

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Наталья Олеговна Опека и
(наименование должности)

исполнительного директора по г. Хазан и
Зиминскому р-ну
(наименование организации работодателя,
социального партнера)

В.А. Бондарев
(подпись)

« 19 » марта 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПУ №39

Г.В. Давыдов

« 16 » марта 20 17 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01**

«Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

п. Центральный Хазан

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01**

**3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

39.02.01. Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изучения и анализ диагностики трудной жизненной ситуации и в профилактике возникновения новых ТЖС;

осуществления социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;

координировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента; создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов.

уметь:

анализировать медико – социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации;

активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

знать:

нормативно – правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, и нормы их правовой защиты;

основные медико - социальные, социально – правовые, социально – психологические, социально – педагогические проблемы пожилых инвалидов; - особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

учебная практика – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. Социальная работа с лицами
пожилого возраста и инвалидами
.Тематический учебной практике для УП 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.**

Содержание производственной практики, Выполняемый вид работ		Объем часов	Формы текущего контроля
1.	Работать с профессиональной документацией;	6	Наблюдение за выполнением практической работы
2.	Ознакомление с целью и задачами, направлениями работы дома-интерната для престарелых и инвалидов	6	Наблюдение за выполнением практической работы
3.	Определить морально-этические аспекты попечительства.	6	Наблюдение за выполнением

			практической работы
4.	Разработка карт реабилитации для пожилых людей и инвалидов.	6	Наблюдение за выполнением практической работы
5.	Разработка досуговых мероприятий для пожилых людей и инвалидов.	6	Наблюдение за выполнением практической работы
6.	Разработка и защита социальных проектов по улучшению благосостояния пожилых людей и инвалидов.	6	Наблюдение за выполнением практической работы
7.	Анализ комплексного социального диагностирования.	6	Наблюдение за выполнением практической работы
8.	Разработка программ по улучшению здоровья пожилых людей и инвалидов;	6	Наблюдение за выполнением практической работы
9.	Оказание первой медицинской помощи	6	Наблюдение за выполнением практической работы
10.	Составление планов коррекции, адаптации и реабилитации клиентов.	6	Наблюдение за выполнением практической работы
11.	Работать с отчетной документацией;	6	Наблюдение за выполнением практической работы
12.	Подготовка отчета по практике	6	Наблюдение за выполнением практической работы
Всего		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практике модуля 01 предполагает наличие учебного кабинета - ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

1. Мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавателя, стул для преподавателя, столы для обучающихся, стулья для обучающихся, шкафы для хранения учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

Технические средства обучения: мультимедийная установка.

3. Средства обучения образовательного процесса:

-электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии).

-аудиовизуальные средства обучения (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).

-наглядные плоскостные средства обучения (плакаты).

-демонстрационные средства обучения (макеты, стенды).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники:

1. Александрова, М. Д. Проблемы социальной и психологической геронтологии / М. Д. Александрова. - СПб., 2008.

2. Александрова, О. Н. Психология социальной работы / О. Н. Александрова, О. Н. Боголюбова, Н. Л. Васильева. - СПб., 2007.

3. Басов, Н. Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста / Н. Ф. Басов. - Ростов н/Д., 2009.

4. Геронтопсихология / под ред. Г. С. Никифорова. - СПб, 2007.

5. Дементьева, Н. Ф. Роль и место социальных работников в обслуживании инвалидов и пожилых / Н. Ф. Дементьева, Э. В. Устинова. - М., 2008.

6. Нестерова, Г. Ф. Психолого-социальная работа с инвалидами / Г. Ф. Нестерова, С. М. Безух, А. Н. Волкова. - СПб, 2007.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Дубровская, Т. М. Старость как этническая проблема / Т. М. Дубровская. - М., 2005.

2. Зозуля, Т. В. Комплексная реабилитация инвалидов / Т. В. Зозуля, Е. Г. Свистунова, В. В. Чешихина. - М., 2005.

3. Нестерова, Г. Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами / Г. Ф. Нестерова, С. С. Лебедева, С. В. Васильев. - М., 2009.

4. Кожин, А. А. Здоровый человек и его окружение / А. А. Кожин. - М., 2006.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы профессионального модуля **Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами** предшествует изучение учебных дисциплин: «Теория и методика социальной работы»;

«Организация социальной работы в Российской Федерации»;

«Документационное обеспечение управления»;

«Основы педагогики и психологии»;

«Основы социальной медицины»;

(также возможно изучение данных дисциплин параллельно с профессиональным модулем).

В образовательном процессе предусматривается реализация компетентностного подхода, т.е. используются активные формы проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, индивидуальные и

групповые проекты, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится образовательным учреждением в учебно-производственных мастерских после изучения профессионального модуля по 6 часов, общее количество 72 часа.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. учебная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Занятия проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебной группой. Ответственность, за руководство учебной практикой обучающихся, несет заместитель директора по учебно-производственной работе. Учет учебной практики обучающихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

При реализации ППКРС учебная практика (производственное обучение) проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по практике. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом обучающихся, освоивших общие и профессиональные компетенции.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
(освоенные профессиональные)	оценки результата	контроля и оценки
ПК1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Выявлять ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением социального диагноза и определением плана и этапов работы с клиентом.	Экспертное наблюдения и оценка выполнения практической работы; -
ПК1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Определять необходимость предоставления клиенту права на социальное обслуживание.	Дифференцированные зачёты по ПК и по каждому из МДК ПМ Комплексный экзамен после изучения ПМ 01.
ПК 1.3 Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патроната.	Реализовывать социальный патронат клиента, грамотно оформлять соответствующую документацию	
ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Реализовывать технологии адаптации и реабилитации среди пожилых и инвалидов, с определением форм, видов и методов работы.	
ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и ин-	Осуществлять профилактическую деятельность с пожилыми и инвалидами.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций,

но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1. Определение выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной педагогической деятельности. 2. Оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	1. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области дошкольной педагогики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. 1. Выполнение эффективного поиска необходимой информации. 2. 2. Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности	1. Владение ПК и Интернет-ресурсами в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами	1. Нахождение эффективных приемов взаимодействия с обучающимися, преподавателями, работниками ДООУ в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	1. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей,	1. Анализ инноваций в области образовательной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	1.Соблюдение техники безопасности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм	1.Организация профессиональной деятельности в соответствии с регулирующими её правовыми нормами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	1.Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1.Применять знания, умения и навыки здорового образа жизни, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.