

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю
Директор ОУПОУ НПО ПУ №39
В.И. Анипер
« 29 » _____ 20__ г.
М.П.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(включая экономику и право)
по образовательной программе среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 23.03.01. Автомеханик

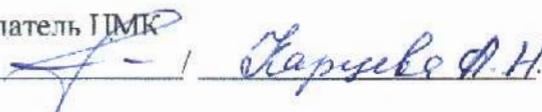
Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей;
Водитель автомобиля;
Оператор заправочных станций.
Форма обучения очная
Срок обучения: 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» разработана на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.03 Автомеханик.

Организация-разработчик: ГБПОУ ПУ №39

Разработчик: Шаманская Наталья Михайловна

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных и профессиональных дисциплин, согласована
Протокол № 9 " 14 " мая 2015г.

Председатель ЦМК

_____ / Карцова А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.03.01. Автомеханик

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОУД. 10. Обществознание (включая экономику и право) общеобразовательного цикла «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов рабочих и служащих, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы

Учебная дисциплина Обществознание (включая экономику и право) относится к общеобразовательному циклу основной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При освоении профессий технического профиля обществознание изучается как интегрированный базовый учебный предмет (включая экономику и право).

Программа учебной дисциплины обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами - история, экономика и профессиональными дисциплинами – безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы Обществознание (включая экономику и право) направлено, на достижение следующих целей:

1. Владение учащимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нем, а также навыками, обеспечивающими адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;
2. Развитие у старшеклассников умения рассматривать события и явления в жизни общества, пользуясь приемами системного подхода, доказательно формулировать свое отношение к актуальным проблемам современного мира;
3. Усвоение учащимися широко применяемого в средствах массовой информации категориального аппарата общественных наук, приобретение навыков свободного оперирования им в устной и письменной речи;
4. Совершенствование умений самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать социальную информацию, поступающую из различных источников и на различных носителях (печатных, аудиовизуальных, электронных);
5. Освоение старшеклассниками ключевых социальных

компетентностей, подготовка к сознательному участию в гражданской жизни. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат

обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения осуществляется на основе компетентностного подхода.

Процесс изучения дисциплины Обществознание (включая экономику и право) направлен на формирование следующих общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Профильная направленность дисциплины реализуется за изучения отдельных тем и выполнения самостоятельной работы обучающимися.

Повышению качества реализации программы способствует использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий: технологии развития критического мышления (ТРКМ), организации самостоятельной работы обучающихся и др.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (включая экономику и право)

2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	257
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	171
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.		1	
1. «Человек и общество».			
1.1. «Природа человека, врожденные и приобретенные качества».	Содержание учебного материала:	12	1
	1. Человек, индивид, личность.		1
	2. Деятельность и мышление. Виды деятельности.		2
	3. Человек в учебной и трудовой деятельности.		2
	4. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии «Автомеханик».		2
	5. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		2
	6. Социализация личности. Самопознание и социальное поведение.		1
	7. Проблемы познаваемости мира. Понятие истины и ее критерии.		1

Тема 1.2. «Общество как сложная динамическая система».	8.	Мировоззрение типы мировоззрения.		2	
	9.	Свобода как условие самореализации личности.		2	
	10.	Человек в группе. Многообразие мира общения.		1	
	11.	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Истоки конфликтов в среде молодежи.		2	
	12.	Проверочное тестирование по разделу.		1	
	Самостоятельная работа:		8	1	
	1. Составление схемы связей человека с окружающим миром (2 ч).				
	2. Составить таблицу: перечень требований, предъявляемых к профессии «Автомеханик» (2 ч)				
	3. Решение межличностных конфликтных ситуаций с учетом опыта студентов (2 ч).				
	4. Подготовка сообщения, используя СМИ, о молодежных проблемах (2 ч)				
	Содержание учебного материала:		8		
	1.	Представление об обществе, как сложной динамической системы			1
	2.	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.			2
	3.	Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса			2
	4.	Цивилизация и формация. Смысл и цель истории.			2
5.	Особенности современного мира. Процессы глобализации.	2			
6.	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2			
7.	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2			
8.	Проверочное тестирование по разделу.	1			

	Самостоятельная работа:		5	1
	1. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика разных типов обществ» (2 ч). 2. Творческое сочинение (эссе) «Роль насилия в жизни общества» или «Международный терроризм» (3 ч).			
Раздел 2. «Духовная культура человека и общества».				
Тема 2.1. «Духовная культура личности и общества».	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Духовная культура личности человека, ее значение в общественной жизни.		1
	2.	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.		2
Тема 2.2. «Наука и образование в современном мире».	Содержание учебного материала:		8	
	1.	Естественные и социально-гуманитарные науки.		1
	2.	Значимость труда ученого, его особенности.		2
	3.	Образование как способ передачи знаний и опыта.		2
	4.	Роль образования в жизни современного человека и общества.		2
	5.	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		2
	6.	Государственные гарантии в получении образования.		2
	7.	Профессиональное образование.		2
	8.	Правовое регулирование образования.		2

	Самостоятельная работа 1. Изложение собственных суждений о роли образования в жизни каждого человека в форме эссе.		3	1
Тема 2.3. «Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры»	Содержание учебного материала:		14	
	1.	Основные принципы и нормы морали.		2
	2.	Гуманизм. Добро и зло.		2
	3.	Долг и совесть.		2
	4.	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.		2
	5.	Моральный идеал.		1
	6.	Религия, как феномен культуры.	1	
	7.	Мировые религии.		1
	8.	Мировые религии.		1
	9.	Религия и церковь в современном мире.		1
	10.	Свобода совести.		1
	11.	Религиозные объединения Российской Федерации.		2
	12.	Искусство и его роль в жизни людей.		1
	13.	Виды искусств.		1
14.	Проверочное тестирование по разделу.	2		

	Самостоятельная работа 1. Работа с источниками – заполнение сравнительной таблицы по мировым религиям.		2	2	
Раздел 3. «Экономика»					
Тема 3.1. «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи».	Содержание учебного материала:			8	
	1.	Экономика семьи.			2
	2.	Экономика как наука и хозяйство.			2
	3.	Главные вопросы экономики. Потребности.			2
	4.	Выбор и альтернативная стоимость.			2
	5.	Ограниченность ресурсов.			2
	6.	Факторы производства.			2
	7.	Разделение труда, специализация и обмен.			2
	8.	Типы экономических систем.			2
	Самостоятельная работа 1. Решение задачи – рассчитать семейный бюджет на месяц (2 ч). 2. Определение алгоритма поведения при реализации прав потребителя (2 ч).			4	1
Тема 3.2. «Рынок. Фирма. Роль государства в	Содержание учебного материала:			12	
	1.	Рынок одного товара. Факторы спроса. Факторы предложения.			2
	2.	Основные рыночные структуры. Роль фирм в экономике.			2

экономике».	3.	Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.		2	
	4.	Основные организационные формы бизнеса в России. Источники финансирования.		2	
	5.	Акции и облигации. Фондовый рынок.		2	
	6.	Основы менеджмента и маркетинга.		2	
	7.	Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		2	
	8.	Инфляция. Виды, причины, последствия.		2	
	9.	Основы денежной политики государства.		2	
	10.	Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.		2	
	11.	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		2	
	12.	Виды налогов. Основы налоговой политики государства.		2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка реферата по темам на выбор – «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России», «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.			4	1
	Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала:		10	
1.		Спрос на труд и его факторы.	2		
2.		Предложения труда. Факторы предложения труда.	2		
3.		Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2		
4.		Человеческий капитал.	2		

	5.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		2
	6.	Рациональный потребитель.		2
	7.	Защита прав потребителя.		2
	8.	Основные доходы и расходы семьи.		2
	9.	Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2
	10.	Сбережения.		2
	Самостоятельная работа			4
1. Работа с изученными понятиями – составление тестовых заданий, кроссвордов (2ч). 2. Решение познавательных задач по теме (2 ч).				
Тема 3.4. «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики».	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Особенности современной экономики России, ее экономические институты		2
	2.	Основные проблемы экономики России и ее регионов.		2
	3.	Экономическая политика Российской Федерации		2
	4.	Россия в мировой экономике. Государственная политика в области международной торговли.		2
	5.	Глобальные экономические проблемы.		2
	6.	Контрольное тестирование по разделу.		2
	Самостоятельная работа			4
1. Работа с источниками – подготовка сообщения по экономике России (2ч).				

	2. Составить глоссарий по разделу «Экономика» (2ч)				
Раздел 4. «Социальные отношения»					
Тема 4.1. «Социальная роль и стратификация».	Содержание учебного материала:			8	
	1.	Понятие о социальных общностях и группах.			2
	2.	Социальная стратификация.			2
	3.	Социальная мобильность.			2
	4.	Социальная роль.			2
	5.	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.			2
	6.	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.			2
	7.	Социальный статус и престиж.			2
	8.	Престижность профессиональной деятельности.		2	
	Самостоятельная работа: 1. Решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного опыта студентов (2ч). 2. Определение алгоритма исполнения основных социальных ролей (2ч).			4	1
Тема 4.2. «Социальные нормы и конфликты».	Содержание учебного материала:			9	
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.			2
	2.	Самоконтроль личности.			2
	3.	Девиантное поведение, его формы, проявления.		2	

	4.	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		2
	5.	Опасность наркомании и алкоголизма.		2
	6.	Социальная и личная значимость здорового образа жизни.		2
	7.	Социальный конфликт.		2
	8.	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		2
	9.	Пути разрешения социальных конфликтов.		2
	Самостоятельная работа		7	1
1. Решение познавательных задач(2ч). 2. Написать реферат по предложенным темам: «Что такое подростковая преступность», «Алкоголь», «Игромания» (4ч) 3. Составить синквейн (на выбор): стратификация, страта, конфликт, санкция, девиация (1ч)				
Тема «4.3. Важнейшие социальные общности и группы».	Содержание учебного материала:		10	
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России.		2
	2.	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		2
	3.	Молодежь как социальная группа.		2
	4.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		2
	5.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		2

	6.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.		2
	7.	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		2
	8.	Семейное право и семейные правоотношения.		2
	9.	Правовые отношения родителей и детей, опека и попечительство.		2
	10.	Проверочное тестирование по разделу.		1
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка реферата на тему «Общество и его регуляторы» (4ч). 2. Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни – написание эссе на тему: «Проблемы семьи в современной России» или «Международные проблемы в России (3ч). 3. Анализ современной демографической ситуации в России. Подготовка доклада (2ч).		9	1
Раздел 5. «Политика».				
Тема 5.1. «Политика и власть. Государство в политической системе».	Содержание учебного материала:		10	
	1.	Типы общественной власти.		1
	2.	Политическая система, ее внутренняя структура.		1
	3.	Политические институты. Государство как политический институт.		2
	4.	Признаки государства. Государственный суверенитет.		2
	5.	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения.		2
	6.	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.		2

	7.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим		
	8.	Типы политических режимов		1
	9.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Особенности демократии в современных обществах		2
	10.	Правовое государство, понятие и признаки.		2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка доклада на тему «Политические партии и лидеры в современной России (2 ч). 2. Заполнение сравнительной таблицы политических режимов (2ч) 3. Составление опорного конспекта. Работа с Конституцией РФ – отражение признаков демократии в конституции (2ч). 4. Составить синквейнпо словом (на выбор): демократия, тоталитаризм.суверенитет, власть (1ч).		7	1
Тема 5.2. «Участники политического процесса».	Содержание учебного материала:		12	
	1.	Личность и государство. Политический статус личности		1
	2.	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия		1
	3.	Политическое лидерство.		1
	4.	Гражданское общество и государство. Государственные инициативы.		2
	5.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		2
	6.	Абсентеизм, его причины и опасность.		2

	7.	Избирательная компания в Российской Федерации.		2
	8.	Политические партии и движения, их классификация.		2
	9	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		2
	10.	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		2
	11.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		2
	12.	Проверочное тестирование по разделу.		2
	Самостоятельная работа		7	1
	1. Составление опорного конспекта. Работа с Конституцией, другими нормативными актами (3ч)			
	2. Подготовка реферата по темам на выбор: «Четвертая власть, ее роль в политической жизни», «Свободные выборы – утопия или реальность» (4ч).			
Раздел 6. «Право»				
Тема 6.1. «Правовое регулирование общественных отношений».	Содержание учебного материала:			
	1.	Юриспруденция как общественная наука.	9	2
	2.	Право в системе социальных норм.		2
	3.	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		2
	4.	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.		2

	5.	Понятие и принятие вступления в силу законов Р.Ф.		2
	6.	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		2
	7.	Правовые отношения и их структура.		2
	8.	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.		2
	9.	Юридическая ответственность и ее задачи.		2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с нормативными актами – решение познавательных задач (2ч). 2. Анализ типичных ситуаций в правовой сфере(3ч).			5
Тема 6.2. «Основы конституционного права Российской Федерации».	Содержание учебного материала:		14	
	1.	Конституционное право как отрасль российского права.		2
	2.	Основы конституционного строя Российской Федерации.		2
	3.	Система государственных органов Российской Федерации.		2
	4.	Система государственных органов Российской Федерации.		2
	5.	Правоохранительные органы Российской Федерации.		2
	6.	Судебная система Российской Федерации.		2
	7.	Адвокатура. Нотариат.		2
	8.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		2
	9.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		2

	10.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства		2
	11.	Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты.		2
	12.	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		2
	13.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		2
	14.	Проверочное тестирование по разделу.		1
	Самостоятельная работа		4	1
1. Работа с Конституцией РФ. Глава 2. Заполните таблицу (2ч). 2. Решение познавательных задач по правам и обязанностям человека (2ч).				
Тема 6.3. «Отрасли российского права».	Содержание учебного материала:		14	
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения.		2
	2.	Физические лица. Юридические лица. Гражданско – правовые договоры.		2
	3.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		2
	4.	Имущественные права.		2
	5.	Право на интеллектуальную собственность.		2
	6.	Личные неимущественные права граждан.		2
	7.	Трудовое право и трудовые правоотношения.		2
	8.	Трудовое право и трудовые правоотношения.		2
	9.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		2

	10.	Административное право и административные правоотношения.		2
	11.	Административные поступки, административная ответственность.		2
	12.	Уголовное право.		2
	13.	Уголовная ответственность.		2
	14.	Контрольное тестирование по разделу.		2
	Самостоятельная работа 1. Работа с нормативными актами. Составление опорного конспекта (3ч). 2. Решение познавательных и ситуационных задач(2ч). 3. Подготовка сообщений по отраслям права (2ч). 4. Составление тестовых заданий (2ч)		9	1
	Урок – дискуссия, решение проблемных ситуаций		2	1
	Дифференцированный зачет		2	1
Всего:			257	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством.Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики. В учебной дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных наук

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. *Баранов П. А., Шевченко С. В.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

2. *Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

3. *Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

4. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

5. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

6. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

7. *Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

8. *Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

9. *Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

10. *Котова О. А., Лискова Т. Е.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

11. *Лазбеникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С.* ЕГЭ 2015. Обществознание.

12. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

13. *Северинов К.М.* Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

14. *Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Дополнительные источники:

1. Обществознание. 11 класс. Учебно-методическое пособие. Базовый уровень. Раздел «Экономика». СПб: СМИО Пресс, 2009.

2. Задания и тесты по обществознанию: 11 класс / Аверьянов Ю.И., Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. М., 2000.

5. Бекешев, К. А. Обществознание: учеб, пособие / К. А. Бекешев. - М. : Проспект,

2010

6. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М. :Рольф Айрис-Пресс, 2010.

7. Сычев, А. А. Обществознание: учеб, пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

Электронно-библиотечная система «Издательства «Академия» // [http://www.academia-](http://www.academia-moscow.ru/inet_order/)

[moscow.ru/inet_order/](http://www.academia-moscow.ru/inet_order/)

Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

Консультант Плюс

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнение контрольного тестирования по разделу, выполнение самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу обществознание; выявление мотивации к изучению нового материала.
3. Текущий контроль в форме:
 - устного опроса (индивидуальные, фронтальные);
 - проведение диспутов, дебатов, круглых столов;
 - деловые и ролевые игры;
 - тестирования;
 - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление таблицы, схемы, реферата, презентации, доклада, эссе).
4. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Личностные результаты:</u></p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; -осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; -ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p><u>Метапредметные результаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -владение навыками познавательной, учебно- 	<p>Текущий контроль: фронтальный и индивидуальный опрос в ходе проведения аудиторных занятий, Анализ выполнения контрольной работы, Оценка самостоятельной работы Анализ работы обучающегося с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет</p> <p>Текущий контроль: фронтальный и индивидуальный опрос в ходе проведения аудиторных занятий, Анализ выполнения контрольной работы, Оценка самостоятельной работы Анализ работы обучающегося с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Тестирование (дифференцированный зачет).</p>

исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные результаты

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений

поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Текущий контроль:
фронтальный и индивидуальный опрос в ходе проведения аудиторных занятий,
Анализ выполнения контрольной работы,
Оценка самостоятельной работы
Анализ работы обучающегося с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет

Текущий контроль:
фронтальный и индивидуальный опрос в ходе проведения аудиторных занятий,
Анализ выполнения контрольной работы,
Оценка самостоятельной работы
Анализ работы обучающегося с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети
Тестирование (дифференцированный зачет)

