

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПУ №39
_____ В.И.Анипер
«08» апреля 2015 г
Приказ №107

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальной образовательной программе, реализации сокращенных и ускоренных основных образовательных программ среднего профессионального образования студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №39»

2015 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок перевода студентов очной формы обучения на обучение по индивидуальной образовательной программе (далее – перевод на индивидуальную программу), на сокращенные и ускоренные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГБПОУ «Профессиональное училище №39»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям.

1.3. Настоящее положение вступает в действие со дня его утверждения

1.4. Настоящее положение имеет приложение.

2. УСЛОВИЯ ПЕРЕВОДА

НА ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

2.1. На индивидуальную образовательную программу могут быть переведены:

- студенты по состоянию здоровья при наличии заключения клинико-экспертной комиссии учреждения здравоохранения по месту постоянного наблюдения;
- студенты-инвалиды (при предоставлении документа, подтверждающего инвалидность);
- студенты, имеющие детей до 1,5 лет при предоставлении свидетельства о рождении ребенка, не имеющие академических задолженностей.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальной образовательной программе осуществляется по личному заявлению студента и оформляется приказом директора.

3. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА

НА ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

3.1. Индивидуальная образовательная программа осуществляется на основе индивидуального учебного плана. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.

3.2. Индивидуальная образовательная программа обучения представляет собой форму организации обучения студентов, при которой часть тем дисциплин учебного плана осваивается обучающимся самостоятельно.

3.3. Индивидуальная образовательная программа – не самостоятельный объект в образовательных программах. Индивидуальная образовательная программа – это способ индивидуального освоения базовой программы, поэтому составляется на основе общего учебного плана и соответствующего ему соотношения между различными образовательными областями и видами учебной работы.

3.4. Индивидуальная образовательная программа призвана обеспечить успешное освоение учебных дисциплин в объеме, предусмотренном общим учебным планом, овладение навыками самостоятельной работы, развитие привычки к самоконтролю и самооценке.

3.5. Основу образовательного процесса по индивидуальной программе обучения составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа студента.

3.6. При обучении по индивидуальной образовательной программе акцент делается на самостоятельное изучение дисциплин с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно графику учебного процесса.

3.7. При индивидуальной образовательной программе составляется индивидуальный график обучения (Приложение 1).

3.8. Не допускается составления индивидуального графика обучения на период проведения экзаменационной сессии, всех видов практик, итоговой государственной аттестации, подготовки и защиты ВКР, время каникул.

3.9. Заявление о переводе на индивидуальную образовательную программу пишется на имя директора.

3.9. Заявление с резолюцией директора и выписка из приказа хранится в личном деле студента.

3.10. В индивидуальный график вносятся все учебные дисциплины (модули) из графика учебного процесса (за семестр).

3.11. Студенты, занимающиеся по индивидуальной образовательной программе, проходят промежуточную аттестацию в сроки, установленные графиком учебного процесса.

3.12. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем на учебных занятиях, предусмотренных расписанием, или по индивидуальному графику.

Контроль за выполнением индивидуального графика осуществляется мастером производственного обучения – ежемесячно; заместителем директора по учебной работе – 2 раза за семестр.

3.13. В случае невыполнения нормативов индивидуальной образовательной программы без уважительной причины, неудовлетворительных результатов по итогам текущего контроля (неудовлетворительные оценки по двум дисциплинам и более) приказом директора по представлению заместителя директора студент может быть лишен права обучаться по индивидуальной образовательной программе.

3.13. Студенты, не выполняющие индивидуальную программу и имеющие академические задолженности, подлежат отчислению, в том числе и за академическую неуспеваемость, на общих основаниях.

4. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ СОКРАЩЕННЫХ И УСКОРЕННЫХ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля.

4.2. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным учебным планом, по данной профессии и форме обучения, но не более чем на один год. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе знаний и умений, полученных обучающимся в процессе предшествующего обучения в системе профессионального образования.

4.3. Ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования осваивается студентами в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

4.4. Обучение по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

Желание обучаться по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования может быть изложено при подаче документов при

поступлении или после зачисления путем подачи заявления на имя директора.

4.5. Решение о возможности обучения студента по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением на основе перезачета учебных дисциплин или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов учебной практики, пройденных в процессе предшествующего обучения.

4.6. Реализация сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается образовательным учреждением для студента или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования) Индивидуальный учебный план утверждается зам. директора.

4.7. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении по сокращенным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается образовательным учреждением.

4.8. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается распорядительным актом.

4.9. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе осуществляется при наличии у студента законченного среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих) соответствующего профиля. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования соответствующего профиля составляет не более 1 года.

Приложение 1

Директору ГБПОУ ПУ№39

от студента (ки) _____
группы _____

заявление.

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. для ликвидации разницы в учебных планах (академической задолженности).

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен (а), согласен (сна) и обязуюсь выполнять.

«_____» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ПУ №39

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №39»

Индивидуальный учебный план обучения

Студент (ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

с _____ 20__ года по _____ 20__ года

Курс _____ группа _____, 20__/20__ учебный год

Профессия: _____

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины, ПМ, МДК	Максимальное кол-во часов	Аудиторных часов	Задание	Форма промежуточной аттестации				ФИО преподавателя	Подпись преподавателя
						оценка	зачет	дифференцированный зачет	экзамен		
1											

Студент(ка)

ФИО

подпись

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №39»

ПРИКАЗ

...

№ _____

*О переводе на индивидуальный
учебный план*

На основании личного заявления студента группы ... Ф.И.О., академической справки №
_____ от «__» _____ 20__ года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести студента группы ... Ф.И.О. на индивидуальный учебный план на 1 полугодие 20__ - 20__ учебного года с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. (в связи с переводом из).
2. Заместителю директора по учебной работе разработать и утвердить индивидуальный учебный план обучения для Ф.И.О.

Директор

С приказом ознакомлен:
