

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ № 39
А.Д. Кренделев
« 09 » июня 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация:

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по ППССЗ : 3 года 10 месяцев

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Профессиональное училище №39 п.Центральный Хазан»

Разработчики: Пушкарев Сергей Иванович, преподаватель ГБПОУ ПУ №39

Ф.И.О., должность

Согласовано:

Руководитель ЦМК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

М.В. Писанков (Сергей)
Ф.И.О.

Протокол № 10 от «11» июня 2019 г.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышения уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ- ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение данной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровье. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	4	
	1.Здоровье и здоровый образ жизни.		2
	2.Общее понятие о здоровье.		2
	3.Факторы, способствующие укреплению здоровья.		2
	4.Двигательная активность и закаливание организма.	2	
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовить сообщения по теме «Факторы, способствующие укреплению здоровья»		3
			3
			3
	Тема 1.3. Инфекционные болезни и их профилактика	Содержание учебного материала	4
5.Вредные привычки и их профилактика.		2	
6.Алкоголь и его влияние на здоровье человека.		2	
7.Курение и его влияние на здоровье человека, 8.Наркотики, общие понятия и определения.		2	
Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Подготовить сообщение «Вредные привычки их профилактика» Проработать текст лекции подготовить устно ответы на вопросы .	3		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			

Тема 2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения	Содержание учебного материала	10	
	11.Классификация ЧС		2
	12. Чрезвычайные ситуации природного характера		2
	13. ЧС техногенного происхождения		2
	14. Причины их возникновения и возможные последствия.		2
	15. Способы защиты от ЧС природного происхождения		2
	16. Способы защиты от ЧС техногенного происхождения		2
	17. «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера»	2	2
	18. «Правила поведения при ЧС техногенного происхождения».		2
	19. «Характеристика ЧС характерных для Иркутской области.		2
	20. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану вашего учебного заведения».		2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов по теме ЧС, выполнение индивидуальных заданий по теме ЧС	2	3
	21.Защитные сооружения гражданской обороны.	4	2
	22.Правила поведения в защитных сооружениях		2
	23. РСЧС структура и задачи.		
	24.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		
	Содержание учебного материала	2	
	25.Оповещение населения об опасностях, ЧС военного времени.		2
	26.Опасности, возникающие в ЧС мирного времени		
Тема 2.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов по теме ГО, выполнение индивидуальных заданий, ответы на вопросы по теме ГО	2	2 2
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.3. Правовые основы организации защиты населения РФ от террористической угрозы	27.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		2
	28.Правила поведения при захвате в качестве заложника.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по, ответы на вопросы, подготовка письменных сообщений по теме «Терроризм»	2	3 3
Тема 2.4. Государственные службы по охране	Содержание учебного материала	2	
	29.Деятельность государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан.		2 2

здоровья и безопасности граждан	30.МЧС России, полиция, служба скорой помощи, другие службы в области безопасности.		
	31Контрольная работа по теме «ЧС»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов по теме «РСЧС», выполнение заданий, ответы на вопросы по теме «МЧС и ее составляющие»	2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	2 2
	32.Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 33.Военная реформа Петра I, создание регулярной армии. ее особенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов «История ВС России», выполнение заданий, ответы на вопросы, подготовить сообщения и кроссворды по теме «История ВС России»	2	2 2
Тема 3.2. Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала	2	2 2
	34.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. 35.Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов по теме «ВС», выполнение заданий по теме «ВС», ответы на индивидуальные вопросы по теме «ВС»	4	3 3 3
Тема 3.3. Огневая подготовка в ВС РФ	Содержание учебного материала 36. Огневая подготовка: 37.«Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 38. «Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова» 39. «Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова» 40. Приёмы и правила стрельбы из автомата 41. «Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова»	6	2 2 2 2 2 2
Тема 3.4. Воинская обязанность граждан РФ	Содержание учебного материала	2	1
	42.Воинская обязанность. Основные понятия. 43. Призыв на военную службу		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	проработка конспектов по теме «Воинская обязанность», выполнение заданий, ответы на вопросы, подготовка сообщений по теме «подбор и обработка документов для первоначальной постановки на воинский учёт»	3	2 2 2
Тема 3.5 . Строевая подготовка в ВС РФ	Содержание учебного материала 44.Строевая подготовка «Строй и управление ими; 45.Строевые приёмы и движение без оружия 46.Выполнение воинского приветствия на месте и в движении 47.Выход из строя и возвращение в строй.	4	2 2 2 2
Тема 3.6. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	Содержание учебного материала 48.Терроризм 49. Цели и последствия терроризма 50. Профилактика влияния терроризма 51. Экстремизм, последствия	4	2 2
Тема 3.7. Боевые традиции ВС России	Содержание учебного материала 52.Патриотизм и верность воинскому долгу. 53. Дни воинской славы России – дни славных побед 54.Ритуал приведения к военной присяге. 55. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	4	2 2
Тема 3.9. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала 56.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. 57.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов по теме «Боевые традиции ВС», выполнение заданий по теме «Ритуалы ВС», ответы на вопросы, подготовка сообщений по теме «Воинский долг»	4	3 3 3 3
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
	Содержание учебного материала		

Тема 4.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	58.Здоровый образ жизни. 59.Режим дня, труда и отдыха. 60.Правила личной гигиены и здоровье человека.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов по теме «ЗОЖ», выполнение заданий по теме «ЗОЖ», ответы на вопросы, подготовка сообщений, разработка кроссвордов по теме «ЗОЖ»	3	3 3 3
Тема 4.2. Неблагоприятные факторы воздействия на здоровье человека	Содержание учебного материала		
	61.Влияние окружающей среды на здоровье человека. 62.Ранние половые связи и их последствия для здоровья. 63.«Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	3	1
Тема 4.3. Основы первой медицинской помощи	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы, подготовка сообщений	3	3 3 3
	Содержание учебного материала 64.Понятие первой помощи 65.Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. 66.Отравления и их виды. Оказание помощи при отравлениях	3	2 2 2
Тема 4.4. Реанимация	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы, подготовка сообщений	2	3
	Содержание учебного материала		
	67.Наука реанимация. 68. Сердечно - легочная мозговая реанимация при внезапной остановке сердца. 69. Наружный (непрямой) массаж сердца.	3	1 2 2
	70. Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оборудованный в соответствии с требованиями программ профессионального обучения

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплекты учебных пособий по курсу «Безопасности жизнедеятельности» (учебники и учебные пособия, комплект плакатов, видео по оказанию первой помощи, аптечка первой помощи, учебные пособия по первой помощи пострадавшим в ДТП, раздаточный материал, индивидуальные средства защиты (распираторы, противогазы), общевойсковой защитный комплект, перевязочные средства (бинты, вата медицинская, лейкопластыри, косынка медицинская), жгут кровоостанавливающий, карточки-задания, демонстрационный материал, макет автомата Калашникова).
- тематические стенды,

Технические средства обучения:

- мультимедийная система (мультимедийная доска, проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студентов среднего профессионального образования/Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 2-е изд., стер.– Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 144с. – [Рекомендовано ГОУ «ФИРО»].
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2018. 304 с. (страницы 192-211)

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Сборник ситуативных задач. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016. 128 с.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Тетрадь для оценки качества знаний. 11 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2018. 80 с.
3. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для любого учебника. 10 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа. 2018, 64 с.

Дополнительные источники:

1. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Бубнов В.Г., Бубнова Н.И.-М.: Астрель 2015-252 с.

2. Терроризм и безопасность человека: учебное пособие / Латук В.Н., Миронов С.К. - М.: Дрофа 2015-243 с.
3. Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".
4. Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info

Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://miompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, в виде разно уровневых тестов, практических работ, рефератов и других творческих работ. Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых -имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- Устные опросы - Тестирование – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - традиционная система оценивания в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется оценка – выполнять условия задания на репродуктивном уровне; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

– формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета