (профессии)

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины _____, предназначена для изучения _____ в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе _____ при подготовке квалифицированных рабочих, служащих (подготовки специалистов среднего звена).

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины _____, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: содержание программы учебной _____ направлено на достижение следующих целей:

Освоение содержания учебной дисциплины _____ обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента _____ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _____ часов;
самостоятельной работы студента _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа студента (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
.....	*
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

№ п\п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
	1	2	3	4
1, 2	Введение	Введение <u>Содержание учебного материала.</u>		
	Раздел 1.			
3, 4		Тема <u>Содержание учебного материала.</u>		
5, 6		Тема <u>Содержание учебного материала.</u>		
	Самостоятельная работа № 1 к Разделу 1.			
93		Тема <u>Содержание учебного материала.</u>		
94		Лабораторные работы (<i>прописываются в столбец без нумерации, с большой буквы, начиная с отглагольного существительного</i>)		
95		Практические занятия (<i>прописываются в столбец без нумерации, с большой буквы, начиная с отглагольного существительного</i>)		
96		Контрольная работа № 1 « «		
171	Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа № 14 к Разделу 15.			
Всего часов:			257 (т.е.) максимальная учебная	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (*программы среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена*) _____

код

наименование специальности (профессии)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Интернет-ресурсы:

Дополнительные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ из программ

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Знать:	

Приложение 2
(рекомендовано, пример)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №39 П.ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ХАЗАН»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПУ№39
_____ В.И. Анипер

«__» _____ 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ код

_____ наименование специальности (профессии)

Квалификация:
Форма обучения
Срок освоения

ГОД

Согласовано:

Руководитель ЦМК

_____ (_____)

Ф.И.О.

Протокол № _____ от «___» _____ 20___ г.

Рабочая программа (далее программа) учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) _____, входящей в укрупненную группу специальностей специальностей/профессии _____.

Разработчики: _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название программы УД (указывается прописными буквами, шрифт жирный)

программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (программы среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена) _____

код

наименование специальности (профессии)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих (подготовки специалистов среднего звена), в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО _____, входящей в состав укрупненной группы специальностей /профессий _____.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в _____.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – _____ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – _____ часов;

самостоятельной работы студента – _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (дифференцированного зачета, зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

№ п\п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
	1	2	3	4
1, 2	Введение	Введение <u>Содержание учебного материала.</u>		
	Раздел 1.			
3, 4		Тема <u>Содержание учебного материала.</u>		
5, 6		Тема <u>Содержание учебного материала.</u>		
	Самостоятельная работа № 1 к Разделу 1.			
94		Лабораторные работы (<i>прописываются в столбец без нумерации, с большой буквы, начиная с отглагольного существительного</i>)		
95		Практические занятия (<i>прописываются в столбец без нумерации, с большой буквы, начиная с отглагольного существительного</i>)		
96		Контрольная работа № 1 « «		
171	Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа № 14 к Разделу 15.			
Всего часов:			257 (т.е.) максимальная учебная нагрузка	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Интернет-ресурсы:

Дополнительные источники:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №39 П.ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ХАЗАН»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПУ№39
В.И. Анипер

« ___ » _____ 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

код

наименование специальности (профессии)

Квалификация:
Форма обучения
Срок освоения

Год

Согласовано:

Руководитель ЦМК

_____ (_____)

Ф.И.О.

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа (далее программа) профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) _____, входящей в укрупненную группу специальностей специальностей/профессии _____.

Разработчики: _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ стр.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название программы профессионального модуля (указывается прописными буквами, шрифт жирный)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) название и код выделяются жирным шрифтом

код _____ название _____
Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля.
в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
выделяется _____ жирным шрифтом
указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. _____
2. _____
3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОСами по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – _____ часов;

самостоятельной работы студента – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК ...	
ПК ...	
ПК	
ОК ...	
ОК ...	
ОК ...	

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (рекомендуемый вариант)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.....	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*				*	*
	Всего:	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. В ячейке 2 название раздела прописывается обычным шрифтом. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для ПССЗ)

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Раздел 2.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*								*	<i>(повторить число)</i>
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. В ячейке 2 название раздела прописывается обычным шрифтом. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7,

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу студента должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

№ п\п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
	1	2	3	4
1, 2	Введение	Введение <u>Содержание учебного материала.</u>		
3, 4	Раздел 1.	Тема <u>Содержание учебного материала.</u>		
5, 6		Тема <u>Содержание учебного материала.</u>		
Самостоятельная работа № 1 к Разделу 1.				
94		Лабораторные работы (<i>прописываются в столбец без нумерации, с большой буквы, начиная с отглагольного существительного</i>)		
95		Практические занятия (<i>прописываются в столбец без нумерации, с большой буквы, начиная с отглагольного существительного</i>)		
96		Контрольная работа № 1 « «		
171	Дифференцированный зачет			
Самостоятельная работа № 14 к Разделу 15.				
	Учебная практика Виды работ			
	Производственная практика Виды работ			
Всего часов:			максимальная учебная	

	нагрузка	
--	-----------------	--

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.

указывается наименование *указываются при наличии*
указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.