

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю
Директор ГБПОУ ПУ № 39
А.Д. Кренделев
« 16 » 2020 г.



Адаптированная программа учебной дисциплины по программе профессионального
обучения для лиц с ОВЗ
ОП.06 Безопасности жизнедеятельности

Профессия:
Плотник

Форма обучения: очная
Срок освоения 1 года 10 месяцев

п. Центральный Хазан
2020 год.

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе и в соответствии: с учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке рабочих, служащих ГБПОУ «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 1016 Плотник промышленный (приказ об утверждении 21 апреля 2017 г. N 383н)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан

Разработчики: Поминчук С.К. преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ ПУ №39

Согласовано:

Руководитель ЦМК по профессиональной подготовке
для лиц с ОВЗ

_____ (_____)

Ф.И.О.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с учебным планом.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей), в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов;

Практической занятия – 18 часа

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
<i>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> • <i>подготовить рефераты, сообщения по предложенным темам;</i> • <i>выполнить упражнение по стрельбе из пневматической винтовки;</i> • <i>выполнить упражнения по отработке наложения разных видов повязок и жгутов;</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	1		3	4
Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.				
Тема 1.1 Правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала			
	1	РСЧС понятия. Службы входящие в РСЧС Природные ЧС Техногенные ЧС	1 1 1 1	1
	2	Практические занятия Общие правила поведения при ЧС Правила поведения при ЧС природного характера. Последствия ЧС природного характера Правила поведения при ЧС техногенного характера Последствия ЧС техногенного характера Правила поведения при ЧС социального характера Правила поведения при ЧС бытового характера Последствия бытовых ЧС	1 1 1 1 1 1 1 1 1	2
	Самостоятельная работа Прогнозирование развития событий при ЧС Оценка последствий ЧС. Противодействие терроризму. Действия при захвате в заложники Использование первичных средств пожаротушения Иэвакуация при ЧС		1 1 1 1 1 1 1	2
	Контрольная работа: - профилактические меры для снижения уровня опасности при чрезвычайных ситуациях в профессиональной деятельности и в быту.		1	
Раздел 2 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни				
Тема 2.1. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия Правила личной гигиены. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.		1 1 1	1 2 2
	Практические занятия			

Тема 2.2. Правила оказания медицинской помощи.	Первая помощь при ранениях, травмах.	1 1 1 1 1 1 1	3
	Ушибы, растяжение связок,		3
	Вывихи		
	Переломы.		
	ПМП при остановке сердца		2
	ПМП при прекращении дыхания.		
	Самостоятельная работа - оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях; - экстренная реанимация (на тренажере). - выполнить упражнения по отработке наложения разных видов повязок и жгутов. - стрельба из пневматической винтовки	1 1 1 1 1 1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», стрелкового ТИРа (любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- сборники электронных учебных материалов (дисков) по основным темам;
- комплекты плакатов по темам:
 - индивидуальные и коллективные средства защиты
 - оружие массового поражения
 - стрелковое оружие
 - оказание первой медицинской помощи
- противогазы ГП 7
- респираторы
- маски ПТМ-1
- ватно-марлевые повязки
- индивидуальная аптечка АИ-2
- перевязочный материал
- фиксирующая шина
- носилки для транспортировки
- тренажер для проведения реанимационных мероприятий
- макет автомата Калашникова ММГ
- пневматические винтовки для стрельбы в ТИРе ИЖ-38, ИЖ-60
- пневматический пистолет ИЖ-38
- компас
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Оборудование ТИРа: согласно инструкции по организации ТИРа или места для стрельбы (в том числе электронный тир).

Оборудование элементов полосы препятствий согласно нормативных требований при занятиях физической культурой и спортом.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». - М.: «Академия», 2015 - 272 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, под редакцией Фролова М.П., Литвинова Е.Н. - М.: Астрель, 2014 - 382 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс, под ред. Фролова М.П., Литвинова Е.Н.- М.: Астрель, 2014 - 366 с.
4. Основы военной службы.- Ростов-на-Дону, Феникс, 2000 - 416 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс, под ред. Фролова М.П., Литвинова Е.Н. - М.: Астрель, 1996 - 126 с.

Дополнительные источники:

1. Основы воинской службы: учебное пособие/ Смирнов А.Т., Васнецов В.А.-М.: Дрофа 2014-204 с.
2. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Бубнов В.Г., Бубнова Н.И.-М.: Астрель 2015-252 с.
3. Терроризм и безопасность человека: учебное пособие / Латук В.Н., Миронов С.К.-М.: Дрофа 2015-243 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс, под ред.Смирнова Ф.Т.- Волгоград: Учитель, 2015-207 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Дидактические материалы- М.: Дрофа, 2014-320 с.
6. Общевоинские уставы ВС РФ - м.: Военное издательство, 1994.
7. Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".
8. Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru

Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://miompas.ru/compas/bez

	opasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итогом является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях -оказать помощь пострадавшим.	 - практическое занятие; - контрольное тестирование; - практическое занятие; - практическое занятие; - контрольное тестирование; - практическое занятие;

<u>Знания:</u> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- контрольное тестирование; - контрольное тестирование; - контрольное тестирование; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
---	---