

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области  
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ ПУ №39

Кренделев А. Д.

2018 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Цветоводство

программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство  
базовой подготовки

Квалификация:

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе среднего общего образования

Профиль получаемого образования естественно-научный

Программа учебной дисциплины «Цветоводство» (базовой подготовки) разработана на основе Федерального образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Разработчик Поминчук С.К., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ПУ №39 п. Центральный Хазан

Согласовано:

Руководитель ЦМК общеобразовательных и профессиональных дисциплин

М.В. Мещеряков ( Мещеряков )  
Ф.И.О.

Протокол № 9 от 29 » июня 20 18 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.14.Цветоводство**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальности

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять цветочные растения по морфологическим признакам;
- подбирать ассортимент растений для различных элементов цветочного оформления в озеленении населенных пунктов, городов, промышленных центров;
- проводить агротехнический уход за цветочными культурами на объектах озеленения;
- проектировать различные виды цветочного оформления в зависимости от расположения и назначения объекта;
- самостоятельно подбирать учебный материал..

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- историю развития садово-паркового искусства в странах Европы, Востока и России;
- современное направление цветоводства, способы селекции по выведению новых сортов, форм;
- классификацию цветочных растений по разным признакам;
- влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность цветочных растений и приемы агротехники для улучшения развития растений;
- группы цветочно-декоративных растений, их биологические особенности размножения, выращивания и применения на объектах озеленения;
- основные виды цветочно-декоративных культур, их морфологическую, биологическую, экологическую характеристику, способы размножения, технологию посадки;
- методы защиты цветочно-декоративных культур от вредителей и болезней..

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-9;

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объём часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 120         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 80          |
| <i>в том числе:</i>                                         |             |
| практические работы                                         | 32          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 40          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14.Цветоводство

| Наименование разделов и тем                                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                              | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                     | 2                                                                                                                                                          | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Общее цветоводство.</b>                                                                  |                                                                                                                                                            |             | <b>2</b>         |
|                                                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                              |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Введение. История развития цветоводства. Классификация цветочных растений.           | Исторические этапы развития цветоводства.                                                                                                                  | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b> Морфологические особенности цветочных культур.                                       | Строение цветочных растений.                                                                                                                               | 1           |                  |
|                                                                                                       | <b>Практическая работа</b><br>Внутреннее и внешнее строение луковиц, клубней, корневищ, корнеклубней различных цветочных растений и найти различие         | 4           |                  |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b><br>Видоизменение корней цветочно-декоративных растений. Функция почек. Видоизменение стеблей. Типы простых и сложных листьев | 3           |                  |
| <b>Раздел 2. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта.</b>                             |                                                                                                                                                            |             | <b>1</b>         |
| <b>Тема 2.1.</b> Тепловой режим. Водный режим. Световой режим. Содержание углекислого газа в воздухе. | Основные факторы, влияющие на выращивание цветочных растений.                                                                                              | 2           |                  |
| <b>Раздел 3. Общие приемы агротехники цветочных культур.</b>                                          |                                                                                                                                                            |             | <b>2</b>         |
| <b>Тема 3.1.</b> Садовая земля и земляные смеси. Искусственные субстраты.                             | Садовые земли и субстраты. Теплично- парниковые грунты и их заменители. Метод гидропоники.                                                                 | 1           |                  |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                 |   |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| <b>Тема 3.2.</b> Применение удобрений.<br>Гидропонный метод выращивания цветочных культур.                                                | Питание растений. Удобрения .                                                                                   | 2 |          |
| <b>Тема 3.3.</b> Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.                                                       | Разновидности регуляторов роста.                                                                                | 1 |          |
|                                                                                                                                           | <b>Практическая работа</b><br>Потребность в удобрениях и определение необходимых доз                            | 2 |          |
|                                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проявления недостатка или избытка питательных элементов.                       | 4 |          |
| <b>Раздел 4. Размножение цветочных растений.</b>                                                                                          |                                                                                                                 |   | <b>2</b> |
| <b>Тема 4.1.</b> Семенное и вегетативное размножение цветочных растений.<br>Предпосевная обработка семян.<br>Микроклональное размножение. | Семенное размножение. Посевные и сортовые качества семян. Сбор, сушка и хранение семян.                         | 2 |          |
|                                                                                                                                           | <b>Практическая работа</b><br>Различные способы размножения цветочных растений<br>Уход за цветочными растениями | 4 |          |
|                                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b><br>Черенкование комнатных растений<br>Цветение и опыление комнатных растений      | 5 |          |
| <b>Раздел 5. Цветоводство открытого и защищенного грунта, агротехники выращивания.</b>                                                    |                                                                                                                 |   | <b>2</b> |
| <b>Тема 5.1.</b> Производственные площади для выращивания цветочных культур.<br>Культурообороты. Уход за цветочными культурами.           | Оранжереи. Парники. Самодельные разборные теплицы.                                                              | 2 |          |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <b>Тема 5.2.</b> Общая характеристика однолетников. Группы по использованию. Красиво цветущие, декоративно-лиственные цветочные растения. | Красивоцветущие летники. Декоративно-лиственные летники.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |  |
| <b>Тема 5.3.</b> Двулетние цветочно-декоративные растения.                                                                                | Двулетние цветочные культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |  |
| <b>Тема 5.4.</b> Многолетние цветочно-декоративные растения. Общая характеристика. Классификация.                                         | Общая характеристика многолетников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |
| <b>Тема 5.5.</b> Многолетние луковичные, клубнелуковичные, корнеклубневые растения, строение подземных органов.                           | Луковичные растения, мелколуковичные и мелкоклубнелуковичные многолетники.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |  |
| <b>Тема 5.6.</b> Сезонноцветущие цветочные культуры защищенного грунта.                                                                   | Представители сезонноцветущих цветочных культур защищенного грунта их размножение, выращивание, формирование.                                                                                                                                                                                                                               | 2 |  |
| <b>Тема 5.7.</b> Выгоночные цветочные культуры.                                                                                           | Определение выгонки. Этапы выгонки. Условия выращивания вечнозелёных цветочно-декоративных культур                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |  |
| <b>Тема 5.8.</b> Комнатные растения. Виды. Уход.                                                                                          | Общая характеристика комнатных растений. Основные правила выращивания комнатных растений.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |
| <b>Тема 5.9.</b> Вредители и болезни цветочных культур. Методы защиты цветочных растений от вредителей и болезней.                        | Основные группы вредителей цветочных культур. Болезни растений их причины и основные группы возбудителей. Методы защиты цветочных растений от вредителей и болезней.                                                                                                                                                                        | 1 |  |
|                                                                                                                                           | <b>Практическая работа</b><br>Уход за декоративно- лиственными растениями<br>Подготовка открытого грунта к посадке цветочных растений<br>Подготовка защищённого грунта к посадке цветочных растений.<br>План благоустройства участка. Технологические приёмы ухода за цветниками Технологические операции насаждений кустарников и деревьев | 6 |  |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Комплексный подход к защите комнатных растений. Декоративные деревья и их роль в цветоводстве. Газоны и их характеристика. Особенности агротехники сухоцветов и их сушка. Технология выращивания сезонно-цветочных грунтовых культур | 4 |          |
| <b>Раздел 6. Основы аранжировки цветов</b>                                                      | Выразительные средства композиции. Оборудование и материалы для аранжировки. Виды аранжировки. Виды интерьеров                                                                                                                                                        | 1 | <b>2</b> |
|                                                                                                 | <b>Практическая работа</b><br>Декорирование жилых помещения. Оформление эпифитного ствола.                                                                                                                                                                            | 4 |          |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа</b> Оформление банкетов, составление букетов различной формы                                                                                                                                                                                | 4 |          |
| <b>Раздел 7. Физиология растений</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |          |
| <b>Тема 7.1.</b> Общие положения физиологии растений                                            | Физиология растений, её значение для лесоводства.                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 1        |
| <b>Тема 7.2.</b> Основы физиологии растительной клетки                                          | Свойства живой материи. Проникновение веществ и воды в клетку.                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2        |
| <b>Тема 7.3.</b> Водный режим растений. Устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды. | Значение воды в жизни растений.                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 3        |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><br>Что такое осмотическое давление?<br><br>Причину гибели растений от морозов.                                                                                                                                         | 2 |          |
| <b>Тема 7.4.</b> Процессы ассимиляции и диссимиляции в растениях                                | Сущность процесса фотосинтеза. Хлорофилл, его химическая природа, физические свойства и роль в фотосинтезе.                                                                                                                                                           | 1 | 3        |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Опишите:<br>Что такое фотосинтез?                                                                                                                                                                                       | 2 |          |

|                                    |                                                                                                                                                                                                |   |   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                    | Как определить интенсивность этого процесса?                                                                                                                                                   |   |   |
| Тема 7.5. Почвенное питание        | Понятия потребности и требовательности в почвенном питании.<br>Особенности минерального питания деревьев в лесу.<br>Азотное питание растений.<br>Роль микоризы для лесных растений.            | 3 | 3 |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Опишите особенности почвенного питания дерева в лесу по сравнению с растением в поле.                                                            | 2 |   |
| Тема 7.6. Рост и развитие растений | Понятия о росте и развитии растений.<br>Влияние внешних факторов на развитие растений.                                                                                                         | 1 | 2 |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Дайте определение понятий: рост растений; зависимость скорости роста от внешних и внутренних условий.<br>Как определить скорость роста растений? | 2 |   |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Раздел 8. Систематика растений</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| <b>Тема 8.1.</b><br><br>Общие положения систематики растений | Краткая история развития систематики растений. Понятие вида и других систематических единиц. Низшие и высшие растения.                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 2 |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Описать:<br>Какую роль играют низшие и высшие растения в природе.                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
| <b>Тема 8.2.</b><br>Царство Дробянки.                        | Бактерии, их строение, размножение, питание, роль в природе и жизни человека.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 2 |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><br>Дайте ответ:<br>Какую роль играют бактерии в природе?<br>Каковы особенности их строения?                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
| <b>Тема 8.3.</b> Царство Грибы                               | Грибы, их строение, размножение, представители. Значение грибов.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 3 |
|                                                              | <b>Практические занятия.</b><br>Рассмотреть под микроскопом и зарисовать строение грибницы и органов бесполого размножения грибов: мукора и пенициллиума. Рассмотреть, определить, описать и зарисовать по коллекции муляжей и атласам-определителям плодовые тела представителей пластинчатых и трубчатых грибов, съедобных и ядовитых шляпочных грибов. | 4 |   |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Зарисуйте строение грибов.<br>Опишите их роль в жизни леса.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |
| <b>Тема 8.4</b> Царство Растения. Низшие растения.           | Водоросли, их характеристика и классификация.<br>Отдел лишайники: строение, размножение, роль в природе                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 2 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                    |     |   |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Определение представителей отдела Лишайники, изучение морфологических признаков                                                                     | 3   |   |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Назовите в чем особенность строения лишайников, где распространены в России и какую роль играют в природе                                        | 3   |   |
| <b>Тема 8.5</b><br>Царство Растения. Высшие споровые растения  | Отдел Мохообразные<br>Отдел Папоротникообразные                                                                                                                                    | 2   |   |
|                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Определение представителей Мохообразные<br>Определение представителей Папоротникообразные<br>Изучение Морфологии Мохообразных и Папоротникообразных | 3   |   |
| <b>Тема 8.6.</b> Царство Растения.<br>Высшие семенные растения | Отдел Голосеменные: характеристика, цикл развития, представители, значение.<br>Отдел Покрытосеменные: особенности строения и развития.                                             | 2   | 3 |
|                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Лекарственные растения                                                                                                                              | 2   |   |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Опишите: как проходит цикл развития сосны?<br>Какое значение имеют хвойные в лесном хозяйстве РФ?                                    | 3   |   |
|                                                                | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                    | 2   |   |
|                                                                | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                       | 120 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории

##### **«Цветоводство».**

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные стенды по дисциплине;
- комплект таблиц, плакатов по разделам программы;
- муляжи и гербарии растений;
- материалы, оборудование для проведения лабораторных и практических занятий, микроскоп и инструменты.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа-проектор.

##### **Плакаты:**

Строение цветка, строение побега, строение корня, строение листа. инвентарь цветовода

**Таблицы:** размножение растений; строение растений; развитие растительного мира, типы плодов, типы соцветий.

**Гербарии:** лекарственные растения нашего района; елового леса; растения соснового леса, лесного луга; растения верхового болота; гербарии по систематике растений, комнатные растения

##### **Материалы и оборудование для проведения лабораторных и практических занятий:**

Побеги и ветки древесных растений; и листья комнатных и цветковых растений; живые или засушенные цветки; наборы микропрепаратов; микроскоп; скальпели; препаровальные иглы; предметные стёкла, покровные стёкла, пинцеты, колбы стеклянные разные, каучуковые трубки, чашки Петри, штативы для пробирок, пробирки, фарфоровые ступки, стеклянные воронки, тетроскопы, спиртовки, ножницы, прибор для наблюдения газообмена при дыхании растений.

Гербарные папки для сбора растений, ботанические прессы для сушки растений, совки для выкопки растений, садовые ножи, ведра для сбора коллекций, ботанизирки, простые карандаши, бланки этикеток, бланки описания пробных площадей, бумага чертёжная, цветная, клей столярный, казеиновый, картон, фанера, пенопласт, лак мебельный, наждачная бумага, лобзики, пилки, кнопки, кисти, краски акварельные, масляные, гуашь, ножи, марля, пластилин, горшочки для цветов, стёкла покровные для аквариумов, терморегуляторы, фильтры, удобрения для растений, землянные смеси, искусственные и естественные субстраты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

**Основная литература:** Бобылева О.Н Цветочно-декоративные растения открытого грунта:учеб.пособие для нач.проф.образования- М.:Издательский центр «Академия», 2016.-208с., Бобылева О.Н Цветочно-декоративные растения закрытого грунта:учеб.пособие для нач.проф.образования- М.:Издательский центр «Академия», 2016.-208с.,

###### **Дополнительная литература:**

**Журналы :** Приусадебное хозяйство

Цветоводство

Вальс цветов

Садовая жизнь

###### **ЭОР:**

<https://ds02.infourok.ru/uploads/doc/09b3/0001b762-364c93ea.doc>

дидактический материал

<http://kursak.net/cvetovodstvo-lekcii/> лекции

<http://window.edu.ru/> пособие к лабораторно-практическим занятиям

<http://www.bankreferatov.ru> книга- практикум по цветоводству

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)              | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                           |                                                       |
| -Озеленение территории                                                   | - практическая работа                                 |
| - распознавать основные типы различных органов растений и их частей;     | - защита практической работы                          |
| <b>Знания:</b>                                                           |                                                       |
| - основные вегетативные и генеративные органы растений;                  | тестирование,                                         |
| -Способы пересадки, перевалки комнатных растений, смешивание почвосмесей | - контрольная работа,                                 |
| Определение растений по их продолжительности жизни                       | - тестирование,                                       |
| Оформление интерьеров                                                    | -контрольная работа                                   |
| <i>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета</i>             |                                                       |