

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №39
П. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ХАЗАН»
п. Центральный Хазан ул. Мира, 16
Зиминского района
E-mail: prof39@mail.ru
Т. 8-950-106-97-60

№ 117 от «13» июня 2017 г.

г. Иркутск,
ул. Пискунова, 42
ГАУ ЦППМиСП
Михайловой В.Н.

Сопроводительное письмо

Администрация ГБПОУ ПУ № 39 направляет результаты мониторинга подразделения постинтернатного сопровождения за II полугодие 2016-2017 учебного года.

Директор _____ Апишер В.И.



Мониторинг Центров и Подразделений

I. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации, сокращённое название	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №39 п.Центральный Хазан» ГБПОУ ПУ №39
Юридический адрес, рабочий телефон, факс, e-mail организации	п. Центральный Хазан ул. Мира, 16 Зиминского района E- mail: prof39@ mail.ru Т. 8-950-106-97-60
Ф.И.О. руководителя Центра (Подразделения), должность, контактный телефон	Бородкина Вероника Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, 8-950-145-48-99
Общее количество человек, находящихся на сопровождении в Центре (Подразделении)	96
Из них по возрастным группам:	26
- младше 18 лет	
- от 18лет до 23лет	65
- старше 23 лет	5
Из общего количества человек, находящихся на сопровождении, по социальному статусу:	26
- опекаемых	
- детей-сирот	0
- детей, оставшихся без попечения родителей	0
- лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	70

II. Критерии эффективности деятельности Центров (Подразделений) постинтернатного сопровождения

№ п/ п	Направление деятельности	Уровень социальной адаптации	Показатели	Инструмен- тарий	Форма отчета
1	Показатель эффективности психолого- педагогического сопровождения студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Высокий	Адекватная самооценка. Отсутствие сомнений в своей личной ценности, определенность связей с друзьями, коллегами, позитивное отношение к будущему.	по результатам диагностики (приложение 1)	41%
		Средний	Относительно неустойчивая оценка себя, нестабильные отношения с окружением, лабильность эмоционального состояния, застенчивость в присутствии других людей.	по результатам диагностики (приложение 1)	33%
		Низкий	Серьезные сомнения в своей личной ценности, неопределенность связей с друзьями и постоянная боязнь быть отвергнутым, склонность избегать неопределенных ситуаций, чтобы не рисковать унижением, болезненная застенчивость в присутствии других людей, одиночество и чрезмерная мечтательность, неопределенность будущего, мнительность. Уверенность в том, что окружающие несправедливо с ним обращаются.	по результатам диагностики (приложение 1)	26%
2	Показатель эффективности социально-правового сопровождения студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Социально- педагогическая	Высокий	Жилье есть, оно пригодно для жилья, коммунальные услуги оплачиваются, либо оплачиваются не регулярно при наличии уважительных причин. Проживает там, где прописан. Полное обеспечение прав и законных интересов (обеспечены гарантии, и защита прав и законных интересов).	По результатам диагностики	11%
		Средний	Жилье есть, но оно либо не совсем пригодно для жилья, либо не используется по назначению, (сдает жилье), либо не оплачиваются коммунальные услуги сознательно без уважительных причин.	По результатам диагностики	89%

	защита их прав и интересов.		Формальное обеспечение гарантий, прав и законных интересов (обеспечение гарантий и защиты прав и законных интересов, включен в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Иркутской области).		
		Низкий	Жилья нет, либо в нем не проживает, либо в месте проживания устроен «притон». Не обеспечено выполнение гарантий и прав и законных интересов.	По результатам диагностики	0%
3	Показатель социально-педагогического консультирования	Высокий	Достаточно высокий процент (90-100) осведомленности для самостоятельного устройства в жизни. Все студенты умеют получать и пользоваться необходимой информацией.	Согласно журналу учета консультаций	96
		Средний	Недостаточный процент осведомленности (50-80) для самостоятельного устройства в жизни. Студенты относительно хорошо умеют пользоваться полученной информацией.	Согласно журналу учета консультаций	-
		Низкий	Студенты практически не имеют представления, достаточного для самостоятельно устройства в жизни. Не умеют получать и пользоваться необходимой информацией.	Согласно журналу учета консультаций	-
4	Профориентация и трудоустройство	Высокий	Процент трудоустроенных выпускников - 90-100. Проведение цикла занятий по профессиональному самоопределению. Целевые встречи со специалистами.	По результатам диагностики	0%
		Средний	Процент трудоустроенных выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа - 50-80	По результатам диагностики	76%
		Низкий	Процент трудоустроенных выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения	По результатам	-

			родителей, и лиц из их числа - до 50	диагностики	
5	Показатель эффективности взаимодействия с организациями и ведомствами, призванными решать проблемы социального сиротства	Высокий	Организация взаимодействия с органами опеки и попечительства, социальной защитой населения и др. в отношении 100 % выпускников.	По результатам диагностики	100 %
		Средний	Организация взаимодействия с органами опеки и попечительства, социальной защитой населения и др. в отношении 80% выпускников.	По результатам диагностики	0%
		Низкий	Организация взаимодействия с органами опеки и попечительства, социальной защитой населения и др. в отношении 50% выпускников.	По результатам диагностики	0%
6	Показатель уровня здоровья, необходимого для успешной адаптации в социуме	Высокий	Относительно здоров. Понимает, как заботиться о здоровье.	Согласно индивидуальной карте сопровождения	0%
		Средний	Имеет недостаточно ресурсов для того, чтобы самостоятельно адаптироваться в жизни (снижение интеллекта, небольшие проблемы физического здоровья).	Согласно индивидуальной карте сопровождения	71%
		Низкий	Не имеет достаточного основания, чтобы самостоятельно адаптироваться в жизни (умственная отсталость, проблемы физического здоровья, социальная психопатия).	Согласно индивидуальной карте сопровождения	29 %
7	Показатель эффективности проведения работы по профилактике негативных явлений	Высокий	Мероприятия по профилактике негативных явлений проводятся регулярно, в них задействовано 80-100% студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	По результатам диагностики	90%
		Средний	Мероприятия по профилактике негативных явлений проводятся, в них задействовано 50 - 80% студентов	По результатам	0%

			из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	диагностики	
		Низкий	Мероприятия по профилактике негативных явлений проводятся редко, в них задействовано менее 50% студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	По результатам диагностики	0%
8	Предоставление временного жилья (для Центров)		Проживание в социальной гостинице всех, нуждающихся лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	По результатам диагностики	0%
9	Показатель уровня научно-методической деятельности. Информационное обеспечение.	Высокий	Выступления на совещаниях, семинарах, конференциях, педагогических советах по вопросам постинтернатного сопровождения, разработка буклетов, памяток «В помощь выпускнику» и др., размещение информации на сайте образовательной организации, в средствах массовой информации не реже 5 раз в полугодие.	По результатам диагностики	
		Средний	Выступления на совещаниях, семинарах, конференциях, педагогических советах по вопросам постинтернатного сопровождения, разработка буклетов, памяток «В помощь выпускнику» и др., не реже 4 раз в полугодие.	По результатам диагностики	4 раза в полугодие выступления на совещаниях, семинарах, конференциях, педагогических советах. Разработка буклетов, памяток, оформление информационного стенда. , Информация о работе подразделения периодически обновляется на сайте ОО 1. Сборник материалов практико-ориентированного семинара по проблеме «Социальная адаптация детей-сирот

					и детей, оставшихся без попечения родителей»/сост.: Т.Б.Баширова, С.А. Клецкина. Иркутский институт повышения квалификации работников образования. – Иркутск, 2012. Статья педагог-психолог Шаманская Н.М. «Современные технологии формирования профессиональной компетентности». 2. 1.Сборник: Роль и место образовательной организации в профессиональном самоопределении детей и молодежи на уровне городских и поселковых муниципальных образований: материалы / ОГАОУ ДПО ИИПКРО; отв.ред. О,Г, Кондратьева.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014.-353с. ISBN 978-
--	--	--	--	--	---

					5-9624-1025-8. Статья Бородкиной В.Н. «Особенности профессионального самоопределения детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях. Психолого- педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшекласников., с. 266 2. Сборник: Организационно- педагогические условия становления инновационной образовательной среды профессиональной образовательной организации / отв. Ред. О.Г. Кондратьева.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015.- 348с.ISBN 978- 5-59624-1238-2 Статья Технологии профориентационной работы с людьми с
--	--	--	--	--	---

					ограниченными возможностями здоровья. С. 112
		Низкий	Выступления на совещаниях, семинарах, конференциях, педагогических советах по вопросам постинтернатного сопровождения, разработка буклетов, памяток «В помощь выпускнику» и др., не реже 3 раз в полугодие.	По результатам диагностики	
10	Показатель взаимодействия со Службой постинтернатного сопровождения. (Соблюдение сроков сдачи отчетности. Соответствие сдаваемой отчетности требованиям заполнения (полнота предоставленных данных, достоверность сведений, правильность заполнения, отсутствие ошибок). Активность/инициативность при решении проблем, обращение за помощью/консультацией в случае возникших	Высокий	Информация представляется вовремя или заранее, в полном объеме, без ошибок. Своевременное обращение за помощью/консультацией в случае возникших затруднений.		Информация представляется вовремя или заранее, в полном объеме, без ошибок. Своевременное обращение за консультацией в случае возникших затруднений.
		Средний	Информация представляется в предельный срок или с небольшой задержкой (1-2дня), частично или с незначительными ошибками. Обращение за помощью только в случае возникновения критической ситуации.		
		Низкий	Значительная (более 2 дней) задержка информации, информация не предоставляется или предоставляется со значительными ошибками. Игнорирование обращений.		

	затруднений. Реагирование на обращения сотрудников Службы по возникшим вопросам.)				
--	---	--	--	--	--

Исп. Шаманская Н.М.