

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Согласовано:

Представитель работодателя

*А. Кондюк И.О.*

*ООО «СЛОТ»*

*« 29 » июля 2015 г.*

МП



Утверждаю:

Директор ГБПОУ ПУ №39

*В.И. Анисер*

Анисер В.И.

*« 29 » июля 2015 г.*

МП



**Образовательная программа**  
по профессии среднего профессионального образования  
**08.01.08. Мастер отделочных строительных работ**  
(подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Квалификация: Штукатур,  
Маляр строительный

Нормативный срок обучения: 2 года  
10 месяцев

Форма обучения очная  
на базе основного общего  
образования

Профиль получаемого  
профессионального образования:  
технический

п. Центральный Хазан

2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1. Общие положения
1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
1.3. Нормативный срок освоения программы
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности
1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
2.1. Учебный план
2.2. График учебного процесса
2.3. Программы дисциплин, профессиональных модулей, практики
3. Содержание образовательных программ
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной образовательной программы
4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса
4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного

процесса
5. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
6. Организационно-педагогические условия
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6.2. Общие требования к организации образовательного процесса
7. Характеристика социокультурной среды обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся
8. Оценка результатов освоения образовательной программы
8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
8.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
9. Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
10. Дополнительные сведения
Приложения

**1. Пояснительная записка**  
**к программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**по профессии**  
**08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

**1.1. Общие положения**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 746 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ», (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29634 по профессии среднего профессионального образования 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план ППКРС, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОП СПО ежегодно пересматривается и (или) обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры,

экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ ПУ №39 п. Центральный Хазан.

**Цель образовательной программы:** обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

**Задача:** удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей **граждан** в получении профессии Мастер отделочных строительных работ.

## **1.2 Нормативно-правовую базу ППКРС составляют следующие документы:**

*федерального уровня:*

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);
- приказа Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 746 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ»
- приказа Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных

- образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
  - приказа Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
  - письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
  - примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии 1270802.10 Мастер отделочных строительных работ, разработанной областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Профессиональным училищем № 39 п.Центральный Хазан; рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (рецензия № 01-01-07/1260 от 26.12.2012, регистрационный № 717 от 24.12.2012 г.);
  - приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 №30861);
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
  - Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

*Министерства образования Иркутской области:*

- Распоряжения министерства образования Иркутской области № 976-мр от 03.10.2013г «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;
- с учетом п.2.3. Распоряжения министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014г «Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций»;
- Распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от «5» ноября 2014 года № 69-рзп.

*Документов ГБПОУ ПУ №39:*

- Устава ГБПОУ ПУ №39;
  - локальных нормативных актов ГБПОУ ПУ №39:
1. Положения о самостоятельной работе студентов;
  2. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, о контроле за учебно-воспитательным процессом (о внутреннем контроле);
  3. Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
  4. Положения о формировании вариативной части ОП СПО;
  5. Положения о внутренней системе оценки качества;
  6. Положения о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  7. Положения о государственной итоговой аттестации студентов;
  8. Положения об учебной и производственной практике и др.

### **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ по очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 6 месяцев.

## **Общая трудоемкость ОП СПО**

Общая трудоёмкость ОП СПО, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, промежуточная аттестация, практики, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОП СПО, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) составляет - 144 недели, в том числе:

77 недель теоретическое обучение;

39 недель учебная и производственная практика;

2 недели промежуточная итоговая аттестация;

2 неделя государственная итоговая аттестация (ГИА);

Максимальное количество учебных часов составляет 5267, в том числе: 2772 часа обязательной аудиторной нагрузки, 1404 часа учебная и производственная практика.

## **1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП**

### **1.4.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

### **1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции Обучающийся по профессии Мастер отделочных строительных работ готовится к следующим видам деятельности:**

- Выполнение штукатурных работ.
- Выполнение малярных работ.

Компетенции выпускников по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ формируемые в результате освоения данной ОП СПО ПКРС.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

5.2.3. Выполнение малярных работ.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по виду профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных работ», должен:

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;

- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу «Выполнение малярных работ», должен:

Уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготовить различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготовить различные поверхности к оклейке обоями;
- подготовить обои к работе;
- приготовить нейтрализующие растворы;
- приготовить шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой; протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;

- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда.

Знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтение чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования СНиП при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивание филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;

- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

## **2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Учебный план (Приложение 1)**

Учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан» по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

### **2.2. Графики учебного процесса. (Приложение 2)**

### **2.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
1	2
ОУД. Общеобразовательный цикл	
ОУД.01(1)	Русский язык
ОУД.01(2)	Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ

ОУД. Общеобразовательные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.07	Информатика и ИКТ
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику)
ОУД.15	Биология
УД. Общеобразовательные дисциплины предлагаемые ОО	
УД.1	Природа и экология родного края
УД.2	Экономика отрасли и предприятия
УД.3	Основы предпринимательской деятельности
УД.4	История Иркутской области
ОП. Общепрофессиональный цикл	
ОП.01.	Основы материаловедение
ОП.02.	Основы электротехники
ОП.03.	Основы строительного черчения
ОП.04.	Основы технологии отделочных строительных работ
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06.	Охрана труда
ОП.07.	Эффективное поведение на рынке труда
П.00	Профессиональный цикл
П.01	Основы технологии отделочных строительных работ
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ
МДК.01.01.	Технология штукатурных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.03	Выполнение малярных работ
МДК.03.01.	Технология малярных работ
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
МДК 04.01.	Технология облицовочных работ
УП.04	Учебная практика
ФК.00	Физическая культура

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### **Общеобразовательная подготовка.**

В образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования, знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы.

Суммарное количество часов на общеобразовательный цикл составляет –3081(максимальная учебная нагрузка обучающихся), в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 2052часов

Дисциплина	Знания, умения, навыки
<b>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
Русский язык	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p>формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p><b>дальнейшее развитие и совершенствование</b> способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;</p> <p><b>освоение знаний</b> о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p><b>овладение умениями</b> опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их</p>

	<p>с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</p> <p><b>применение</b> полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p>
Литература	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p><b>освоение</b> знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;</p> <p><b>знакомство</b> с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;</p> <p><b>овладение</b> умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;</p> <p><b>развитие</b> интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;</p> <p><b>воспитание</b> убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;</p> <p><b>применение</b> знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной</p>

	<p>жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.</p>
Иностранный язык	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p><b>дальнейшее развитие</b> иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p><b>речевая компетенция</b> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p><b>языковая компетенция</b> – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p><b>социокультурная компетенция</b> – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p><b>компенсаторная компетенция</b> – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p><b>учебно-познавательная компетенция</b> – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p> <p><b>развитие и воспитание способности и</b></p>

	<p>готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>
<p>Математика: алгебра и начала анализа, геометрия</p>	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p><b>формирование представлений</b> о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p><b>развитие</b> логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p><b>овладение математическими знаниями и умениями</b>, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p><b>воспитание</b> средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p>
<p>История</p>	<p>Программа ориентирована на достижение</p>

	<p>следующих целей:</p> <p><b>воспитание</b> гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p><b>развитие</b> способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p><b>освоение</b> систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p><b>овладение</b> умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p><b>формирование</b> исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>
Физическая культура	<p>программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p><b>развитие</b> физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <p><b>формирование</b> устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p>

	<p><b>овладение</b> технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p> <p><b>овладение</b> системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p><b>освоение</b> системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p><b>приобретение</b> компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p><b>освоение знаний</b> о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;</p> <p><b>воспитание</b> ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;</p> <p><b>развитие</b> черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового</p>

	<p>образа жизни;</p> <p><b>овладение умениями</b> оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>
<p><b>Общеобразовательные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b></p>	
Информатика и ИКТ	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p><b>освоение</b> системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <p><b>овладение</b> умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</p> <p><b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p><b>воспитание</b> ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</p> <p><b>приобретение</b> опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p>
Физика	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p><b>освоение знаний</b> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики,</p>

	<p>оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p><b>овладение умениями</b> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p><b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p><b>воспитание</b> убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p><b>использование приобретенных знаний и умений</b> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
Химия	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p><b>освоение знаний</b> о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших</p>

	<p>химических понятиях, законах и теориях;</p> <p><b>овладение умениями</b> применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</p> <p><b>развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей</b> в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</p> <p><b>воспитание убежденности</b> позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;</p> <p><b>применение полученных знаний и умений</b> для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
<p>Обществознание (включая экономику и право)</p>	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p><b>освоение знаний</b> о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;</p> <p><b>воспитание</b> ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;</p> <p><b>развитие</b> черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;</p>

	<p>бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;</p> <p><b>овладение умениями</b> оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>
Биология	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p><b>освоение знаний</b> о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;</p> <p><b>овладение умениями</b> обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <p><b>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей</b> обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p>

	<p><b>воспитание убежденности</b> в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p><b>использование приобретенных биологических знаний и умений</b> в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.</p>
--	--

В программу включены общеобразовательные дисциплины предлагаемые ОО : Природа и экология родного края-36 часов, Экономика отрасли и предприятия-46 часов; Основы предпринимательской деятельности-58 часов; История Иркутской области-36 часов.

### **Общепрофессиональный цикл.**

На общепрофессиональный цикл выделено – 234 часа, в том числе: 160 часов обязательная аудиторная нагрузка, вариативная часть 144 часа.

При разработке образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целях реализации вариативной части общее учебное время обязательной учебной нагрузки 144 часа. Согласно потребностям рынка труда, запросам работодателей, введены учебные дисциплины общепрофессионального цикла «Эффективное поведение на рынке труда» (36 часа), «Охрана труда»(36 часов), «ПМ.03 Выполнение малярных работ»(36 часов). За счет вариативной части увеличено количество часов (на 36) на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»

Вариативная часть учебного плана была рассмотрена и утверждена на методической комиссии, в работе которой принимали участие

представители из числа работодателей ООО «Уют» директор И.Я Кандюк

Вариативная часть направлена на углубление подготовки и на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть используется следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Кол-во часов	уметь	знать
Общепрофессиональный цикл				
ОП. 05	Безопасность жизнедеятельности (в том числе учебные сборы)	36	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;  состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;  основные права и обязанности граждан

				<p>до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>основные виды военно-профессиональной деятельности;</p> <p>особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника</p>
ОП.06	Охрана труда	36	<p>Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии выполняемой работы, профессиональной деятельности.</p> <p>Пользоват</p>	<p>Основные понятия и определения охраны труда;. Основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда;Виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда;</p> <p>Основные мероприятия по предупреждению травматизма</p>

			<p>б ся первичны ми средствам и пожароту шения, отличать знаки безопаснос ти, оказывать первую медицинск ую помощь при поражении током.</p>	
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	36	<p>на 3 курсе введена учебная дисциплина общепрофессионального цикла «Эффективное поведение на рынке труда» с учетом Распоряжения министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014г.;</p> <p>распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от «5» ноября 2014 года № 69-рзп</p>	
ПМ.03	Выполнение малярных работ	36	<p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов</p> <p>Накладывать трафареты и выполнять</p>	<p>Способы подбора окрасочных составов</p> <p>Способы и приемы копирования и</p>

			фиксацию Производить отделку поверхности по трафарету Выполнять окрашивание поверхности в два и более тона	вырезания трафаретов Инструмент для вырезания и копирования трафаретов Способы подбора и составления трафаретов Технологическ ую последователь ность отделки поверхности по трафарету
ИТОГО:		144		

увеличен объем времени общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности (в том числе учебные сборы) для расширения содержания раздела «Основы военной службы» на 36 часов (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 03.10.2013 г. № 976- мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организации профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»).

### **Профессиональный цикл.**

Профессиональный цикл включает в себя профессиональные модули. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика. На профессиональный цикл отводится обязательная аудиторная - 376 часов, и 1404 часа на учебную и производственную практику

## Профессиональный цикл

ПМ.01.  
Выполнение  
штукатурных работ

МДК.01.01.  
Технология  
штукатурных работ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- иметь практический опыт:** - выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;  
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;  
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;  
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
- уметь:** организовывать рабочее место;  
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;  
- определять пригодность применяемых материалов;  
- создавать безопасные условия труда;  
- изготавливать вручную драночные щиты;  
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;  
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;  
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;  
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;  
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;  
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;  
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;  
- готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;  
- готовить растворы из сухих растворных смесей;  
- готовить декоративные и специальные растворы;  
- выполнять простую штукатурку;  
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;  
- обмазывать раствором проволочные сетки

**знать:** - основы трудового законодательства;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила чтения чертежей;</li><li>- методы организации труда на рабочем месте;</li><li>- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li><li>- технологию подготовки различных поверхностей;</li><li>- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;</li><li>- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;</li><li>- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;</li><li>- способы устройств вентиляционных коробов;</li><li>- способы промаячивания поверхностей;</li><li>- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;</li><li>- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;</li><li>- устройство и принцип действия машин и механизмов;</li><li>- устройство шаблонов для вытягивания тяг;</li><li>- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;</li><li>- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;</li><li>- составы мастик для крепления сухой штукатурки;</li><li>- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;</li><li>- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;</li><li>- технологию и устройства марок и маяков;</li><li>- технологию отделки оконных и дверных проемов;</li><li>- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;</li><li>- технологию выполнения декоративных штукатурок;</li><li>- технологию выполнения специальных штукатурок;</li><li>- технологию вытягивания тяг и падуг</li><li>- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;</li><li>- технологию отделки швов различными материалами;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;</li> <li>- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;</li> <li>- технологию выполнения гипсовой штукатурки;</li> <li>- технику безопасности при отделке штукатурки;</li> <li>- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки</li> <li>- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок</li> </ul>
<p>ПМ.03 Выполнение малярных работ</p> <p>МДК.03.01 Технология малярных работ</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;</li> <li>- окрашивания поверхностей различными малярными составами;</li> <li>- оклеивания поверхностей различными материалами;</li> <li>- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;</li> <li>- <b>уметь:</b> читать архитектурно-строительные чертежи;</li> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- просчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>- экономно расходовать материалы;</li> <li>- определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>- создавать безопасные условия труда;</li> <li>- очищать поверхности инструментами и машинами;</li> <li>- сглаживать поверхности;</li> <li>- подмазывать отдельные места;</li> <li>- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li> <li>- предохранять поверхности от набрызгов краски;</li> <li>- подготавливать различные поверхности к окраске;</li> <li>- оклеивать поверхности макулатурой;</li> <li>- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;</li> <li>- подготавливать обои к работе;</li> </ul>

- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- клеивать потолки обоями;
- клеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;
- **знать:** основы трудового законодательства;
- правила чтение чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип раскроя обоев;</li> <li>- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</li> <li>- виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении обоевых работ;</li> <li>- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</li> <li>- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</li> </ul>
<p>ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p> <p>МДК.04.01</p> <p>Технология облицовочных</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ при производстве; выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;</p> <p><b>уметь:</b> читать архитектурно-строительные чертежи; правильно организовывать и содержать рабочее место; просчитывать объемы работ; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правило безопасности труда, гигиен труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовки; подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; устраивать выравнивающий слой; провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; готовить в ручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; готовить раствор для промывки облицованных поверхностей; контролировать качество подготовки и обработки поверхностей; соблюдать безопасные условия труда; облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе с</p>

применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колон; облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; уклад тротуарную плитку; осуществлять контроль качество облицовки различных поверхностей; соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; осуществлять разборку облицованных поверхностей; осуществлять смену облицованных плиток; осуществлять ремонт плиточных полов;

**знать:** основы трудового законодательство; правило чтение чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при облицовки наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; способы установки и крепления фасонных плиток; устройство и правило эксплуатации машин для вибровтапливания плиток; способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; правило приготовления растворов в ручную; свойство соляной кислоты, раствор кальций кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов; виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; виды и назначения облицовок; виды основных материалов применяемых при облицовки наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы установки и крепления плиток при облицовки наружных и внутренних поверхностей; правило

	<p>применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовки плиткой; способы установки и крепления фасонных плиток; способы облицовки мрамбитом, способы декоративной облицовки ; требования, предъявляемые качество облицовки; правило технике безопасности; правило ремонта полов и смены облицованных плиток.</p>
--	---

Практика является обязательным разделом ОП СПО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и

(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП СПО

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы

(конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной (итоговой) аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии и компетентностный подход в обучении. Для формирования информационной культуры обучающихся в учреждении используются энциклопедии в электронном формате, для формирования правовой культуры – СПС Консультант Плюс.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- ✓ Стандартные образцы ClipArt Gallery
- ✓ Презентации: Power Point.
- ✓ Видеосюжеты и видеофильмы.
- ✓ Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- ✓ Образовательные ресурсы Интернета.
- ✓ Электронные энциклопедии и справочники.
- ✓ DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.
- ✓ Интерактивные карты и атласы.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Финансирование реализации ОП СПО осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГБПОУ ПУ №39 п. Центральный Хазан, реализующей основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации;

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

## **6.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

ГБПОУ ПУ №39 п. Центральный Хазан в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП СПО с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОП СПО.

Перед началом разработки ГБПОУ ПУ №39 п. Центральный Хазан определил специфику ОП СПО с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОП СПО образовательное учреждение: имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны

преподавателей и мастеров производственного обучения;  
обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:**

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды

аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно дополнительно 2 часа учебной нагрузки.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОП СПО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В училище сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса. Включает развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки студентов, реализующимися в училище, являются:

Цель воспитательной работы училища: внедрение и совершенствование на основе социального партнерства сквозных программ развития и воспитания по следующим направлениям:

- нравственное;
- правовое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительная работа;
- волонтерское движение.

Училище взаимодействует по вопросам развития ученического самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с социальными партнерами, Комитетом по делам молодёжи, местными музеями, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе договоров о сотрудничестве, планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

Основными видами учебной работы являются: теоретическое обучение, лабораторные и практические занятия, коллоквиумы, групповое обсуждение области применения знаний, полученных при изучении каждой темы в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентами. Индивидуальные консультации студентов в процессе решения учебных задач. Индивидуальные консультации студентов посредством телекоммуникационных технологий.

В учебном процессе активно используются интерактивные формы обучения. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность проявлять свою творческую активность на занятиях. Основные интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине:

- работа в малых группах;

- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция - дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс- конференция, мини-лекция);
- использование общественных ресурсов и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, приглашение специалиста;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», «анализ казусов»).

Организацию воспитательной работы осуществляют: директор, заместитель директора по УВР, мастер п/о, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежитий и органы ученического самоуправления.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в образовательной организации работают мастер, закрепленные за определенными группами. Мастер групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

В ГБПОУ ПУ№39 осуществляется деятельность цикловой методической комиссии мастеров и преподавателей, на которой рассматриваются наиболее актуальные проблемы образовательной и воспитательной деятельности. Работа мастеров групп фиксируется в Дневнике мастера группы, который включает следующие разделы:

- информация о обучающихся;
- социальный паспорт группы;
- общественные обязанности обучающихся группы;
- сведения о личных достижениях;
- сведения о проблемах за период обучения;
- сведения об обучающихся проживающих в общежитии;
- актив группы;
- план работы на полугодие;
- дневник работы за полугодие;
- результаты учебной деятельности;
- отчет о работе мастера и преподавателя за полугодие;
- сопровождение и трудоустройство выпускников.

Ученический актив является активным участником внеурочной деятельности. В образовательной организации работает Совет ученического самоуправления, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Работает совет общежития, деятельность которого направлена на организацию внеурочной занятости обучающихся, проживающих в общежитии.

## **8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Промежуточный контроль**

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной

дисциплины, профессионального модуля. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в училище рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Профессиональной образовательной организацией созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно- оценочные средства , предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы среднего профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей образовательная организация.

## **8.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональным модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968.

## **9.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательной организации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По данной ОП СПО по профессии «Мастер отделочных строительных работ» могут обучаться инвалиды, получившие советующее медицинское заключение, медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Для получения образования в образовательной организации для них созданы специальные условия: использование специальных методов обучения и воспитания. Используются следующие педагогические технологии, формы и методы обучения и воспитания детей с ОВЗ: технологии современного традиционного обучения, технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса, педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности, информационные (компьютерные технологии).

В целях доступности получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами образовательная организация обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официальных сайтов образовательная организация в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

В штате образовательная организация имеются работники, осуществляющие мероприятия по адаптации: педагог-психолог, социальный педагог.

Для педагогических работников образовательная организация проводятся семинары, направленные на повышение компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальные консультации преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном образовательной организацией самостоятельно.

## **10 . ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

ОП СПО предназначена для педагогического коллектива образовательной организации, обучающихся и работодателя, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а так же других заинтересованных лиц.

Составители: педагогический коллектив Профессионального училища №39 п.Центральный Хазан  
по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.